



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/2019



Obsah

1. Úvod	1
2. Základní údaje o škole	2
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení.....	8
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	9
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	12
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	19
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2018/2019	33
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	46
11. Prezentace školy na veřejnosti	65
12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů.....	74
13. Projekty z OP VK, OP VVV a jiné	78
14. Mezinárodní spolupráce.....	86
15. Školská rada, Sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ.....	89
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	90
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2018.....	91
18. Závěr	100

1. Úvod

Na úvod výroční zprávy zmíníme tentokrát alespoň dva z mnoha problémů, se kterými se střední odborné školství potýká. Nedostatek kvalifikovaných pedagogů a nesyrová spolupráce s firmami.

Nedostatek kvalifikovaných pedagogů je problém, se kterým se české školství potýká řadu let. Nyní leží na stole aktuální vládní návrh novely zákona o pedagogických pracovnících, která zjednodušuje vstup do pedagogické praxe odborníkům z praxe i absolventům jakéhokoli magisterského studijního programu. To je sice jeden z předpokladů zlepšení situace, ale přichází pozdě. Dalším je bezesporu atraktivnější učitelského povolání zvyšováním platů ve školství. To se však, bohužel, navzdory velkým slibům politiků, nevyvíjí patřičně rychle a dostatečně. Nakonec o tom svědčí postoj školských odborů, které deklarují stávkovou pohotovost. Pomalu a jistě se dostáváme do problémů, které budou neřešitelné. Liknavost odpovědných úředníků a politiků je neomluvitelná.

Dalším velkým problémem je spolupráce s firmami. Podniky začínají konečně po dlouhých letech nezájmu chápat význam svého úzkého napojení na střední odborné školy. Začínáme se společně vracet k modelu profesní přípravy, který tady kdysi byl a fungoval. Některé firmy mají motivaci a finanční prostředky, které jsou ochotné do škol investovat. Ale je to vše nahodilé a nesyrové. Naše škola má desítky firemních partnerů, díky některým jsme zbudovali nové učebny nebo dílny. Naše snaha spolupracovat s těmito firmami je enormní, zabírá spoustu času a energie a výsledek není vždy odpovídající. O úrovni naší snahy svědčí nejlépe hodnocení firem samotných, naše škola obsadila v tomto žebříčku druhé místo v celém Zlínském kraji. Nečekáme, co nám kdo dá, ale vyvíjíme patřičnou aktivitu. V tom musíme samozřejmě pokračovat i nadále.



2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Sídlo:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitele školy:	Mgr. Miroslav Trefil
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Fuchs
Telefon:	571 752 310
Web:	www.roznovskastredni.cz
E-mail:	info@roznovskastredni.cz
ID datové schránky:	mtjwisz
Informace:	Emilie Vaňurová
Telefon:	571 752 311
Datum založení školy:	1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti:	6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola:	960 žáků
školní jídelna:	800 stravovaných
domov mládeže:	310 lůžek

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2018 (denní i dálková forma)
Střední škola	26	578

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2018	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	6	151	6
Domov mládeže 2	0	0	0

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2018	Počet stravovaných pracovníků k 31. 10. 2018	Počet pracovníků
Školní jídelna	484	97	12

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2018				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Informační technologie	18-20-M/01	65	86	67	71	289
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	29	16	21	19	85
Maturitní obory celkem		94	102	88	90	374
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	6	0	9	0	15
Obráběč kovů	23-56-H/01	11	10	7	0	28
Elektrikář-slaboproud	26-51-H/01	0	9	11	0	20
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	9	6	7	0	22
Autoelektrikář	26-57-H/01	6	7	11	0	24
Prodavač	66-51-H/01	6	6	6	0	18
Kadeřník	69-51-H/01	13	14	14	0	41
Učební obory celkem		51	52	65	0	168
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	15	12	0	0	27
Nástavba celkem		15	12	0	0	27
Denní forma celkem		160	166	153	90	569
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	0	9	0	9
Dálková forma celkem		0	0	9	0	9
Škola celkem (denní i dálková forma)		160	166	162	90	578

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

Bez pracovníků na rodič. dovolené	Počet fyzických osob k 30. 6. 2019	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	75	72,2673
Externí pracovníci	2	0,7857

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
TREFIL Miroslav Mgr.	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	32 pracovníků + 1 externí
FUCHS Petr Mgr.	zástupce statutár. orgánu
BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea PhDr.	psycholožka, kariérový poradce
FABIANOVÁ Eva PhDr.	asistentka pedagoga
FEDERMANN Bohumil Ing.	učitel
FOUKALOVÁ Alena Mgr.	učitelka
HAPL Lukáš Ing.	učitel
HRONEŠOVÁ Eliška Mgr.	učitelka
CHOVANCOVÁ Pavlína Mgr.	učitelka
JOSEFÍKOVÁ Jana Ing.	učitelka
KADAŇKA Jiří Mgr.	učitel
KNÁPEK Václav Mgr.	učitel
KOVÁŘ Martin Ing.	učitel - externí

KRÁL Jiří Ing.	učitel
LUCAS Jacobus	učitel
MIKUNDA Vladislav Mgr.	učitel
PÁNKOVÁ Monika Mgr.	učitelka
PEČENKOVÁ Hrubcová Jana Ing.	učitelka
PILČÍK Jan Ing.	učitel
PROKOP Jan Ing.	učitel
STAVINOHA Petr Ing.	učitel
ŠINDELKA Stanislav Ing.	učitel
ŠMAHOVÁ Miroslava Mgr.	učitelka
ŠTRUNC Jaromír Mgr.	učitel
TICHA VSKÝ Evžen Mgr.	učitel
ULRYCHOVÁ Julie Ing.	učitelka
VACULÍNOVÁ Jana Ing.	učitelka
VAŠÁKOVÁ Milada Mgr.	učitelka
VEJME LKOVÁ Dana Mgr.	učitelka
VRAJOVÁ Irena Mgr.	učitelka
ŽABČÍK Evžen Ing.	učitel
MIČKALOVÁ Dana Ing	učitel praktického vyučování
MINOL Petr	učitelka praktického vyučování
VAJDÍK Bohumil	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	36 pracovníků + 1 externí + 2 pracovnice na rodič. dovolené
CHAMILLOVÁ Milada Ing.	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
BOHUŠOVÁ Martina	asistentka pedagoga
BUKOVJAN Adam Ing.	učitel
FEJFAROVÁ Libuše Ing.	asistentka pedagoga
FOJTÍKOVÁ Hana PaedDr.	učitelka
HUSKOVÁ Ludmila Ing.	učitelka
JANATOVÁ Hana Mgr.	učitelka
KOTŮLEK Jaromír Ing.	učitel
LABAJOVÁ Lenka Mgr.	učitelka – rodičovská dovolená
LIČKOVÁ Eva Ing.	učitelka
MACUROVÁ Karla Mgr.	učitelka
PAVELKOVÁ Dagmar Mgr.	učitelka
PAVLICOVÁ Hana Ing.	asistentka pedagoga
PERNICKÁ Sabina Mgr.	učitelka
PRUŽINCOVÁ Kateřina Mgr.	učitelka
RUČKA Pavel Ing.	učitel
STEBEL Tadeáš Mgr.	učitel
ŠINDELKOVÁ Alena Ing.	učitelka
ŠTIBINGEROVÁ Miroslava Mgr.	učitelka
ŠTIBINGER Zdeněk Ing.	učitel
VERNER Jan Bc.	učitel
VESELÁ Anna Ing.	učitelka, asistent pedagoga
WOLKOVÁ Zuzana Ing.	učitelka
SEKYRA Karel Mgr.	zástupce ředitele pro praktické vyučování

MAIXNER Luděk	vedoucí učitel OV
ČERNOCHOVÁ Michaela	učitelka OV - rodičov. dovolená
HALEŠ Samuel Ing.	učitel odborného výcviku
CHMELÁŘ Pavel	učitel odborného výcviku
KRHUT Jiří	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MALINA Zdeněk	učitel odborného výcviku
MUŽNÝ Karel	učitel odborného výcviku
PODEŠVA Zdeněk Bc.	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitelka odborného výcviku
SVAKOVÁ Božena	učitelka OV - externí
ŠTĚPÁNOVÁ Jarmila	učitelka odborného výcviku
TOMÁNKOVÁ Eva Bc.	učitelka odborného výcviku
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM	6 pracovníků
KULIŠŤÁKOVÁ Ludmila Bc.	zástupce ředitele pro VMV
ADÁMKOVÁ Blanka	vychovatelka
BUBLÍKOVÁ Ludmila	vychovatelka
FILIPOVÁ Kateřina Bc.	vychovatelka
LOCZNEROVÁ Dagmar	vychovatelka
TOMKOVÁ Danuše	vychovatelka
Převážně dotovaná pracovní místa z ÚP	
Nepedagogičtí pracovníci	2 pracovníci
BĚLUNEK Jan	uklízeč a pomocný pracovník
DEMLOVÁ Dana	administrativní pracovník

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 53,33 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Učitelé - sekce maturitních oborů:

kvalifikační předpoklady z celkového počtu pedagogických pracovníků sekce nesplňuje 1 učitel, který studuje DPS.

Učitelé - sekce učebních oborů:

kvalifikační předpoklady z celkového počtu pedagogických pracovníků sekce nesplňují 2 učitelé, z toho 1 studuje DPS a 1 studuje na vysoké škole v magisterském studijním programu.

Učitelé odborného výcviku: kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

Bez dotovaných pracovníků z ÚP a na rodičov. dovolené	Počet fyzických osob k 30. 6. 2019	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	42	40,9374
externí pracovníci	1	0,5000

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
FOLTÝNKOVÁ Ludmila	finanční účetní
HLADILOVÁ Jana	administrativní a spisový pracovník
HOLIŠOVÁ Alena	uklízečka
HRADILOVÁ Libuše	uklízečka
JIRÁKOVÁ Ludmila	uklízečka
JURAJDOVÁ Eva	uklízečka - rodičovská dovolená
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů
KŘENEK Lubomír	školník, správce budov
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIĐÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
LUŠOVSKÝ Jaroslav	školník
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana Bc.	vedoucí ekonomického úseku
MALINOVÁ Blanka	skladnice, pokladní
MEJSTRÍK Lubomír	údržbář
ONDRYÁŠOVÁ Petra	uklízečka – z doplňkové činnosti
ONDRYÁŠOVÁ Petra ml.	uklízečka
PÁLKA Lubomír	údržbář
PAVLICOVÁ Radmila	uklízečka
PLEVÁK Jiří	údržbář
POCHYLÁ Iveta	uklízečka
SMÉKALOVÁ Edita	uklízečka
STAVINOHA Vlastislav	školník
UHLÍŘOVÁ Jaroslava	uklízečka
VALCHAŘOVÁ Vlasta	uklízečka
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka
VAVŘÍKOVÁ Zdeňka	hlavní účetní
ZEJDOVÁ Anna Ing.	zástupce ředitele pro věci TE
BÁRTKOVÁ Helena	provozář – z doplňkové činnosti
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka – z doplňkové činnosti
CALETKOVÁ Simona	uklízečka – externí z doplň. činnosti
Školní jídelna	
HAPALOVÁ Eva	pomocná kuchařka
CHOVANCOVÁ Eliška	pomocná kuchařka
JATIOVÁ Marie	kuchařka
KOHUTOVÁ Zlata	pomocná kuchařka
NOVOBILSKÁ Pavla	vedoucí kuchařka
ONDRUCHOVÁ Jaroslava	pomocná kuchařka
ORSÁGOVÁ Jaroslava	kuchařka
PAVLÁTOVÁ Jaroslava	kuchařka
PIKALOVÁ Hana	kuchařka
ŠMAJSTRLOVÁ Jana	vedoucí školní jídelny
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VRÁŽELOVÁ Dana	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 53,39 let.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 178/2016 Sb.), s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP, se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Dne 31. ledna 2019 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení.

Termín pro odevzdání řádně vyplněné přihlášky byl 1. březen 2019.

Oznámení o nekonání přijímacích zkoušek byla zaslána uchazečům o tříleté obory průběžně.

Přihlášeno bylo 123 uchazečů o tříleté obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2019.

23. 4. 2019 byla rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) odeslána rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 25. 3. 2019 byly odeslány pozvánky ke konání jednotných testů v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů středního vzdělávání.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů a dvouletého nástavbového studia se konaly formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky ve dvou termínech:

1. termín dne 12. dubna 2019,

2. termín dne 15. dubna 2019.

Přihlášeno bylo 179 uchazečů o maturitní obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů středního vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 29. 4. 2019.

29. 4. 2019 byla rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí. Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.

<i>Denní forma vzdělávání</i>	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří odevzdali zápisové lístky
18-20-M/01 Informační technologie	109	65
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	39	19
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	6
23-56-H/01 Obráběč kovů	8	6
26-51-H/01 Elektrikář	21	8
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	17	6
26-57-H/01 Autoelektrikář	20	12
66-51-H/01 Prodavač	13	12
69-51-H/01 Kadeřník	36	15
64-41-L/51 Podnikání	31	28
Celkem	302	177

Odvolací řízení ve školním roce 2018/2019

Kód a název oboru vzdělání (RVP)	Počet odvolání	Autoremedura
69-51-H/01 Kadeřník	2	0
18-20-M/01 Informační technologie	2	0
Celkem	4	0

Ředitel školy vyhlásil 15. května 2019 druhé kolo přijímacího řízení, ve kterém podalo přihlášku ke vzdělávání 23 uchazečů o dálkovou formu vzdělávání do oboru 64-41-L/51 Podnikání.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Maturitní obory					
1. pololetí	404	45	303	53	3
2. pololetí	398	55	331	12	0
Učební obory					
1. pololetí	169	8	128	31	2
2. pololetí	164	14	143	7	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Zameškané hodiny na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny na žáka
Maturitní obory				
1. pololetí	26 831	66	99	0,2
2. pololetí	21 811	55	100	0,3
Učební obory				
1. pololetí	13 207	78	442	2,6
2. pololetí	12 520	76	289	1,8

Údaje o integrovaných žácích

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	8
2. stupeň	40
3. stupeň	8
Celkem	56

Pedagogická intervence je poskytována 1 žákovi, který má 2. stupeň podpory.
Asistenta pedagoga má 5 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření.

Individuální vzdělávací plán je poskytován 13 žákům.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním (řádném) a podzimním (opravném nebo náhradním termínu).

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Celková úspěšnost [%]
ZI4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	24	0	22	2	92
ZI4B Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	21	2	19	0	100
IT4 Moderní informační technologie 18-20-M/01	26	0	22	4	85
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	19	1	15	3	84
PO2 Podnikání 64-41-L/51	12	0	9	3	75
DPO3 Podnikání – dálková forma 64-41-L/51	9	0	7	2	78
Celkem škola	111	3	94	14	87

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v jarním řádném termínu a podzimním (opravném nebo náhradním termínu) pro školní rok 2018/2019.

Opravné zkoušky – září 2018

Třída Obor	Počet žáků v posl. Roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. Termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	3	0	2	1	0
U3A Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	3	0	2	1	0

U3A Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	2	0	2	0	0
Celkem	8	0	6	2	0

Opravné zkoušky – prosinec 2018

Třída Obor	Počet žáků v posl. Roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. Termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	1	0	1	0	0
U3A Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	1	0	1	0	0

Závěrečné zkoušky dle jednotného zadání – červen 2019

Třída Obor	Počet žáků v posl. Roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. Termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	11	3	8	0	0
U3A Obráběč kovů 23-56-H/01	7	0	7	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	14	1	11	2	0
U3B Strojní mechanik 23-51-H/01	8	0	6	2	0
U3C Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	6	4	2	0	0
U3C Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	11	2	8	1	0
U3C Prodavač 69-51-H/01	5	1	4	0	0
ME3 Mechanik elektronik Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	16	6	10	0	0
Celkem	78	17	56	5	0

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Prevence rizikového chování žáků

Prevence rizikového chování se opírá především o aktivní a systematickou práci ŠPP a pedagogů s žáky ve výuce i mimo ni, doplňovanou o besedy, workshopy externích poskytovatelů preventivních programů, např. profesionálních společností zaměřených na prevenci a různých neziskových organizací (E-Bezpečí, RENARKON, o. p. s., Člověk v tísni, o. p. s., Poradna Rožnov, Klub Most). Hlavní důraz je kladen na pozitivní rozvoj osobnosti našich žáků, jejich schopnost zdravě využívat volný čas, ale i posilování fungování třídního kolektivu jako týmu, upevňování vzájemných vztahů mezi žáky (reprezentace ve sportu, účast v soutěžích apod.), rovněž i vztahů s pedagogy.

V uplynulém školním roce proběhlo množství výchovných a vzdělávacích akcí realizovaných odborníky ve vybraných rizikových oblastech. Žáci si tak mohli rozšířit své znalosti o nebezpečí užívání návykových látek a o skupinách, které spadají do oblasti rizikového chování, dále získali informace o situaci na trhu práce, které jim předali pracovníci Úřadu práce v Rožnově. Výběr kvalitních programů byl úkolem metodiček prevence. Hlavním kritériem byla vždy pomoc žákovi, případně rodičům i pedagogům, v neposlední řadě i vytvoření dobré pracovní atmosféry při výuce. Metodičky prevence vedle koordinace aktivit s preventivní náplní poskytují i metodickou podporu v řešení případných problémů.

Letos proběhla řada přednášek ve spolupráci s organizacemi, které se zabývají krátkodobou i dlouhodobou činností v oblasti prevence, žáci se zapojili do sportovních soutěží, dobrovolnických aktivit, kulturních akcí a odborných projektů. K těm nejzdařilejším můžeme zařadit ŠARM 2018, Merkur perFekt Challenge, Ekonomickou olympiádu, konverzační soutěž v anglickém jazyce 2019, Robogames, Finanční gramotnost, SOČ 2019, STOČ 2019.

K vytvoření dobré pracovní atmosféry patřilo také vytipování negativních jevů ve třídách, čemuž napomohla diagnostická metoda – dotazník B 3. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé, výchovné poradkyně i metodičky prevence. Na základě poznatků z tohoto dotazníku byla směřována konkrétní primární prevence do jednotlivých tříd. Všechny třídy prvních ročníků v úvodu školního roku prošly adaptačními kurzy, jejichž cílem bylo prvotní nastavení pravidel, vzájemné poznání žáků mezi sebou i seznámení s třídním učitelem a školní psycholožkou.

Škola má vypracovanou reálnou koncepci preventivních aktivit na celý školní rok, jejímž cílem je rovněž i účelná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výsledky v této činnosti byly školní inspekcí zařazeny mezi silné stránky školy.

Proběhly také konverzační jazykové soutěže v anglickém jazyce, školní kolo Olympiády v českém jazyce, soutěž Poezie před tabulí, v nichž žáci podali velmi pěkné výkony a ti nejlepší postoupili do dalších kol. Vzrostl zájem o návštěvy divadelních představení v Ostravě.

Důležitou oblastí pro rozvíjení a upevňování vzájemných vztahů mezi žáky byly sportovní aktivity, jejichž nedílnou součástí byly lyžařské, vodácké kurzy, které mají na škole dlouholetou tradici. Nejlepší ohlas má tradičně sjíždění Vltavy od Vyššího Brodu do Boršova. Účast žáků v okrskových i okresních soutěžích v různých druzích sportu přinesla řadu výborných výsledků. Víme, že sportovní aktivity velkou mírou mohou předcházet různým negativním jevům v chování mladých lidí, proto je budeme i nadále podporovat.

Řada kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí proběhla i na DM. Žáci si uspořádali Mikulášský večírek, proběhlo vánoční posezení s bývalými zaměstnanci, uskutečnil se celodenní výšlap na Pustevny. V pozadí nezůstala ani environmentální oblast, neboť po celý rok plnili žáci vytyčené cíle v tomto celostátně preferovaném odvětví. Životní prostředí není lhostejné žákům ani pracovníkům naší školy. Pod vedením pedagogů se žáci zapojili do projektů 3 dny dobrovolnických aktivit nebo Památné stromy, zabývali se problematikou odpadů.

Mezi sociálně patologické jevy neřadíme pouze drogové nebo jiné závislosti (včetně virtuálních drog) a šikanu, tedy dva hlavní problémy, o kterých se nejčastěji mluví, ale řadíme k nim také intoleranci, kriminalitu a patologické hráčství. V této oblasti se osvědčilo podporování školního psychologa

a zlepšování podmínek školního poradenského pracoviště v oblasti prevence rizikového chování žáků. Důležitou úlohu v tomto směru musí sehrát nejen škola, ale i rodina.

Základem práce metodiček prevence na škole zůstávají účinná preventivní opatření s cílem minimalizace projevů nevhodného chování. Jedná se o práci s jedincem s cílem zabránit výskytu rizikového chování, nebo co nejvíce omezit škody působené jeho výskytem.

Během školního roku se objevila i nová témata, která by bylo vhodné zařadit do plánu na příští školní rok, neboť mohou do velké míry ovlivnit názory mladé generace. K těm bychom mohli zařadit otázku migrační krize, o jejich příčinách a vývoji by mohli diskutovat žáci v hodinách SVZ, ZSV, nebo otázku exekucí mladistvých, kteří se ocitli v tíživé životní situaci hned v 18 letech. Bylo by také vhodné navázat spolupráci s pracovníky Probační a mediační služby, kteří by žákům vysvětlili práci s klienty a objasnili náplň této služby.

Pedagogická poradna zůstává i nadále zdrojem aktuálních informací pro metodiky prevence.

Významné akce, které se na škole konaly, byly prezentovány na nástěnkách, webových stránkách školy a zaznamenány v kronice.

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

Také v uplynulém školním roce jsme se snažili pracovat se všemi subjekty školy i s žáky, a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti a naplňovat cíle inkluze.

Cílem Školního poradenského pracoviště bylo posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, dále umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou.

Třídní učitelé byli ještě před začátkem školního roku poučeni, jakým způsobem mají diagnostikovat žáky ve svých třídách a vyhledávat ty, kteří patří do 1. stupně podpůrných opatření.

S celým novým systémem pomáhalo učitelům školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psycholožka, výchovné poradkyně, asistentky pedagoga a metodičky prevence. Organizace práce ŠPP se v minulých letech osvědčila a spolupráce všech pracovníků na řešení problémů byla efektivní.

Školní poradenské pracoviště pracuje na obou budovách naší školy a tým se setkává na pravidelných schůzkách. Kromě toho se setkávaly také obě výchovné poradkyně se školní psycholožkou.

Spolupráce byla velmi úzká i s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Třídní učitelé letos diagnostikovali 8 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření a školní poradenské pracoviště - hlavně výchovné poradkyně a školní psycholožka pak třídním učitelům pomohly vypracovat plány pedagogické podpory, které musely být ještě po 3 měsících vyhodnocovány.

S plány také musí vyslovit souhlas zákonní zástupci, kteří mají plán pedagogické podpory podepsat.

Nárůst této administrativy je obrovský.

Do 2. stupně podpůrných opatření bylo zařazeno 40 žáků, kterým bylo zasláno Doporučení ze školského pedagogického pracoviště a toto doporučení je pro školu závazné. Opět tedy vyučující vypracovali individuální vzdělávací plány a zařadili podpůrná opatření dle doporučení z poraden. Pedagogická intervence byla poskytována 3 žákům.

Bylo vypracováno 12 individuálně vzdělávacích plánů.

Do 3. stupně bylo zařazeno 8 žáků, z toho 5 žáků mělo přiděleného asistenta pedagoga.

V tomto školním roce se zvýšil počet výchovných komisí, na budově teorie jich proběhlo 28 a 1 na hlavní budově, celkem tedy 29 komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a často i pracovníci orgánu sociálně – právní ochrany dětí městského úřadu.

Proběhlo také 12 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence nebo kázeňských problémů.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky, hlavně nekázeň ve výuce a nevhodné chování k vyučujícím a k sobě navzájem. V pěti třídách se řešily náznaky šikany a v jedné třídě sebepoškozování, provedla se řada preventivních opatření. V jedné třídě se řešilo podezření na užívání návykových látek, všechna šetření byla zapsána a projednána s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně na úseku teorie měla 21 pohovorů se žáky, kde řešila jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

Výchovná poradkyně na hlavní budově měla 10 pohovorů se žáky.

Počty pohovorů oproti loňskému roku klesly.

Výchovná poradkyně absolvovala také pohovory se zástupci OSPOD, PPP, SPC, Diagnostickým ústavem.

Za tento školní rok bylo v rámci celé školy 15 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo celkem uděleno 36 ředitelských důtek v rámci celé školy.

Bylo uděleno 12 druhých stupňů z chování a 16 třetích stupňů z chování.

Školní psycholožka měla 296 individuálních konzultací s žáky. Nejčastější důvody odborné péče byly výchovné problémy a poruchy chování, péče o integrované žáky, vztahové problémy, profesní poradenství a krizová intervence.

Pracovala s žáky také ve třídách.

Diagnostickou metodou B3 otestovala 9 tříd, Klima třídy absolvovalo 12 tříd a adaptačních kurzů se zúčastnilo 7 tříd.

Co se týká odborných činností pro rodiče a učitele, bylo poskytnuto 110 individuálních konzultací, skupinové kontakty 25 a byla poskytována také systematická psychoterapie.

Školní psycholožka pracovala ve třídách s dotazníkem B3 – pro diagnostiku třídních kolektivů.

Tento dotazník je jednou z mála dostupných metod pro takto komplexní analýzu třídního kolektivu. Díky zjištěným poznatkům je následně možné najít a uplatnit strategii ke zlepšení vztahů a klimatu třídního kolektivu. Po vyhodnocení třídy tak máme k dispozici celkový obraz atmosféry a vztahů ve třídě - jak se žáci ve třídě cítí, jak spolu kamarádí nebo nekamarádí, jestli je někdo ostrčený a podobně.

Přítomnost školní psycholožky ve škole je velkou pomocí a výhodou. Při nárůstu počtu problémových žáků, kázeňských opatření, výchovných komisí a pohovorů je výchovná poradkyně významnou oporou. Může v případě potřeby okamžitě pomoci, podchytit problémy ihned v počátcích, poskytnout osobní poradenství jak žákům, tak i rodičům.

Školní psycholožka poskytovala také cenné rady třídním učitelům při vypracování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, které byly také v tomto školním roce zpracovávány.

Školní psycholožka pracovala také jako kariérový poradce. Kariérové poradenství poskytla 96 žákům, podporu žákům s potřebou podpůrných opatření 39 žákům, poskytla také konzultace a podporu žákům ohroženým předčasným ukončením studia v počtu 31 žáků, poskytla podporu žákům při výběru povolání a při vstupu na trh práce – 53 žáků, komunikovala také s rodiči a poskytovala skupinové kariérové poradenství pro rodiče i žáky.

Mezi důležitou prací výchovné poradkyně patřila starost o žáky se specifickými poruchami učení a ADHD. Všem těmto žákům je nabízen kurz FIE I, Feuersteinovo instrumentální obohacování. V letošním školním roce se dvou kurzů zúčastnilo celkem 10 žáků, kurz poskytovala výchovná poradkyně.

Na začátku školního roku se třídy prvních ročníků zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psychologka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách.

Adaptačních kurzů se zúčastnily z našeho úseku tyto třídy: U1A, U1B, ME1, PO1.

Na hlavní budově uspořádala paní psychologka ve spolupráci s třídními učiteli adaptační kurzy pro třídy IT1A, IT1B a IT1C. Celkem se adaptačních kurzů zúčastnilo 150 žáků ze 7 tříd prvních ročníků.

Naše škola se zapojila do mezinárodního projektu SIPP, který má za cíl identifikovat žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání a poskytnout jim přiměřenou a vhodnou intervenci.

Obě výchovné poradkyně vycestovaly v rámci tohoto projektu do Finska, kde měly možnost navštívit různé typy škol a pracovat na přípravě nástroje Quo vadis, který má být v České republice zaveden v nejbližší době k diagnostice a prevenci odchodů ze vzdělávání.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohlo aktivnější zapojení rodičů problémových žáků do chodu školy, především užší spolupráce s třídním učitelem, dále pokračování v individuálních pohovorech s problémovými žáky.

Vzhledem k tomu, že se u žáků osvědčilo navštěvování kurzu FIE – Feuersteinova instrumentálního obohacování, zvažuje výchovná poradkyně, že i v příštím školním roce bude neúspěšným a problémovým žákům nabídnuta 1 hodina tohoto kurzu týdně.

Snahou školního poradenského pracoviště bylo zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve škole, omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací.

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Naši žáci, učitelé a asistenti pedagoga se v uplynulém školním roce opět **zúčastnili mnoha projektů, soutěží, sportovních i kulturních akcí, výstav, preventivních přednášek, besed a dalších aktivit** s environmentální tematikou. Naše aktivity vždy rozšiřujeme a informace o nich prezentujeme v souladu s GDPR na školních nástěnkách, ve školní kronice a na našich webových stránkách.

Mezi tradiční aktivity patřily:

- Projektový den

Letos na téma Památné stromy. Čtyři třídy postupně se svými učiteli procházely plánované zastávky, např. historický sad, zříceninu hradu na vrcholu Hradiska, památné lípy, apod. Žáci se seznamovali prostřednictvím informačních tabulek s přírodními zajímavostmi a dávnou historií Rožnova.

- Školní aktivity a výcviky

Adaptační kurzy prvních ročníků na začátku školního roku, lyžařský a snowboardový výcvik 1. ročníků a vodácký kurz 2. ročníků, účast na kvalifikaci žáků v házené apod.

- Besedy a přednášky

Uskutečnily se na téma kyberšikana, závislosti, vztahy, hygiena, apod.

- Vzdělávací semináře

Jednalo se o akce pro učitele a žáky – v rámci vyučování i praktických aktivit.

- **Návštěva divadel, výstav** a dalších kulturních akcí.
- **Projekt Recyklohraní**
Jedná se o celorepublikový projekt. Jde se o zpětný odběr nepotřebných elektrospotřebičů a baterií. Za vyřazené elektrospotřebiče získáváme body. Za ně pořídíme z katalogu Recyklohraní potřebné školní a ekologické pomůcky (např. koše na ekologický odpad, pálky a míčky na stolní tenis atd).
- **Dobročinný projekt 72 hodin** – tři dny dobrovolnických aktivit
Jednalo se v pořadí již o sedmý ročník. Tento dobročinný projekt je zaměřen tradičně na oblast pomoci přírodě, lidem či zlepšení svého okolí. Každoročně nás nadchne. Učitelé a žáci své úsilí zaměřili na podzimní aranžování interiéru školy, renovaci staršího nábytku pro odpočinkové zóny, návštěvu Domova seniorů.
- **Třídění odpadu a sběr PET lahví** ve spolupráci s Městským úřadem v Rožnově p/R. Získanou finanční částku jsme využili na nákup pomůcek či odměn pro žáky. Třídít budeme i nadále, ale sběr PET lahví už nebude finančně oceňován..
- **Soutěže** ve všeobecných a odborných znalostech, praktických zkušenostech a sportovních dovednostech.
Zde je stručný výčet našich akcí v uplynulém školním roce:

Září 2018

- **Adaptační kurzy** prvních ročníků tříletých učebních i maturitních oborů. Cílem bylo lépe se poznat a stmelit kolektiv.
- **Vodácký kurz** na Vltavě pro druhé ročníky (Vyšší Brod – Rožmberk – Český Krumlov – Zlatá Koruna – Boršov).

Říjen 2018

- **Seminář Začínáme učit s filmem** (Brno) v rámci programu. Jeden svět na školách. Zúčastnily se Mgr. M. Štibingerová a PaedDr. H. Fojtíková.
- **Přednáška o kyberšikaně** pro třídy IT2.A, IT2.B a ME2.
- **Tři dny dobrovolnických aktivit** - 72 hodin. Činnosti byly zaměřeny na podzimní aranžování interiéru školy, renovaci staršího nábytku pro odpočinkové zóny, návštěvu Domova seniorů v Rožnově pod Radhoštěm.
- **Exkurze** žáků oboru kadeřník **do divadelního zákulisí** Městského divadla ve Zlíně.
- **Muzikál Romeo a Julie** – návštěva žáků v divadle Jiřího Myrona v Ostravě.
- III. ročník benefiční **Halloween Party**.

Listopad 2018

- **Školní výlet třídy PO2** – Trojanovice, Pustevny, Radhošť.
- **Návštěva galerie Crears** – třída U3B (snové obrazy malířky Kataríny Vávrové).
- **Návštěva Okresního soudu** ve Valašském Meziříčí – třídy PO2 a U2A.
- **Školení kadeřnic INSIGHT** - barvy a střihy 2018 s Janem Špilarem (Ostrava, značka PRIME).
- **Seminář Perspektivy elektroniky 2018** (10. ročník).
- **Návštěva divadla Jiřího Myrona**, představení činohry **od Henrika Ibsena** Peer Gynt.
- **Soutěž Merkur perFEKT Challenge** pořádaná VUT v Brně (6. ročník).

- **Kadeřnická soutěž Šarm** – extravagance v ulicích velkoměsta.
- **Pracovní cesta do Pori ve Finsku** (výchovné poradkyně Ing. M. Chamillová, Mgr. P. Chovancová, v rámci School Improvement Partnership Project).
- **Školení koordinátorů EVVO** ve Zlíně na téma voda.

Prosinec 2018

- **Exkurze třídy PO1 a PO2** do Zlína za odkazem Tomáše Bati.
- **Ekonomická olympiáda** – školní kolo.
- **Mikolášský večírek** pro žáky z Dětského domova z Valašského Meziříčí.
- **Kariérové poradenství** - prezentace možností pomaturitního studia pro studenty 4. ročníku.
- **Vánoční posezení** pro kolektiv DM a pozvané hosty.
- **Předvánoční zájezd** do Vídně.
- **Předvánoční návštěva svíčkárny** Unipar Rožnov p/R.

Leden 2019

- **Muzikál Kočky** – divadlo Jiřího Myrona.
- **Konverzační soutěž** v anglickém jazyce.
- **Kvalifikace** našich žáků na MČR v házené – 1. místo.
- **Mimořádná výpomoc žáků mechaniků** firmě Dioflex v rámci sociálního partnerství.
- **Superfinále v Soutěži Merkur** perfEKT Challenge – 1. místo.
- **Celodenní výšlap** vychovatelů DM1 na Pustevny.
- **Třídní projekty** třídy ME1 a druhých ročníků s EVVO tematikou (hmyz, stromy, vodní toky a nádrže).

Únor 2019

- **Beseda s pracovníky Úřadu práce** pro třídy U3A, U3C, ME3 a ME4.
- **Maturitní ples** maturitních ročníků 2019.
- **Projektový den** na téma finanční gramotnost pro žáky třetích a maturitních ročníků.
- **Exkurze třídy PO1** - Obecní živnostenský úřad při Městském úřadu v Rožnově,
- **Exkurze U3B** do ČNB v Brně.

Březen 2019

- **Lyžařský a snowboardový kurz** žáků 1. ročníků na Horní Bečvě.
- **Oslava Dne učitelů** a setkání s bývalými členy pedagogického sboru.
- **Návštěva žáků U3B u Městské policie** v Rožnově pod Radhoštěm.
- **Kvalifikační kolo** Soutěže NXP Cup.
- **Recitační soutěž žáků** 1. ročníků.
- **Prezentiáda 2019** na téma Život není fér nebo Ta dnešní mládež, již 3. ročník.
- **Náboj** – mezinárodní matematická soutěž.
- **Divadelní adaptace románu Guy de Maupassanta Miláček** v divadle Petra Bezruče v Ostravě (třídy PO1, PO2 a U2B).
- **Oslava svátku svatého Patrika.**
- **41. ročník SOČ 2019** – krajské kolo.

Duben 2019

- **Projektový den** zaměřený na téma Památné stromy – třídy U1B, U2A, U3C, PO1.
- **STOČ - studentská tvůrčí a odborná činnost** na UTB – 2. a 3. místo obsadili naši žáci.
- **Republikové finále** Sportovní liga škol o Pohár MŠMT - naši žáci se stali mistry ČR středních škol v házené chlapců.
- **Účast ve finále** Soutěže NXP Cup.
- Týdenní poznávací **exkurze do Velké Británie**.
- **Soutěž žáků učebního oboru Prodavač** na SŠ techniky a služeb Karviná na téma Tvoříme pro radost jiných. Naše žákyně obsadily 1. místo s kompozicí ke Dni matek.
- Filmový festival **Jeden svět**.
- **Pozvání na kávu** – akce do 3. patra hlavní budovy na Café Balkón.
- Oslava **Dne Země** - ekologická procházky třídy U2A a třídy IT1.B spojená se sběrem odpadků.
- **Exkurze třídy ME2** v Ostravě, Dolní Vítkovice - Svět techniky.
- **Setkání koordinátorů** EVVO v Olomouci.

Květen 2019

- **Mistrovství ČR v radioelektronice** dětí a mládeže 2019 – uspořádala naše škola.
- **Beseda** na téma vztahy, sex, AIDS pro žáky.
- **Třídní projekty** třídy ME1 a druhých ročníků s EVVO tematikou (chráněná území ČR, odpady).
- Školní výlet **ME2 do Brna**.
- **Odborná praxe** žáků maturitních oborů.

Červen 2019

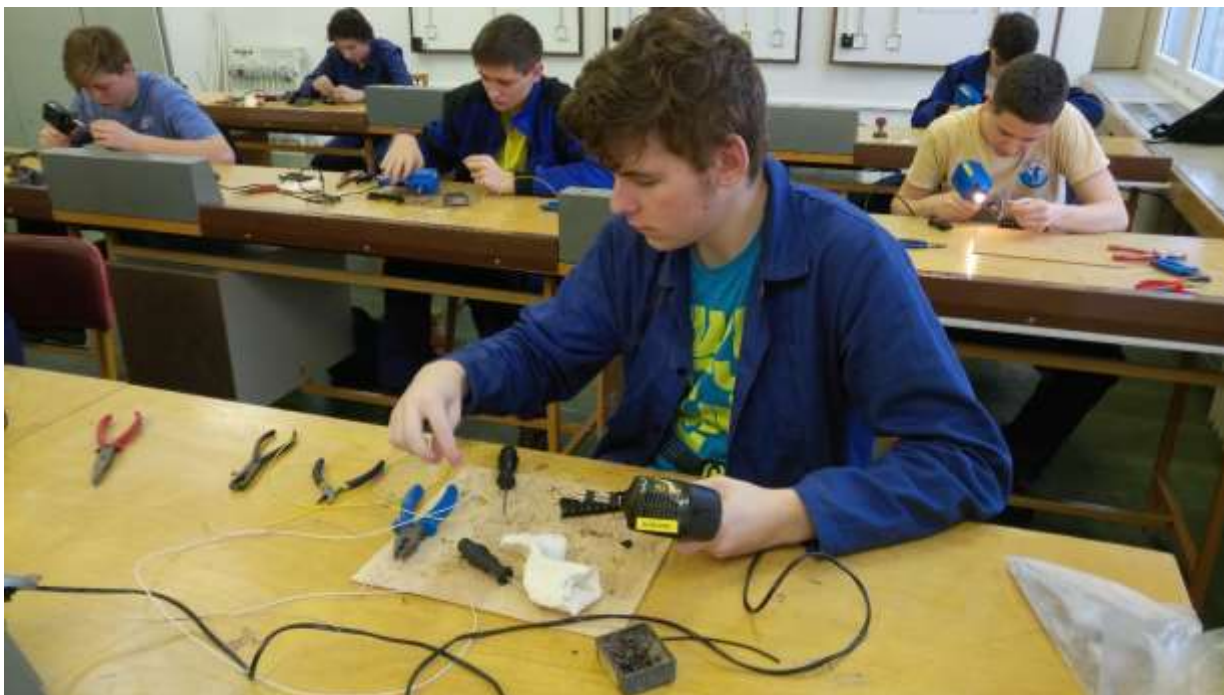
- **Exkurze žáků ve společnosti IMT VM**, která je novým sociálním partnerem naší školy.
- **Ekologická procházka** v okolí školy na téma životní prostředí na sídlišti – třída IT1A
- **Procházky třídy U2B** po zajímavostech našeho města.
- **Školní výlet třídy ME1 na Pustevny a na Radhošť**.
- **Exkurze třídy ME1 na Hvězdárnu ve Valašském Meziříčí**.
- **Školní výlet tříd U1B do Olomouce**.
- **Cyklovýlet třídy ZI3B** po cyklostezce.
- **Školní výlet třídy U2A do Trojanovic**.
- **Školní výlet třídy PO1 na Pustevny a na Radhošť**.

Vést žáky k ekologickému chování se nám dařilo také díky vzájemné spolupráci mezi vyučujícími, asistentkami pedagoga, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci. Důležitou roli tady hraje i vlastní příklad nás dospělých.

Ne všechny naplánované aktivity za uplynulý školní rok jsme uskutečnili. Nezrealizované činnosti ztroskotaly kvůli špatnému počasí, nedostatku času nebo nezájmu studentů. Motivace žáků se stává v některých případech obtížná.

I přes některé menší problémy byla většina uskutečněných akcí ze strany žáků i učitelů hodnocena kladně.

8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku



Personální obsazení

Na úseku pracovalo 9 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,9 a 1 učitel na 0,8 úvazku. Učitele odborného výcviku metodicky vede vedoucí učitel odborného výcviku.

Praktické vyučování je zajišťováno čtyřmi učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,9 a jeden měl jen 3 hodiny týdně.

Celý úsek řídí zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Hlavní úkoly praktického vyučování stanovené pro školní rok 2018/19

- Příprava nových učeben pro stavební úpravy a instalaci nových technologií a dalšího vybavení,
- v rámci odborného vzdělávání přizpůsobovat přípravu žáků reálným podmínkám trhu práce,
- pokračovat ve spolupráci s firmami s cílem jejich zapojení do odborného výcviku a vybavení učeben nejmodernější technologií dle jejich požadavků,
- pokračovat v zapojení do projektu IKAP – Polytechnika,
- využívat moderní metody a technologie tak, aby se žáci byli schopni zapojit do pracovního procesu,
- naplňovat ŠVP, sledovat účinnost a provázanost učiva, využívat mezipředmětové vztahy, dbát na zvládnutí klíčových kompetencí a průřezových témat,
- upevňovat spolupráci se sociálními partnery,
- připravovat žáky na praktickou část maturit a závěrečných zkoušek dle JZZ,
- spolupracovat s učiteli odborných předmětů,
- připravovat žáky na soutěže odborných dovedností,
- provádět individuální přístup ke slabým žákům, aby tyto žáci byli schopni uplatnit se na trhu práce,

- snažit se o hospodárnost, šetření spotřebním materiálem, správné hospodárnosti učit i žáky,
- **postupně vybavovat pracoviště odborného výcviku moderními technologiemi.**
- pokračovat v zapojení žáků do duálního systému vzdělávání ve spolupráci s firmou BROSE Kopřivnice.

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitelka OV. Kontrolní činnost odborné praxe žáků u sociálních partnerů prováděli i učitelé odborného výcviku.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 19 hospitací, 3 kontroly ročníkových prací a 6 kontrol rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Dochází k vybavování jednotlivých dílen OV nástroji, nářadím, moderními technologiemi a výpočetní technikou, kterou učitelé OV začleňují do výuky.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Kontroly byly bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolení žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. Náradí je pravidelně kontrolováno a jsou prováděny revize elektrických zařízení dle plánu.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je zajišťována převážně ve vlastních dílnách. Jedná se o prostory v budově praxe, a to:

- dílna strojního obrábění - obor obráběč kovů,
- dílna CNC obrábění,
- autodílny - obor autoelektrikář,
- dílna Inteligentní elektroinstalace a výukový byt,
- dílny pro strojní mechaniky,
- dílna pro montáž hromosvodu,
- dílna pro výuku montáží sítí a přípojek,
- elektro-dílny pro slaboproud a silnoproud,
- učebna bytových instalací,
- chodba ve 2.NP - využití pro průmyslové instalace,
- dílny CNC obrábění - obor moderní informační technologie a elektronické zpracování informací,

- elektro-dílny pro obor Mechanik elektronik,
- dílna robotiky a elektro-pneumatiky,
- učebna pájení SMD,
- měřící laboratoř pro všechny elektro obory,
- dílna výroby plošných spojů a kovo-dílna,
- učebna prodavaček,
- elektroinstalační dílny,
- učebna řídicích systémů,
- učebna automatického osazování SMD,
- PC učebna I (pro EAGLE),
- PC učebna pro navrhování plošných spojů a kreslení el. schémat,
- PC učebna II.

Odborný výcvik tříletých učebních oborů probíhá v týdenním cyklu a střídá se s teoretickou výukou. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje ve druhém a třetím ročníku.

Učitelé OV – p. Pavel Chmelař, p. Jaroslav Linduška, p. Karel Mužný, p. Jarmila Štěpánová, Bc. Eva Tománková a Ing. Dana Mičkalová se jako pedagogové v rámci Projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 aktivně podíleli na povinné výuce pro žáky základních škol i volnočasových aktivit.



Studijní obor Mechanik elektronik

Třetím rokem probíhal program pilotního ověřování, který byl vyhlášen 8. června 2016 Č. j.: MSMT-17453/2016-1.

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků studijního oboru Mechanik elektronik vybírali témata pro svou maturitní práci. Učitelé OV p. Pavel Chmelař, p. Jaroslav Linduška a Ing. Samuel Haleš byli pověřeni jako vedoucí práce vždy pro žáky ze svých skupin. Oponenty maturitních prací byli jmenováni p. Luděk Maixner – vedoucí učitel OV a Mgr. Karel Sekyra – zástupce ředitele pro PV. Žákům bylo umožněno své výrobky vyrobit, oživit a změřit ve školních dílnách.

V měsíci červnu žáci ve třetím ročníku studijního oboru Mechanik elektronik v rámci pilotního ověřování konali závěrečnou učňovskou zkoušku dle jednotného zadání pro obor elektrikář slaboproud 26-51-H/01



Činnost PV

Na začátku roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probраны základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací.

V průběhu školního roku se postupně dařilo dovybavovat dílny a odborné laboratoře novým moderním technologickým zařízeními a měřicími přístroji. Některé dílny byly upraveny i stavebně v rámci projektu IROP.

Odborná stáž

Ve školním roce 2018/2019 se zúčastnilo 140 žáků druhých a třetích ročníků výrobní praxe. Odbornou praxi vykonávala většina žáků v cca 90 firmách a podnicích v celé ČR.

Učitelé praktického vyučování prováděli kontroly v Rožnově pod Radhoštěm, Frenštátě pod Radhoštěm a Valašském Meziříčí.

Ostatní kontroly vzdálenějších pracovišť byly provedeny telefonicky. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Úspěchy našich žáků v soutěžích v rámci odborného výcviku

- Žákyně učebního oboru **KADEŘNÍK** soutěžily na Mistrovství České republiky kadeřníků KORUNA KREATIVITY 2019 v Praze dne 7. 2. 2019 v kulturním centru ZAHRADA.

Soutěže se zúčastnily Nikol Pazúrová ,Tereza Malíková a Natálie Kysučanová, které se umístily v horní polovině výsledkové listiny.



- Žák učebního oboru **OBRÁBĚČ KOVŮ** soutěžil na Mezinárodní soutěži odborných dovedností ve Vyškově.
Miroslav Jurášek obsadil v celkové konkurenci 7. místo.
- Žákyně učebního oboru **PRODAVAČ** se zúčastnily soutěže odborných dovedností v Karviné pod názvem „Tvoříme pro radost jiných 2019“.

Dne 11. 4. 2019 se naše žákyně Jana Lobodová a Natálie Střížovská zúčastnily v Karviné již tradiční soutěže „Tvoříme pro radost jiných“, na kterou se sjely prodavačky a obchodnice ze škol z Ostravy, Kroměříže či Čadce. Ve dvojicích aranžovaly stůl na vybrané téma - Den matek, Dovolená v přírodě, Dožínky. Naše děvčata v silné konkurenci jednoznačně zvítězila.



Modernizace výuky a dovybavení odborných pracovišť

Budova praktického vyučování prošla rekonstrukcí v rámci projektu IROP. Zde bylo investováno cca 22 milionů do přístavby budovy a přestavby vnitřních prostor pro potřeby modernizace a nákupu nových moderních technologií, které budou sloužit pedagogům, žákům i dospělým vzdělávajícím se v profesních kvalifikacích či jiných vzdělávacích aktivitách. Hlavní cíl byl připravit žáky pro to, aby po absolvování studia byli připraveni ihned se začlenit do průmyslu a zvládnout práce s moderní technologií.





Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi konají žáci ve druhém a třetím ročníku s cílem rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném prostředí zaměstnavatelů. Zvýšit své poznatky o nové moderní technologie a rozvinout své odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání reálného pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci a zaměstnavateli.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Odborný výcvik

V prvním ročníku probíhá odborný výcvik ve škole, ve druhém a třetím ročníku může být odborný výcvik realizovaný na pracovištích sociálních partnerů. Rozdíl spočívá v tom, že i v reálném pracovním prostředí firem je odborný výcvik částečně řízen učitelem odborného výcviku (UOV) a instruktorem z řad zaměstnanců. Na jednoho instruktora může připadnout nejvýše 6 žáků. V kompetenci učitele odborného výcviku je i hodnocení žáků, které se provádí po dohodě s určenými instruktory žáků ve firmě. Ze zákona je určeno finanční ohodnocení žáků za produktivní práci. Záleží na instruktorech firem a na hodnocení žáků, jaká výše finančního hodnocení bude žákovi přiznána.

Součástí praktického vyučování je i problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany (BOZP a PO). Při nástupu do 1. ročníku procházejí žáci celodenním komplexním školením v této oblasti. Škola je povinná splnit předpisy na základě metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



Spolupráce se sociálními partnery v rámci odborného výcviku

Technické obory

Studijní obor - Mechanik elektronik + Elektrikář

Termín praxe: září 2018 - červen 2019

Počet žáků: 30

Firmy:

- ON SEMICONDUCTOR, Rožnov pod Radhoštěm,
- DIOFLEX, Rožnov pod Radhoštěm,
- ROBE LIGHTING, Valašské Meziříčí,
- BROSE CZ, Rožnov pod Radhoštěm,
- IST TECHNOLOGIES, Rožnov pod Radhoštěm,
- RADEKOV, Rožnov pod Radhoštěm,
- ELEKTRO BARTOŠ, Frenštát pod Radhoštěm,
- ELEKTRO PAVLICA, Rožnov pod Radhoštěm,
- Slovácka FRUTA, Kunovice,
- Halamíček s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm,
- CIE METAL s.r.o., Krásno nad Bečvou,
- ENVIMAT, Praha,
- WOCO STV, Vsetín,
- SPEDOS, Valašské Meziříčí,
- TES, Vsetín.



ON Semiconductor®



SIEMENS

Ingenuity for life



Pracovní náplň praxe žáků:

- servisní činnost na zařízení,
- osazování plošných spojů, pájení polovod. součástek, SMD technologie,
- kompletace vyrobených komponentů,
- částečné ožívování el. modulů,
- příprava pro celkovou montáž zařízení,
- výroba propojovacích kabelů,
- úpravy plošných spojů po pájení,
- vrtání plošných spojů,
- montáž LED svítidel,
- servisní činnost,
- práce pod vedením instruktorů.

Praxe se týkala žáků 2. a 3. ročníku a probíhala vždy v rámci odborné praxe žáků. Žáci se seznamovali s reálným prostředím firmy a pracovali na rozvoji odborných kompetencí a odborné úrovni svých znalostí. V jednom případě jsme museli, po dohodě se sociálním partnerem, ukončit činnost jednomu žákovi z důvodu odvádění nekvalitní práce a neplnění si svých povinností.

V měsíci březnu, dubnu, květnu proběhly týdenní odborné stáže ve firmě SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm, kde žáci pracovali pod dohledem učitele OV po celý týden. Zde se vystřídali žáci 2. a 3. ročníku.

Učební obor – Autoelektrikář

Termín praxe: září 2018 – červen 2019

Počet žáků: 13

Autoservisy:

- AutoSlovák, Rožnov pod Radhoštěm,
- PNEUSERVIS David, Zubří,
- Doker Car, Zubří,
- ESAS, Valašské Meziříčí.
- Koleček, Zubří,
- Auto Marek, Tylovice,
- ROKO MOTOR, Zlín
- MP Krásno, Valašské Meziříčí,
- Autocentrum Lukáš, Rožnov pod Radhoštěm.

Pracovní náplň:

- drobné opravy motorových vozidel,
- průběžná údržba mechanických dílů vozidla,
- diagnostika závad vozidla,
- vyhodnocení závad na vozidle,
- práce pod dohledem instruktorů.

Praxe se týkala žáků 2. a 3. ročníku a probíhala vždy v rámci odborné praxe žáků, kteří pracovali v automobilových servisech a zvyšovali si své dovednosti a znalosti při opravách, údržbě a diagnostice závad motorových vozidel.





Učební obor – Zámečnick

Termín praxe: listopad 2018 - květen 2018

Počet žáků: 5

Firma:

- KOVOMAX, Rožnov pod Radhoštěm,
- MIBO SCOOTERS, Rožnov pod Radhoštěm,
- STROJFERR, Frýdek Místek,
- EPIGON, Rožnov pod Radhoštěm,
- PVC OKNA, Frýdlant nad Ostravicí.

Pracovní náplň:

- mechanické opracování strojních dílů,
- práce na vrtacích strojích,
- montáž mechanických dílů,
- údržba strojního zařízení,
- provádění mechanických oprav strojů,
- kontroly a preventivní prohlídky technických zařízení,
- instalace strojů,
- provozní údržba výrobního objektu.



Učební obor – Obráběč kovů

Termín praxe: Září 2018 - červen 2019

Počet žáků: 14

Firma:

- VOJTĚCH JANKŮ, Zašová,
- KOVORYS, Tylovice,
- MP KRASNO, Valašské Meziříčí,
- JUŘÍK, Prostřední Bečva,
- BROSE CZ, Rožnov pod Radhoštěm,
- KOH-I-NOOR RONAS, Rožnov pod Radhoštěm,
- MSK, Velké Karlovice,
- JASNÝ, Rožnov pod Radhoštěm,
- STROZA, Rožnov pod Radhoštěm,
- Nástrojárna, PEČKY,
- ZAPE, Opatovice,
- VALSTRO, Rožnov pod Radhoštěm,
- TEVEKO, Rožnov pod Radhoštěm.

ZAPE OPATOVICE



Pracovní náplň:

- stanovení vhodných technických postupů,
- kontrola nastavení strojů,
- obsluha soustruhu, frézky, brusky a dalších nástrojů,
- soustružení, broušení a vrtání kovů,
- kontrola a finální úprava vyrobených předmětů,
- tvarování a hloubení kovů,
- ruční opracovávání kov.

Žáci v rámci své praxe – druhé a třetí ročníky (střídají se v pravidelných týdenních intervalech) pracovali u sociálních partnerů a rozvíjeli své znalosti a dovednosti v rámci tematických plánů.

Učební obor – Kadeřník

Termín praxe: září 2018 – červen 2019

Počet žáků: 19

Provozovny služeb:

- Kadeřnictví Balatková, Osíčko,
- Kadeřnictví Kupčíková, Tichá,
- Kadeřnictví Hájková, Hluk,
- Kadeřnictví PFEFFER, Valašské Meziříčí,
- Kadeřnictví LEJBA, Rožnov pod Radhoštěm,
- Kadeřnictví LÉTAL, Ostrava,
- Kadeřnictví Mičkal, Vidče,
- Kadeřnictví Ondrůšek, Střítež nad Bečvou,
- Kadeřnictví Hlavičková, Trojanovice,
- Kadeřnictví Svobodová, Frenštát pod Radhoštěm,
- Kadeřnictví Zetková, Podlesí.

Pracovní náplň:

- standardní dámské a pánské účesy,
- dámské i pánské stříhaní vlasů,
- procvičování pracovních úkonů přímo na zákaznících,
- profesionální konverzace se zákazníkem.

Učební obor – Proavač

Termín praxe: září 2018 – červen 2019

Počet žáků: 20

Provozovny služeb:

- BILLA, Rožnov pod Radhoštěm,
- FRIŠTENSKÁ, Rožnov pod Radhoštěm,
- POTRAVINY BASEL, Rožnov pod Radhoštěm,
- KAUF LAND, Valašské Meziříčí,
- KAUF LAND, Vsetín,
- JEDNOTA, Vsetín,
- MANDRAGORA, Rožnov pod Radhoštěm,
- POTRAVINY MAJEROVÁ, Valašská Bystřice.

The logo for Mandragora features a stylized blue leaf icon above the brand name "Mandrágora" written in a bold, green, sans-serif font.

Celkové hodnocení odborné praxe žáků u sociálních partnerů

V loňském školním roce jsme realizovali celkem 55 smluv se sociálními partnery o odborné praxi.

Žák po nástupu na pracoviště poznává život a práci reálné firmy, poznává lidi, budoucí spolupracovníky, vedení firmy a kulturu a image firmy.

Záleží na každém jednotlivém žákovi, na jeho schopnostech, ochotě, komunikaci a chuti učit se, poznávat nové věci a zdokonalovat se. Vedoucí učitel odborného výcviku, zástupce ředitele pro PV nebo přímo učitelé jednotlivých oborů provádějí kontrolu žáků a jejich hodnocení nejméně 1 x za odbornou praxi u sociálního partnera a hodnotí odbornou praxi ve spolupráci s instruktorem žáka. V jednom případě byla odborná praxe žáků ukončena předčasně a firma ukončila s okamžitou platností spolupráci se školou.

Zapojení do pilotního ověřování prvků duálního vzdělávání s firmou BROSE Kopřivnice



Druhým rokem probíhá spolupráce s firmou BROSE CZ v Kopřivnici v rámci pilotního ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru elektrikář. 4 naši žáci, kteří se tohoto vzdělávacího programu zúčastnili, konali v červnu závěrečné zkoušky a všichni čtyři s hodnocením výborným. Celkové hodnocení druhého roku pilotního ověřování bylo oboustranně hodnoceno jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci.

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2018/2019

Začátek školního roku, pondělí 3. září 2018

V pondělí 3. září 2018 proběhlo v kinosále tradiční zahájení školního roku pro žáky tříd 1. ročníku za přítomnosti vedení školy.



Adaptační kurzy pro žáky tříd 1. ročníku



Začátek školního roku patří tradičně adaptačním kurzům pro třídy 1. ročníku. Třída U1B vyrazila na Černou horu.

Aktivita DM, sběr PET lahví, MěÚ Rožnov, 21. 11. 2018



Aktivita DM, tradiční Mikulášská nadílka pro DD Valašské Meziříčí, 6. 12. 2018

V měsíci prosinci se uskutečnila již tradiční Mikulášská nadílka s programem pro Dětský domov ve Valašském Meziříčí, kterou organizují a zajišťují vychovatelky a žáci domova mládeže.





Oprava plynu, listopad 2018

Plynulost provozu školy nám zkomplikovala v měsíci listopadu rozsáhlá oprava plynového potrubí v bezprostřední blízkosti hlavní budovy školy. Bylo nutné přijmout patřičná bezpečnostní opatření.



Adventní Vídeň, 7. 12. 2018

V pátek 7. prosince 2018 se 55 studentů a pedagogů školy zúčastnilo jednodenního poznávacího zájezdu do hlavního města Rakouska. V průběhu dne prošli významnými kulturními místy metropole země, která sehrála v naší národní historii podstatnou úlohu.

Z hodnocení žáků:

„Mimo jiné jsme obdivovali prostory Belvederu, budovu parlamentu, radnici či Burgtheater. Michalskou branou jsme prošli sídlo Habsburků – Hofburg, naplánovali si případnou návštěvu galerie Albertina, kde právě „vystavuje“ francouzský impresionik Claude Monet. V Minoritském kostele jsme užasli nad rozměrnou nástěnnou malbou Poslední večeře, jejíž originál, kterého autorem je sám Leonardo da Vinci, se nachází v italském Miláně. Dalším atributem této církevní stavby byl jedinečný dřevěný betlém či socha českého krále Přemysla Otakara II., který zemřel roku 1278 na Moravském poli v bitvě o Rakousko a Štýrsko (porušení tzv. Vídeňského míru z r. 1276). Velkolepý Stephansdom nám připomněl gotickou monstróznost chrámu sv. Víta v Praze. V odpoledních hodinách jsme se přesunuli před městskou radnici, kde se konají tradiční adventní trhy. Uvítala nás typická vůně ovocného punče a pečených kaštanů. Velmi záhy jsme přijali fakt, že všudypřítomná kýčovitá „přeplácانost“ slavnostního osvětlení přece k předvánoční Vídni neodmyslitelně patří...“



Maturitní ples, 15. 2. 2019, Eroplán

Po loňském úspěšném maturitním plese v prostorách hotelu Eroplán v Rožnově pod Radhoštěm se vyučující v maturitních ročnících SŠIEŘ rozhodli, že i letos své studenty „ošerpují“ do stavu maturantů v tomto slavnostním a honosném prostředí. Svůj maturitní ples tak přišli prožít maturanti pěti maturitních tříd oborů Elektrotechnické zpracování informací, Moderní informační technologie, Podnikání a Mechanik elektronik. Protože je maturitních tříd pět, všechny reprezentační prostory hotelu Eroplán nám byly všem plně k dispozici. Slavnostně vyzdobený konferenční sál, salonek, restaurace i všechny další prostory na všechny přítomné dýchly pravou plesovou atmosférou.

Po úvodním přivítání zástupce ředitele následovala společně zpívaná píseň maturantů Gaudeamus. Pěvecký sbor s více než sto hlasy dojal nejen rodiče, ale i samotné třídní učitele. Následovalo

předtančení skupiny Heart2Beat a Static Breakers. Členem taneční skupiny je i student třídy Z14B, který svým spolužákům a rodičům předvedl své taneční umění.

Po zdařilém vystoupení začalo slavnostní „šerpování“ maturantů. Každá třída ho pojala po svém. Byli jsme svědky klasických prezentací o třídě a jejich žácích, zhlédli jsme video, k vidění bylo „šerpování“ klasickými šerpami i netradičními v podobě valašského modrotisku zakončené pravou valašskou písničkou. Všichni maturanti se tohoto slavnostního aktu i průběhu celého plesu zhostili na výbornou.



Výstavka maturitních prací, sborovna školy, duben 2019



Předávání putovního poháru za vítězství v soutěži MERKUR perFEKT CHALLENGE

V úterý 2. 4. 2019 přijeli k nám do školy zástupci FEKT VUT Brno, aby předali putovní pohár našim studentům za vítězství v soutěži Merkur perFEKT Challenge. Tohoto druhého kola soutěže (superfinále) se účastnili vítězové jednotlivých kategorií základního kola. Naši školu reprezentovali žáci Sádlik Kryštof, Orava Vojtěch, Jungwirth Jiří a Staníček Vít (tým Ajtáci ze třídy IT3). Soutěžící měli ze stavebnice Merkur a dalších předepsaných dílů, včetně řídicího mikrokontroleru, postavit vozítko, které v co nejlepším čase projede vytyčenou dráhu a cestou splní předepsané úkoly. Naši žáci soutěž s přehledem vyhráli.

Vítěz soutěže: SŠIEŘ Rožnov, složení týmu: Kryštof Sádlik, Vojtěch Orava, Jiří Jungwirth, Vít Staníček



POZVÁNKA

Úterý 2. 4. 2019 v 10 hodin, kinosál v hlavní budově

Předávání putovního poháru
za vítězství v soutěži
**MERKUR perFEKT
CHALLENGE**





Maturitní zkoušky

V měsíci červnu 2018 jsme předávali úspěšným maturantům ročníkovou a maturitní vysvědčení. Třídám ZI4A, IT4, ME4 a PO2 jsme předávání zorganizovali v kinosále školy, třída ZI4B měla slavnostní předávání na MěÚ v Rožnově p/R.



Třída ZI4A



Třída IT4



Třída ME4



Třída PO2

Předávání vysvědčení třídy ZI4B na MěÚ Rožnov p/R

Po nějakém čase jsme na základě přání rodičů i absolventů navázali na tradici předávání maturitních vysvědčení na Městském úřadě v Rožnově pod Radhoštěm. Předávání bylo připraveno pro naši nejúspěšnější maturitní třídu ZI4B.

Akce proběhla v zaplněné obřadní síni za aktivní účasti starosty města Ing. Radima Holíše a ředitele školy Mgr. Miroslava Trefila. Absolventi obdrželi od pana starosty nejen maturitní vysvědčení, ale i cenné rady do života. Dojatí rodiče i úspěšní absolventi zhlédli také vzpomínkovou prezentaci z fotografií, které pro ně připravila jejich třídní učitelka. Jako vzpomínku na město Rožnov pod Radhoštěm, řeku Bečvu a naši školu dostal každý absolvent malý dárek.



Rozsáhlá, náročná a záslužná práce ICT komise za školní rok 2017/2018

Činnost ICT komise se řídila plánem práce, plánem ICT a aktuálními potřebami výuky v průběhu školního roku. Dále se činnost ICT komise opírala o spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a sociálními partnery.

Činnosti ICT komise ve školním roce 2018 / 2019

- Nákup hardwaru z krajské dotace.
- Nákup licencí na grafické programy z krajské dotace.
- Práce na webových stránkách školy.
- Zavedení informačních panelů v přízemí a prvním patře hlavní budovy.
- Opravné maturitní zkoušky.
- Výběr témat maturitních prací.
- Vedení a hodnocení maturitních prací.
- Správa systému matprac.
- Lektorské školení Cisco pro 5 učitelů odborných předmětů.
- Definování dalšího rozvoje Cisco akademie.
- Úprava maturitních otázek.
- Soutěž Merkur perFEKT Challenge.
- Dny otevřených dveří.
- Nábory na základních školách.
- Práce na zabezpečení školní síťové infrastruktury.
- Školení IT bezpečnosti pro žáky.
- Školení IT bezpečnosti pro učitele.
- Školení pro odborné učitele na fakultní škole FAI v rámci projektu „nové šablony“.
- Definování budoucí spolupráce s SPŠE Piešťany.
- Definování strategie pokračování Cisco akademie.
- Plán zabezpečení výuky oboru MIT pro 3. a 4. ročník.
- Aktualizace náborových letáků.
- Testování bezpečnosti školní sítě.
- Konzultace k RVP.
- Soutěž SOČ.
- Soutěž STOČ.
- Spolupráce s ON Semi a NXP při realizaci oboru MIT.
- Opakování učiva k maturitě pro čtvrté ročníky nad rámec výuky.
- Získání různého hardwaru pro výuku počítačových sítí ze spolupráce s firmami.
- Zavedení systému pro hlášení IT závad.
- Soutěž NXP Cup.
- Soutěž Excellence.
- Soutěž Prezentiáda.
- Soutěž středoškoláků v programování ve VHDL.
- Maturitní zkoušky.
- Žádost o dotaci na zřízení nové učebny u firmy ON Semi.

10. Soutěže a mimoškolní aktivity



41. ročník SOČ - školní kolo

Dne 19. 3. 2019 se v kinosále školy uskutečnilo školní kolo soutěže Studentské odborné činnosti – SOČ 2019. Soutěžící hodnotila odborná komise ve složení: Ing. Federmann - garant SOČ a předseda poroty, členové poroty - Ing. Hapl, Ing. Žabčík, Ing. Bukovjan, Mgr. Knápek, Ing. Stavinoha - odborní učitelé školy.

Soutěžilo se v těchto kategoriích:

- V oboru č.9 - STROJÍRENSTVÍ A PRŮMYSLOVÝ DESIGN soutěžil se svou prací student Jiří Mach ze třídy ZI4B a všem v sále předvedl svůj „3D model PC case“. Za velmi dobrou práci získal zvláštní cenu poroty a postup do okresního kola.
- V oboru č.10 - ELEKTROTECHNIKA, ELEKTRONIKA A TELEKOMUNIKACE se po dlouhém rozhodování porotců stal vítězem student Jakub Střílka ze třídy ME4 s prací "Elektronkový superhet". Druhé místo přisoudila odborná komise Tomáši Makyčovi ze třídy ME4 za práci "NF zesilovač, reprobedny" a na třetím místě se umístil student Petr Tichý ze třídy ME4 s prací "Party reproduktor".
- V oboru č.12 - TVORBA UČEBNÍCH POMŮCEK, DIDAKTICKÁ TECHNOLOGIE soutěžila studentka ZI4B Veronika Holeňová s prací "Kuchařka". Za velmi dobrou práci získala zvláštní cenu poroty a postup do okresního kola.
- Poslední soutěžní obor č. 18 - INFORMATIKA - zvítězil a na prvním postupovém místě se umístil Vít Staniček ze třídy IT3 s prací "Etherial - webový framework", druhý se umístil Kryštof Sádlik ze třídy IT3 s prací "Router na RPi s vlastní konzolí" a třetí byl Pavel Grossman ze třídy ZI4A s prací "Mobilní aplikace počasí".

Všichni ocenění obdrželi velmi hodnotné ceny. Za první místo v kategorii č. 10 a č. 18 byl mobilní telefon, za druhé a třetí místo dostali soutěžící od sponzorů soutěže SSD disk a další zajímavé ceny.





41. ročník SOČ - okresní kolo

Dne 9. dubna 2019 se ve Střední průmyslové škole stavební ve Valašském Meziříčí uskutečnilo okresní kolo SOČ.

Průběh soutěže a výsledky našich studentů:

- SOUTĚŽNÍ OBOR - 9. STROJÍRENSTVÍ, HUTNICTVÍ, DOPRAVA A PRŮMYSLOVÝ DESIGN - Jiří Mach s prací „3D model PC case“ se umístil na děleném prvním místě a postupuje do kola krajského.
- SOUTĚŽNÍ OBOR - 10. ELEKTROTECHNIKA, ELEKTRONIKA A TELEKOMUNIKACE - Jakub Střílka a Petr Tichý prezentovali své úspěšné práce ze školního kola. Tomáš Makyča se pro nemoc soutěže nezúčastnil. Odborné porotě se nejvíce líbila práce „Párty reproduktor“ Petra Tichého (první místo). Druhé místo obsadil Jakub Střílka s prací „Elektronkový superhet“. Oba postupují do krajského kola.

- SOUTĚŽNÍ OBOR - 12. TVORBA UČEBNÍCH POMŮCEK, DIDAKTICKÁ TECHNOLOGIE – soutěžila Veronika Holeňová se zajímavou a graficky povedenou prací „Kuchařka“. Svou dobře připravenou prezentací si získala srdce poroty. Do krajského kola však nepostoupila.
- SOUTĚŽNÍ OBOR - 18. INFORMATIKA - přihlášené práce našich studentů - Vít Staniček „Ethereal - webový framework“, Kryštof Sádlik „Router na Raspberry Pi“ a Pavel Grossman „Mobilní aplikace – počasí“. Nejlépe dokázal svoji špičkovou a technicky vytříbenou práci prezentovat Vít Staniček. Na druhém místě se umístil Pavel Grossman a třetí místo získal Kryštof Sádlik. Všichni tři postupují do krajského kola.



41. ročník SOČ - krajské kolo

Dne 23. 4. 2019 se v Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod konalo krajské kolo SOČ.



Přehled výsledků našich žáků:

- SOUTĚŽNÍ OBOR - 9. STROJÍRENSTVÍ, HUTNICTVÍ, DOPRAVA A PRŮMYSLVÝ DESIGN - Jiří Mach s prací „3D model PC case“ se umístil na třetím místě bez postupu do dalšího kola soutěže.
- SOUTĚŽNÍ OBOR - 10. ELEKTROTECHNIKA, ELEKTRONIKA A TELEKOMUNIKACE - studenti Tomáš Makyča, Jakub Střílka a Petr Tichý prezentovali své úspěšné práce z okresního kola. Odborné porotě se líbila práce „NF zesilovač a reprobodny“ (autor Tomáš Makyča), která se umístila na 2. místě s nadějí na postup do dalšího kola přes licitaci. Nakonec však do celostátního kola neprošli. Petr Tichý se umístil na třetím místě a Jakub Střílka byl pátý – oba bez postupu do celostátního kola SOČ.
- SOUTĚŽNÍ OBOR - 18. INFORMATIKA - tři práce našich studentů - Vít Staniček „Ethereal - webový framework“ se umístil na 4. místě a Kryštof Sádlick „Router na Raspberry Pi“ v silné konkurenci na 7. místě. Pavel Grossman „Mobilní aplikace – počasí“ se pro nemoc soutěže neúčastnil.

Celostátní přehlídka SOČ proběhla 14. - 16. června 2019 na Mendelově gymnáziu v Opavě, tentokrát už bez naší účasti.

Soutěž NXP CUP

Ve čtvrtek 21. 3. 2019 se na VŠB Ostrava konalo kvalifikační kolo dalšího ročníku soutěže NXP Cup. Oproti předchozím ročníkům doznala soutěž řady změn. Tou nejdůležitější je zrušení oddělených kategorií středoškoláci a vysokoškoláci. Prvotní reakce byla, že proti vysokoškolákům asi nemáme šanci. Tato kalkulace se opírala také o fakt, že pravidla byla v podstatě převzata tatáž, podle kterých vysokoškoláci soutěžili už dva roky.

Přes naznačenou obtížnost se do soutěže z naší školy přihlásily tři týmy. A jeden z těchto týmů, ve složení Jiří Gallo a Tomáš Donát, se umístil na třetím místě a tento tým tedy postupuje do Evropského finále v německém Erlangu. A opravdu, lepší než náš tým nebyl žádný jiný středoškolský, a v rámci Česka dokonce ani žádný vysokoškolský tým.



Finále soutěže NXP CUP

Ve dnech 29. až 30. dubna se uskutečnilo Evropské finále soutěže NXP Cup. Do tohoto finále se probbojovalo 19 týmů a mezi nimi i náš tým ve složení Jiří Gallo a Tomáš Donát. Byl to jediný středoškolský tým, který se tak utkal s týmy vysokých škol a univerzit. Proto si zaslouží uznání obsazení sedmého sdíleného místa. Oba žáci jsou teprve druháci, a tak mají ještě šanci v příštích letech posunout se k vítězství.



Konverzační soutěž v anglickém jazyce, leden 2019, školní kolo

Do této soutěže se přihlásil rekordní počet studentů maturitních oborů, kteří měli zájem ověřit si své znalosti, komunikační schopnosti a prezentační dovednosti. Poté, co studenti absolvovali poslechovou část, si vylosovali jedno ze všeobecných konverzačních témat. Pětiminutovým monologem museli komisi učitelů angličtiny i svým spolužákům dokázat, že se orientují v obsahu zadání a že umí v angličtině logicky obhájit svou vlastní argumentaci.

Nejlépe v soutěži obstáli Martin Košťál (Z13B) a Radim Křupala (Z13A), kteří se umístili na 3. místě, Denis Hromada (IT2C) na 2. místě a **Tomáš Makovic (Z13B)**, který se stal vítězem celé soutěže a který postupuje do krajského kola.



Konverzační soutěž v anglickém jazyce, krajské kolo, Zlín

Dne 15. března 2019 se na Obchodní akademii Tomáše Bati a Vyšší odborné škole ekonomické ve Zlíně konalo krajské kolo soutěže v anglickém jazyce. Náš student Tomáš Makovic ze třídy ZI3B se umístil na skvělém 3. místě.

Celkem se do soutěže přihlásilo třicet dva žáků SOŠ Zlínského kraje. Na soutěžící čekal poslechový a lexikálně-gramatický test. Po vyhodnocení těchto testů postoupilo do ústní části soutěže dvacet dva žáků. Vítězkou soutěže se stala Kateřina Grossmannová ze Střední školy filmové, multimediální a počítačových technologií ve Zlíně. Náš student Tomáš Makovic ze třídy ZI3B se umístil ve velmi silné konkurenci na skvělém 3. místě. Výkony zúčastněných byly nadprůměrné a velmi vyrovnané. Všichni prokázali nejen své dobré znalosti angličtiny, ale také všeobecný přehled a důvtip.



Úspěch studentů školy v soutěži STOČ na FAI UTB Zlín

Ve čtvrtek 25. 4. 2019 proběhl na Fakultě aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně již 24. ročník soutěže s názvem Studentská tvůrčí a odborná činnost - STOČ 2019. V této soutěži vysokoškolští studenti představují svá odborná, vědecká a technická řešení různých problémů. Zároveň se jednalo již o 3. ročník, ve kterém v samostatné kategorii prezentovali svou tvůrčí činnost také studenti středních škol s technickým zaměřením.

Konkurence byla velká a práce všech zúčastněných středoškoláků byly opět na mnohem vyšší úrovni, než tomu bylo v předchozích ročnících. O to více si ceníme obsazení druhého a třetího místa našimi studenty třetího ročníku oboru Moderní informační technologie. Na druhém místě se umístil Vít Staniček se svou softwarově orientovanou prací Etherial - vlastní webový framework. Odbornou porotu zaujal nejen propracovaností řešení vlastního frameworku, ale i svým projevem a prezentací. Třetí místo patří Kryštofu Sádlikovi, který představil svůj Wi-Fi router, pro který vytvořil vlastní ovládací a konfigurační konzoli v jazyku Python. I přesto, že se jedná o žáky třetího ročníku, byli schopni vytvořit taková řešení, která obstála i mezi konkurencí studentů čtvrtých ročníků jiných středních škol (nejen) Zlínského kraje.

Výsledky našich žáků podrobně:

Sekce SŠ1: Tvůrčí činnost studentů středních škol

- Karel Zanáška (Střední průmyslová škola Přerov) – Chytrá čidla určená pro měření teploty, vlhkosti, tlaku a kvality ovzduší,

- David Vajda (Střední průmyslová škola Přerov) – Návrh a konstrukce výkonového audio zesilovače ve třídě D,
- Kryštof Sádlik (Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm) - Router na Raspberry Pi s vlastní konzolí.

Sekce SŠ2: Tvůrčí činnost studentů středních škol

- Jakub Novák (Střední průmyslová škola Přerov) – Procesor jako učební pomůcka,
- Vít Staniček (Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm) – Etherial – webový Framework,
- Jan Zbořil (Střední průmyslová škola Přerov) – Hra 3D v jazyce C#.



Robogames 2019

V pátek 15. února 2019 se na Fakultě aplikované informatiky na UTB ve Zlíně konal třetí ročník soutěže Robogames. V disciplíně Sledování čáry soutěžili Jakub Pánek (IT4) a Tomáš Donát (IT2B). V disciplíně Myš v bludišti se zúčastnil Jakub Pánek (IT4) a v disciplíně Robosumo soutěžil Jiří Gallo (IT2B). V disciplíně Myš v bludišti obsadil Jakub Pánek třetí místo. Největším překvapením pak bylo vítězství Jiřího Galla v kategorii Robosumo.



Ekonomická olympiáda

Naše škola se poprvé zapojila do soutěže Ekonomická olympiáda. Školní kolo proběhlo v prosinci formou testu, který obsahoval celkem 25 uzavřených otázek z oblasti ekonomie a finanční gramotnosti. Školního kola se zúčastnili žáci tříd ZI3A, ZI3B, IT3, PO1, PO2. Všichni studenti bez ohledu na studovaný ročník a typ školy absolvovali stejnou úroveň testu. Do krajského kola postoupili žáci Vojtěch Orava, Tomáš Mrázek (oba IT3) a Tomáš Erben (PO2).

Ekonomická olympiáda je největší soutěží v ekonomii a financích v ČR a na Slovensku (celkem jí prošlo přibližně 20 tisíc studentů ze čtvrtiny všech středních škol). Otázky do soutěže a koncepci Ekonomické olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB). Z našich soutěžících se nejlépe umístil Vojtěch Orava na 22. místě.



Soutěž MERKUR PERFEKT CHALLENGE, Brno, 1. místo

V letošním superfinále soutěže Merkur perFEKT Challenge zvítězil náš tým Ajtáci ze třídy IT3 v sestavě Sádlík Kryštof, Orava Vojtěch, Jungwirth Jiří a Staniček Vít. Škola získala do držení nádherný putovní pohár.





Soutěž Merkur perFEKT Challenge, kterou pořádá Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno se letos za trvalého zájmu žáků středních škol dočkala již svého 6. ročníku. Jedná se o dvoukolovou soutěž. Základní kolo se uskutečnilo v listopadu a zúčastnilo se ho devadesát soutěžních týmů, což představuje 360 soutěžících. Týmy jsou z celé republiky a letos, díky účasti jednoho týmu ze Slovenska, soutěž získala i punc mezinárodní. Superfinále se účastní vítězové jednotlivých kategorií základního kola.

Naši vítězové se střetli s ostatními týmy v úloze, kdy měli ze stavebnice Merkur a dalších předepsaných dílů, včetně řídicího mikrokontroleru, postavit vozítko, které v co nejlepším čase projede vytyčenou dráhu. A cestou samozřejmě plní i předepsané úkoly. A protože tým Ajtáci byl nejlepší a všechny zadané úkoly splnil v nejlepším čase, stal se celkovým vítězem.

Matematická soutěž Náboj, Opava, 22. 3. 2019

Náboj je mezinárodní matematická soutěž pro pětičlenné týmy středoškoláků, které reprezentují jednotlivé školy. Celá soutěž trvá 120 minut, během nichž se týmy snaží vyřešit co nejvíce příkladů. Náboj probíhá současně na 17 místech v Evropě a studenti mohou porovnat své výsledky s ostatními týmy ve své zemi i v mezinárodním žebříčku. Soutěží se ve dvou kategoriích: junioři (1. a 2. ročník střední školy) a senioři (týmy středoškoláků v libovolném složení).

SŠIEŘ se soutěže Náboj zúčastnila poprvé. 22. března 2019 se jeden tým juniorů a jeden tým seniorů vypravil na soutěžní místo do Opavy.

Tým juniorů (Jáchym Němeček, Denis Hromada, František Jurek, Šimon Kudela, Ondřej Chromík) s počtem 17 vyřešených úloh obsadil 91. místo mezi českými účastníky.

Tým seniorů (Martin Košťál, Ondřej Kudela, Vojtěch Orava, Kryštof Sádlík, Jakub Šimurda) vyřešil 9 úloh a umístil se na 116. místě. Soutěžilo celkem 140 škol z ČR. Oba naše týmy předvedly odvahu a chuť k řešení zapeklitých matematických příkladů, u kterých je třeba hlavně invence a důvtipu, a dosáhly pěkného umístění v konkurenci gymnázií.



Matematická olympiáda, krajské kolo, 2. místo

Matematická olympiáda je předmětová soutěž z matematiky pro žáky základních a středních škol s přímou podporou MŠMT, jejímž cílem je napomáhat vyhledávání talentovaných žáků a systematicky podporovat a rozvíjet jejich odborný růst. Nabízí zájemcům o matematiku nejen příležitost k řešení náročných problémů, ale vytváří rovněž soustavu odborných činností, vedoucích k popularizaci matematiky a informatiky a všestranné péči o talentované žáky.

Po dlouhé době se naše škola zúčastnila této elitní matematické soutěže. Žák třídy IT2C Jáchym Němeček skončil v krajském kole na vynikajícím druhém místě. Soutěž byla velmi náročná. Do krajského kola postoupilo jen 30 žáků a úlohy krajského kola zvládli úspěšně pouze tři žáci. V tom kontextu je úspěch našeho Jáchyma Němečka vynikajícím výsledkem.



Matematický KLOKAN

Mezinárodně koordinovaná soutěž Matematický klokan byla vytvořena podle obdobné soutěže, která byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. V roce 2016 se již této soutěže účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí celého světa sdružených v asociaci Kangourou sans frontieres, jejíž koordinační centrum je v Paříži. V ČR se soutěž Matematický klokan konala poprvé v roce 1995. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci.

Stejně jako v minulých letech zajišťovala naše předmětová komise přírodovědných předmětů organizaci matematické soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN ve vsetínském okrese. Soutěž organizujeme pro naše žáky ve škole a současně zajišťujeme tuto soutěž pro všechny základní a střední školy v okrese. Soutěž se, bohužel, termínově kryla se soutěží Náboj, kterého se zúčastnili ti nejlepší matematici školy, takže výsledky Matematického klokana nebyly letos nijak výrazné.



Prezentiáda 2019

Dne 13. 3. 2019 proběhl třetí ročník soutěže v tvorbě studentských prezentací Prezentiáda 2019. Zapojili jsme naše studenty do celorepublikové soutěže v prezentačních dovednostech, kde si studenti vyzkouší vytvořit profesionální prezentační materiál, který musí splňovat konkrétní požadavky – a to jak obsahové, tak i formální – a rovněž přispívá k přirozené soutěživosti, týmové spolupráci a kreativitě. Soutěže se zúčastnilo sedm soutěžních týmů ze tříd IT2C, které zpracovávaly témata pro letošní ročník: *Život není fér* nebo *Ta dnešní mládež*.

Na prvním místě se umístil tým ve složení František Jurek a Denis Hromada, na druhém místě skončil Jakub Maléř, Václav Hlavička a Jaromír Kašper. Oba týmy si vybraly soutěžní téma *Ta dnešní mládež*.

Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

Vodácký kurz, Vltava 2018, 17. – 21. 9. 2018

Vyšší Brod – Rožmberk – Český Krumlov – Zlatá Koruna – Boršov

Významnou akcí na naší škole byl ve třetím zářijovém týdnu vodácký kurz na Vltavě pro žáky druhých ročníků. Letošní letní počasí umožnilo žákům příjemně strávit týden v jižních Čechách, seznámit se se základními dovednostmi vodáka a absolvovat v různě dlouhých etapách cestu po řece dlouhou přes 70 km.



V lednu a únoru 2019 proběhly dva turnusy lyžařského kurzu ve Velkých Karlovicích a na Horní Bečvě v rekreačním středisku TESLA.



Projekt Tréninkového centra mládeže (TCM) – házená ve škole

Tříletý program mezi školou, HC Zubří a žáky (rodiči) na sportovní přípravu v házené.



Tréninkový kemp dorostenců před začátkem školního roku

Krajské kolo středních škol v házené chlapců, Zubří, 1. místo

Dne 10. 1. 2019 se uskutečnilo v Zubří společné okresní a krajské kolo středních škol v házené chlapců. Naše družstvo jednoznačně zvítězilo a postoupilo do kvalifikace o MČR.



Kvalifikace středních škol v házené chlapců, Zubří, 1. místo

Ve středu 30. 1. 2019 proběhla v Zubří kvalifikace na Mistrovství ČR středních škol v házené chlapců. Zúčastnila se družstva Gymnázia Olomouc (vítěz Olomouckého kraje), SOŠ Kopřivnice (vítěz Moravskoslezského kraje) a domácí Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p/R (vítěz Zlínského kraje).

Výsledky: SŠIEŘ Rožnov - Gymnázium Olomouc 37 : 6
SOŠ Kopřivnice – Gymnázium Olomouc 32 : 19
SŠIEŘ Rožnov – SOŠ Kopřivnice 28 : 20

Pořadí: **1. SŠIEŘ Rožnov**
2. SOŠ Kopřivnice
3. Gymnázium Olomouc

Nejllepšími střelci vítězného družstva byli Bohdan Mizera (10 branek), Dominik Ištvanéch (9), Nick Matějovič a Vojtěch Svoboda (8).

Družstvo SŠIEŘ Rožnov nás bude reprezentovat na Mistrovství ČR v Lovosicích v termínu 3. - 4. 4. 2019.



Mistrovství ČR v házené chlapců, Lovosice, 1. místo

V hale lovosických "Lovců" Chemik proběhlo ve dnech 3. – 4. 4. 2019 republikové finále projektu Sportovní liga škol o Pohár MŠMT. Zúčastnilo se nejlepších šest chlapeckých družstev, která postoupila z kvalifikace.

Finalisté z minulého ročníku **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm** a Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou se díky systému nasazení družstev potkali již v základní skupině. V té je doplnilo Gymnázium Louny. Větší vyrovnanost hráčského kádru se ale projevila a do semifinálových klání postoupila družstva složená z ligových borců, tedy Rožnova pod Radhoštěm a Žďáru nad Sázavou. Na lounské zbylo utkání o páté místo.

Ve druhé skupině byla k vidění o poznání vyrovnanější utkání. Do semifinále nakonec postoupila plzeňská Obchodní akademie s libereckým Gymnáziem.

V semifinálových utkáních dominovala družstva Rožnova pod Radhoštěm a Žďáru nad Sázavou. Ve finálovém utkání bylo nakonec stejně jako ve skupině úspěšnější rožnovské družstvo, které utkání jednoznačně ovládlo a vrátilo soupeři rok starou finálovou porážku výsledkem 29:17.

Oporou vítězů byl brankář Šimon Mizera, obranu dirigoval Lukáš Hybner, nejlepší střelec byl Štěpán Souček se 14 brankami. Všichni hráči podali výborné výkony a zaslouženě získali pro SŠIEŘ Rožnov p/R v pořadí již šestý titul Mistra ČR.

Pořadí turnaje:

1. SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm
2. Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou
3. Obchodní akademie Plzeň
4. Gymnázium a SOŠPg Liberec
5. Gymnázium V. Hlavatého Louny
6. VOŠ a SZŠ Praha

**REPUBLIKOVÉ
FINÁLE
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

DIPLOM

HÁZENÁ SLŠ
1. místo

Republikové finále – kategorie V. chlapci

SŠIER, Rožnov pod Radhoštěm

3. - 4. 4. 2019, Lovosice





Mistrovství světa juniorů na divoké vodě, Jiří Smilek (ME2) – mistr světa

V průběhu letních prázdnin v termínu 24. - 28. července 2019 se na řece Vrbas poblíž města Banja Luka v Bosně a Hercegovině uskutečnilo mistrovství světa ve sjezdu na divoké vodě juniorů pod názvem "2019 ICF WILDWATER CANOEING JUNIORS & U23 WORLD CHAMPIONSHIPS". Jedním z úspěšných reprezentantů České republiky je i žák třídy ME2 Jiří Smilek. Spolu s Danielem Švédou v kategorii double canoe - sprint vybojovali na divoké řece titul mistra světa. Závod byl velmi vyrovnaný až do posledního metru, o mistrech světa rozhodovala necelá vteřina ve výsledkové listině.



Kadeřnická soutěž ŠARM, 23. 11. 2018, SŠIEŘ

Dne 23. 11. 2018 proběhl na SŠIEŘ v Rožnově pod Radhoštěm již jedenáctý ročník prestižní kadeřnické soutěže ŠARM 2018 o pohár starosty města. Tématem letošního roku byla „EXTRAVAGANCE V ULICÍCH VELKOMĚSTA.“

V první disciplíně měly kadeřnice 3. ročníku za úkol vytvořit extravagantní pánský vzhled pomocí stříhu a následného vlasového stylingu. Součástí hodnocení byl i outfit na dané téma. Umístění:

Tereza Quardová	1. místo
Karin Vanduchová	2. místo
Daniela Žabenská	3. místo

Tématem druhé disciplíny byl dámský extravagantní stříh a styling, soutěžila opět děvčata 3. ročníku. Umístění:

Veronika Horáčiková	1. místo
Veronika Šaradyová	2. místo
Natalia Kysučanová	3. místo

Zlatý hřeb večera patřil žákyním 2. a 3. ročníku. V závěrečné disciplíně s tématem extravagance měly za úkol vytvořit účesy s netradiční vlasovou ozdobou. Budoucí kadeřnice však netvořily jen účesy, součástí byl i výrazný make-up a šaty z netradičních materiálů, které si žákyně samy navrhly a zhotovily. Děvčata k zadání přistoupila velmi zodpovědně a bylo se opravdu na co dívat. Porota neměla lehké rozhodování, ale nakonec rozhodla takto:

Nikol Pazúrová	(2. roč.)	1. místo
Natalia Kysučanová	(3. roč.)	2. místo
Soňa Smělíková	(3. roč.)	3. místo

Poháry a ceny dívkám předával starosta města Rožnov pod Radhoštěm Ing. Radim Holíš spolu s ředitelem školy Mgr. Miroslavem Trefilem.

Příjemným zpestřením této zdařilé akce bylo taneční vystoupení skupiny Heart2beat.





11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, Technický jarmark, burzy škol, nábor žáků ze ZŠ

Nábor žáků nadále zůstává jednou z nejdůležitějších činností pracovníků školy v průběhu školního roku. Soustředili jsme se na Dny otevřených dveří a účast školy na burzách. Rovněž jsme se zúčastňovali třídních schůzek na ZŠ nebo jsme navštěvovali žáky 9. tříd v hodinách. Důležitou součástí této činnosti byla účast na Technickém jarmarku.



Ve školním roce proběhlo celkem 5 dnů otevřených dveří, během kterých se uchazeči o studium seznámili s oborovou nabídkou, obsahem školních vzdělávacích programů a vybavením školy.



Technický jarmark.

Dne 27. 9. 2018 se konal v Rožnově p/R Technický jarmark, který připravila Krajská hospodářská komora Zlínského kraje společně se svými členy – rožnovskými firmami. Naše škola se podílela na akci prezentacemi ve firmách NXP a IST.



Slavnostní otevření nové učebny OV ve firmě Brose Kopřivnice, 19. 3. 2019

Dne 19. února 2019 se uskutečnilo slavnostní otevření nové učebny pro program s prvky duálního vzdělávání oboru Elektrikář silnoproud a Elektrikář slaboproud ve firmě Brose Kopřivnice za přítomnosti hejtmána Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondráka CSc., generálního ředitele firmy Brose Niclase Pfüllera, zástupců Hospodářské komory, představitelů obce a kraje a zástupců naší školy.

Učebna v tomto školním roce slouží 11 žákům celého regionu, z toho pět je z 2. ročníku a šest je ze 3. ročníku. Z naší školy je to celkem 7 žáků. Odborný výcvik vedou dva instruktoři odborného vzdělávání, kteří jsou zaměstnanci firmy BROSE.

V dalších letech by mělo učebnu vybavenou nejmodernějšími zařízeními pro výuku elektroniky využívat celkem 18 žáků. K odborné učebně patří také počítačová učebna a vybavená kuchyňka.

Je dobře, že naše škola spolupracuje s touto firmou na programu duálního vzdělávání již od pilotáže programu, tj. od roku 2017. Naši žáci patří v tomto programu k nejlepším, což ocenili všichni přítomní.



Hodnocení firem v kraji, Otrokovice, SŠIEŘ Rožnov – 2. místo v kraji

Již popáté proběhlo v Otrokovcích vyhlášení úspěšnosti středních škol Zlínského kraje z pohledu zaměstnavatelů, kdy firmy hodnotí úroveň spolupráce se školami. Pořadí:

1. ISŠ COP Valašské Meziříčí,
- 2. Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm,**
3. Střední odborná škola Otrokovice.

Ocenění převzali dne 7. 2. 2019 v prostorách firmy Mitas – Trelleborg Wheel Systems zástupci školy Mgr. Miroslav Trefil a Mgr. Karel Sekyra za přítomnosti zástupců partnerů školy, firmy BROSE a firmy ROBE lighting.

Ředitel školy poděkoval předsedovi Klubu zaměstnavatelů panu Pavlu Hulákovi za organizaci soutěže a zástupcům firem za udělené hlasy. Zástupce ředitele pro PV Mgr. Sekyra poté prezentoval společně s Ing. Kahánkem (firma BROSE) formy spolupráce mezi školou a firmou.

Úspěch naší školy z pohledu zaměstnavatelů je jednoznačným oceněním práce všech, kteří se v této oblasti angažují, je zavazující a zároveň povzbudivý. Chceme proto i nadále vyvíjet v této aktivitě maximální úsilí, abychom byli oceněni i v dalších letech.





Mistrovství ČR v radiotelektronice dětí a mládeže 2019, SŠIEŘ, 10.-11.5.2019

V termínu 10. – 11. 5. 2019 vyvrcholila soutěž dětí a mládeže v radioelektronice celostátním kolem, které uspořádala SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm. Na soutěž přijelo 28 soutěžících z 10 krajů celé České republiky.



V 16 hodin proběhlo slavnostní zahájení za účasti hejtmana Zlínského kraje p. Jiřího Čunka, starosty města Rožnova pod Radhoštěm p. Radima Holíše, zástupce Českého radioklubu p. Vojtěcha Horáka, ředitele školy p. Miroslava Trefila a ředitele soutěže p. Karla Sekyry.

Soutěž se konala pod záštitou Českého radioklubu. Generálním partnerem byla firma ON SEMI z Rožnova pod Radhoštěm, kterou zastupoval p. Radek Václavík. Další spolupracující firma, která se podílela na doprovodném programu, byla firma SCHRACK Praha, která byla zastoupena p. Evou Jurkovou.

Soutěž byla rozdělena do tří částí: teoretické testy, praktická část – sestavování výrobků a hotový výrobek donesený z domu včetně dokumentace.

Soutěžící byli podle věku zaregistrováni do jednotlivých kategorií A1 – do 12 let, A2 – 13 až 16 let a kategorie M 17 – 19 let.

Po slavnostním zahájení se soutěžící rozmístili do jednotlivých učeben k napsání testů, kde prokazovali své teoretické znalosti. Následovala večeře a doprovodný program s přednáškami o elektromobilitě a inteligentních nabíjecích stanicích.

V sobotu dopoledne proběhla praktická část stavbou různých modelů stavebnic.

Kategorie Ž1 sestavovala jednorukého banditu.

Kategorie Ž2 sestavovala FM přijímač.

Kategorie M stavěla CMOS hodiny ve verzi se SMD a 3mm LED.

Pro nesoutěžící byly připraveny projíždky elektromobily a konzultace s odborníky na elektromobilitu a související problematiku.

Odpoledne vyrazili soutěžící a jejich pedagogický doprovod na výlet na Pustevny na stezku Valašská stezka korunami stromů. A protože bylo krásné počasí, tak bylo vidět i např. "Martinské Hole". Tím byl

dán prostor rozhodčím pro vyhodnocení domácích výrobků včetně dokumentace a stanovení celkových výsledků soutěže.

Pozdě odpoledne proběhlo slavnostní vyhodnocení a předání hodnotných cen a pohárů.

V jednotlivých kategoriích bylo následující pořadí:

V kategorii Ž1 zvítězil	Marek Hanus	z Moravskoslezského kraje
V kategorii Ž2 zvítězil	Tadeáš Fryčák	z Olomouckého kraje
V kategorii M zvítězil	Filip Szkandera	z Olomouckého kraje

Ceny, které věnovaly firmy ON SEMICONDUCTOR z Rožnova pod Radhoštěm, firma ŠHRACK z Prahy a firma ROBE z Valašského Meziříčí byly velmi hodnotné. Byli oceněni všichni soutěžící. Plzeňský kraj byl navíc vyhlášen jako celkově nejlepší a dostal krásný dort pro celé družstvo.



Kurz vakuové techniky, SŠIEŘ, 10. – 14. 6. 2019, 25. výročí pořádání kurzu

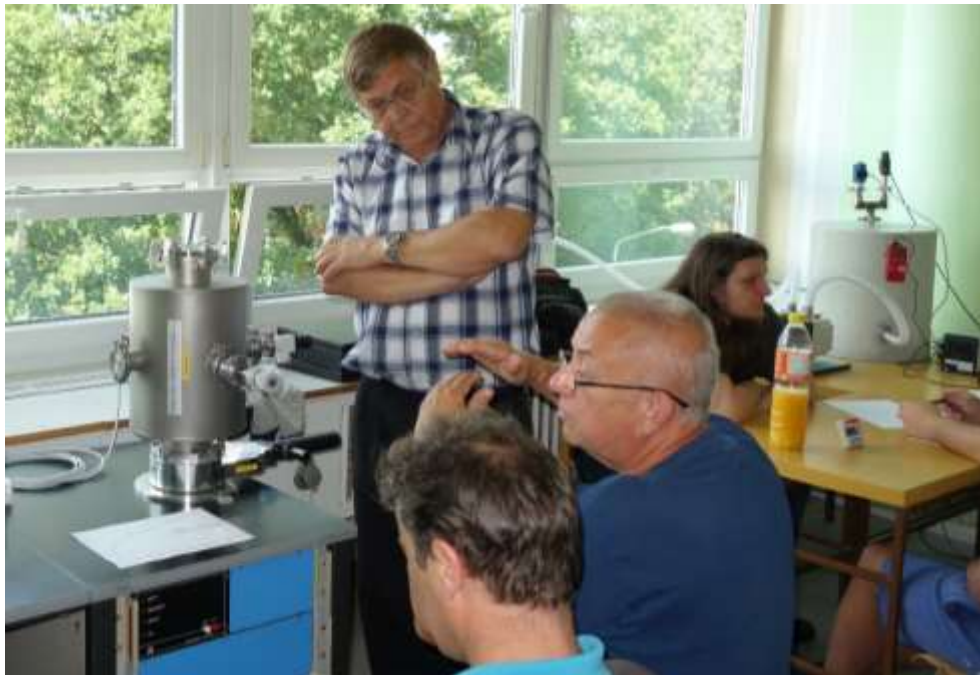
Letošní kurz proběhl v termínu 10. až 14. června, a protože byl jubilejní, připravili jsme na středu 12. června 2019 doprovodný program, jehož cílem byla hlavně propagace vakuové techniky mezi studenty pořádající SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm. Zorganizovali jsme tři osvětové přednášky, jimiž jsme chtěli ukázat, jak široké uplatnění vakuová technika má a že může skýtat příležitosti zajímavého a perspektivního zaměstnání v našem regionu. Ve vestibulu školy jsme zorganizovali malou prezentaci firem využívajících vakuové technologie. Kromě toho proběhla oslava 25. výročí pořádání kurzů. Pozvání přijali a k přítomným promluvil starosta města Rožnova Ing. Radim Holíš, ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil, místopředseda České vakuové společnosti RNDr. Pavel Hedbávný, CSc., za organizátory kurzu Ing. Karel Bok a zástupci místních firem Ing. Petr Pánek (On Semiconductor ČR, s.r.o.) a Ing. Jiří Kubáň (Vakuum servis, s.r.o.). Přítomni byli účastníci a přednášející kurzu, zástupci vystavujících firem a zástupci školy.



Kurz vakuové techniky na tehdejší Střední průmyslové škole elektrotechnické v Rožnově pod Radhoštěm jsme poprvé uspořádali v roce 1994. Účast byla zpočátku skromná, postupně se ale zvyšovala. V roce 2012 se kurzu zúčastnilo rekordních 36 účastníků. Za celou dobu pořádání kurzů to bylo 527 účastníků z 69 průmyslových závodů, vzdělávacích a vědeckých institucí. 39 účastníků bylo ze Slovenska.

V současné době je kurz organizován pravidelně v červnu v trvání pěti pracovních dnů. První čtyři dny probíhá základní teoretická část v rozsahu 24 hodin, kterou jsme postupně doplnili třemi volitelnými semináři. Přednášející musíme hledat s ohledem na současné zaměření školy z průmyslu a z vysokých škol. Vždy jsme měli štěstí na skvělé odborníky ochotné ke spolupráci, díky nimž se kurz stal populárním.

Pátý den kurzu je vyhrazen vakuovému praktiku. V roce 2014 byla ředitelem školy Miroslavem Trefilem vyčleněna místnost pro novou laboratoř vakuové techniky. Ze zisku kurzů a s pomocí sponzorů a sociálních partnerů byly postaveny dvě nové moderní vakuové aparatury, díky čemuž dnes můžeme nabízet šest úloh na soudobé technické úrovni.



12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů

Perspektivy elektroniky 2018

V úterý 16. října 2018 se ve SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm konal již 10. ročník semináře Perspektivy elektroniky 2018, letos opět s mezinárodní účastí kolegů z partnerské školy SPŠE v Piešťanech. Cílem semináře bylo nastínit vývoj v moderních technologiích současnosti a poskytnout tak inovační materiály učitelům odborných předmětů SŠIEŘ a zástupcům dalších 16 pozvaných SŠ.

Účastníci z řad vysokoškolských pedagogů z ČVUT Praha, VUT Brno, UNO Brno, UTB Zlín, zástupce Evropského institutu pro pasivní součástky a zástupci firem TKR Jašek, Dioflex, ATM elektro a Easysoft diskutovali mnohá atraktivní témata, jako např. „Potenciál využití minipočítačů Raspberry Pi ve výuce na SŠ“, „Inovační trendy v mikroelektronice“, „Seznámení se s kybernetickou bezpečností“ a další.

Po bloku prezentací následovala návštěva showroomu našeho významného sociálního partnera – firmy Robe Lighting ve Valašském Meziříčí.



10. CELOSTÁTNÍ SEMINÁŘ UČITELŮ STŘEDNÍCH ŠKOL PERSPEKTIVY ELEKTRONIKY 2018

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm,
Školní 1610, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Tel.: 571 752 311
www.roznovskastredni.cz info@roznovskastredni.cz

Termín: 16. říjen 2018

Místo: hlavní budova SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610, učebna č. 101-kinosál

Témata semináře a přednášející

- Ing. Jan Dolinay, Ph.D. (UTB FAI Zlín) Mikropočítače pro zábavu a výuku
- Ing. Lukáš Hapl (SŠIEŘ Rožnov p. R.) Potenciál využití minipočítačů Raspberry Pi ve výuce na SŠ
- prof. Ing. Jan Holub, Ph.D (ČVUT FEL Praha) Detekce azimutu a elevace přichodí palby
- prof. Ing. Miroslav Husák, CSc. (ČVUT FEL Praha) Součástky pro RF až UHF založené na perspektivních materiálech a MEMS technologiích
- mj.r. Ing. René KRIŽAN, Ph.D. (UNOB Brno) Elektromagnetické zbraně
- prof. Ing. Vladislav Musil, CSc. (VUT FEKT Brno) Inovační trendy v mikroelektronice
- Ing. Soběslav Valach (VUT FEKT Brno) Techniky programování hradlových polí typu FPGA a SoC v jazyku C/C++
- Ing. Tomáš Zedníček Ph.D. (Evropský institut pro pasivní součástky) Super kondenzátory a další moderní pasivní součástky
- Ing. Petr Žáček (UTB FAI Zlín) Seznámení s kybernetickou bezpečností

Cena: v jubilejním roce je účast na semináři zcela zdarma.

Návštěva showroomu firmy ROBE Lighting
sociálního partnera naší školy ve Valašském Meziříčí
(doprava tam i zpět do Rožnova zajištěna)

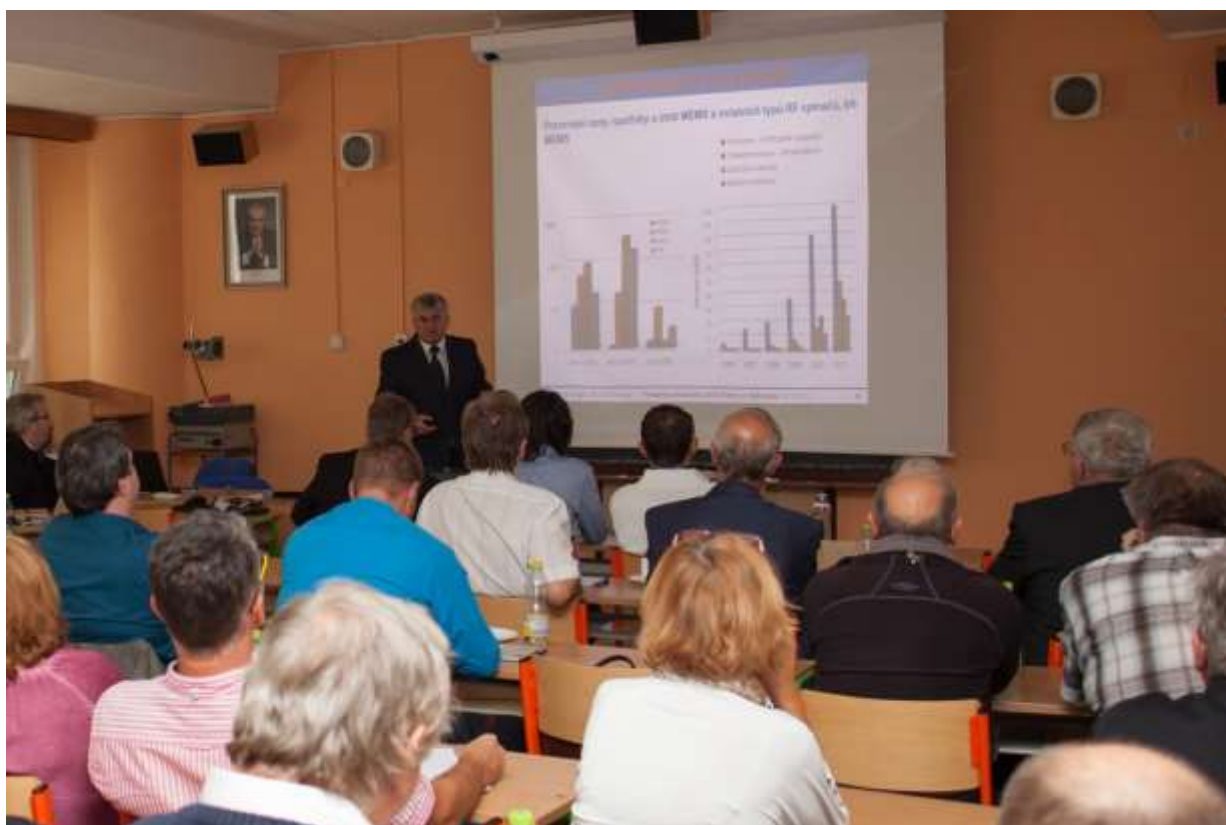
ROBE Lighting

- Výroba osvětlovací techniky pro zábavní a architektonické účely.
- LED osvětlení, digitální systém řízení osvětlení, světelné efekty, měniče, mlhy a mnoho dalšího.



ROBE[®]





Z reakcí všech zúčastněných jasně vyplývá, že 10. ročník semináře se jednoznačně vydařil. Elektronika a informační technologie jsou dvě navzájem propojená odvětví s nesmírnou dynamikou vývoje.



Seminář Začínáme učit s filmem, 11. 10. 2018, Brno

V rámci programu Jeden svět na školách se zúčastnily Mgr. Miroslava Štibingerová a PaedDr. Hana Fojtíková semináře Začínáme učit s filmem, který se konal 11. 10. 2018 v Brně. Akce byla zaměřena na zařazení dokumentárních filmů do výuky mediální výchovy a předmětů SVZ a práci s nimi.

Lektorka názorně předvedla několik metod práce s filmem, které si účastníci mohli sami na sobě vyzkoušet v praxi. V průběhu dopoledne skupina pracovala s filmem z kategorie Stáří a odpoledne byl hlavním tématem rasismus.

Kromě metodiky a konkrétních ukázek lektorka představila nabídku filmů zpracovaných pro výuku na středních školách a objasnila technické záležitosti související s využitím připravených materiálů, které jsou stejně jako filmové dokumenty v rámci Jednoho světa na školách k dispozici.

Velmi přínosná byla také diskuze zúčastněných pedagogů, kteří si v rámci akce měli možnost vyměnit zkušenosti.



Studentská vědecká konference, červen 2019

V rámci doktorského studia se náš učitel Ing. Lukáš Hapl v červnu 2019 zúčastnil mezinárodní studentské vědecké konference v didaktice informatiky na Ostravské univerzitě, která je příležitostí pro studenty bakalářských, magisterských a doktorských studijních oborů pro prezentaci vlastních vědeckých a dalších odborných prací v oblasti výuky informatiky a informační výchovy. Cílem prezentovaných prací je zkvalitnění výuky informatiky a informační výchovy a případně dalších předmětů na všech stupních škol integrací moderních digitálních technologií. Konference se účastní autoři nejlepších studentských vědeckých prací z českých a slovenských vysokých škol. Příspěvek Ing. Hapla nesl název Programovací diskurz DCBLP pro podporu výuky číslicových systémů a IoT. V kategorii metodických prací se při hodnocení odborné poroty umístil na 2. místě z celkového počtu 8 příspěvků v této kategorii.



13. Projekty z OP VK, OP VVV a jiné

Projekt Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praxe



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Název projektu: **Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování**

Termín zahájení: červen 2017

Termín ukončení: leden 2020

Rozsah projektu:

- stavební úpravy a rekonstrukce stávajících prostor pro praktickou výuku učebních oborů zámečnický, obráběč kovů, elektrikář silnoproud, elektrikář slaboproud, autoelektrikář a dále maturitní obory: mechanik elektronik, informační technologie,
- nová přístavba ke stávajícímu objektu budovy praktického vyučování,
- pořízení vybavení těchto prostor potřebným inventářem,
- pořízení vybavení investičního i neinvestičního charakteru, tj. učebními pomůckami, odbornými přístroji a ICT zařízeními, včetně potřebných technologií,
- bezbariérové řešení: úprava sociálního zařízení, přístup a pohyb v budově je řešen schodolezem,
- součástí záměru jsou též činnosti spojené s vytvořením projektové dokumentace, odborné inženýrské činnosti související s realizací přístavby a stavebních úprav, realizace výběrových řízení a potřebných studií a podpora publicity projektových činností.

Náklady celkem 40 792 tis. Kč z toho:

21 464 tis. Kč stavební práce

17 514 tis. Kč nákup strojů a zařízení

1 814 tis. Kč náklady na přípravu a zabezpečení akce

Rozhodnutí o výši poskytnuté dotace od MMR 32 334 300 Kč

Vlastní zdroje z rozpočtu Zlínského kraje: 8 458 tis. Kč

K 30. 8. 2019 profinancováno 27 460 tis. Kč

Důležité termíny ve školním roce 2018/2019:

31. 7. 2018 Podpis smlouvy s dodavatelem stavby Cobbler s.r.o., Zašová.

Předání staveniště: 6. 8. 2018.

Termín ukončení stavby: 28. 2. 2019.

26. 11. 2018 Schválení dodatku č. 3 investičního záměru

z důvodu prodloužení termínu realizace do 9. 1. 2020.

1. 12. 2018 Zahájení veřejných zakázek na dodavatele CNC strojů, ICT techniky, dílenského vybavení a ostatních strojů a zařízení.

28. 1. 2019 Schválení dodatku č. 4 investičního záměru, přesun financování do r. 2020

Stavební část projektu





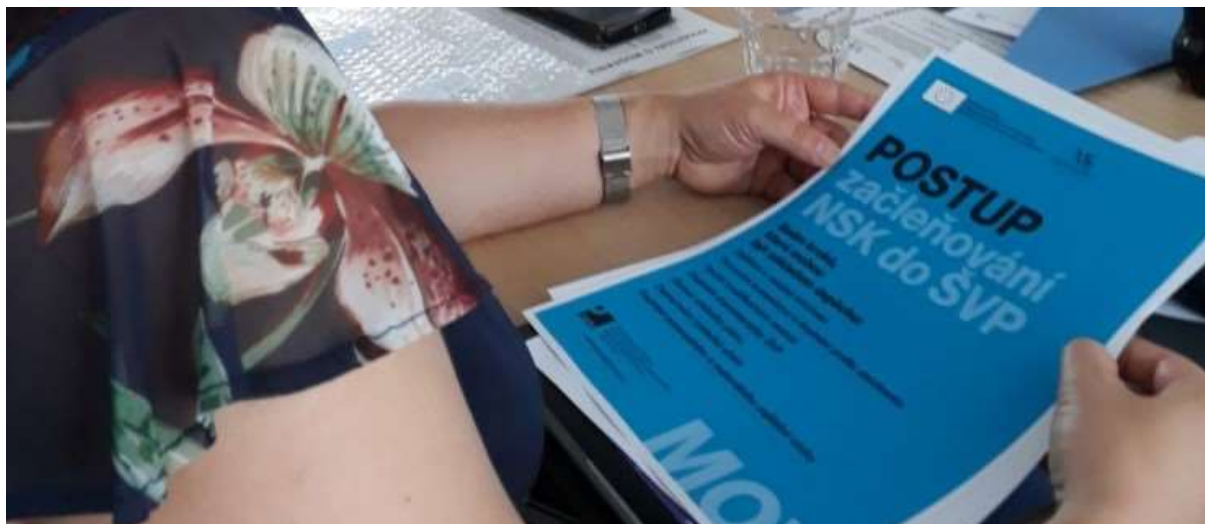
Postupné vybavování novými technologiemi, stroji a zařízením



Projekt Modernizace odborného vzdělávání (MOV) prostřednictvím NÚV Praha



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hlavním cílem MOV je:

- Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání prostřednictvím posílení základů odborného vzdělávání na úrovni ŠVP a současně prohloubit odborné kompetence žáků pro další odborný rozvoj a uplatnění na trhu práce.
- Modernizovat kurikulum středního odborného vzdělávání ve všeobecně vzdělávací oblasti na úrovni ŠVP a současně podpořit klíčové kompetence žáků pro uplatnění na trhu práce a celoživotní učení.
- Provázet počáteční odborné vzdělávání s kvalifikační strukturou Národní soustavy kvalifikací.
- Rozšiřovat a zefektivnit možnosti realizace odborného výcviku a odborné praxe žáků středních odborných škol ve spolupráci se zaměstnavateli.
- Vytvořit digitální platformu pro tvorbu a inovaci ŠVP a sdílení metodických a výukových materiálů.
- Vytvořit modelové sestavy komplexních úloh / vzdělávacích projektů / příkladů dobré praxe a využít je ve vzorku ŠVP.

Naše škola je prostřednictvím některých učitelů do tohoto projektu zapojena, a to v aktivitě revize školních vzdělávacích programů a revize rámcových vzdělávacích programů. Pracují v různých sekcích a pracovních skupinách – v projektu nazývaném „klíčové aktivity“. Např. v klíčové aktivitě „K2“ je aktivní Mgr. A. Foukalová, v „K7“ Ing. B. Federmann. Ing. E. Ličková, Ing. L. Hapl a Ing. J. Král připravovali pro NUV materiály pro revizi odborného školství.

Jako příklad za všechny aktivity můžeme uvést jednání pracovních skupin pro všeobecné a odborné vzdělávání, které proběhlo v Praze 11. 6. 2019, kterého se zúčastnila Mgr. A. Foukalová. Naše škola byla pracovníky NUV vybrána k prezentaci komplexní úlohy s názvem „Programování webových stránek v HTML s využitím anglického jazyka se začleněním prvků sociálního konstruktivismu do výuky“. V současnosti někteří naši učitelé pracují na finální verzi projektu - tvorbě katalogu komplexních úloh. Připravují se další semináře a práce v odborných sekcích.



Projekt School Improvement Partnership Project (Erasmus +)

Ve dnech 4. – 9. 11. 2018 se výchovné poradkyně školy Ing. Milada Chamillová a Mgr. Pavlína Chovancová zúčastnily pracovní cesty do Pori ve Finsku. Pracovaly zde s dalšími kolegy z Anglie, Irska, Španělska a Finska na projektu SIPP Erasmus +, který je zaměřen na vytvoření programu, který by byl nástrojem (General Predictor Tool) pro výchovné a kariérové poradce. Cílem projektu je striktně sledovat studijní výsledky jednotlivých studentů SŠ pomocí GPT, a tím snížit jejich předčasný odchod ze studia na minimum.

Pro srovnání úrovně odborných SŠ ve Finsku a v České republice jistě přispěly také návštěvy tří škol sítě Sataedu a možnost diskutovat jak se studenty, jejich vyučujícími, tak rovněž s kariérovými poradci.



Projekt Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše škola je jednou z padesáti organizací zřizovaných Zlínským krajem, která je zapojena do projektu „Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem“. Projekt je financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj, státního rozpočtu a zřizovatelem. Hlavní cíle projektu jsou:

- zabezpečení interní sítě, v níž jsou provozovány informační systémy.
- pořízení switchů pro zabezpečení sítě,
- pořízení přístupových bodů WiFi pro přístup do sítě,
- pořízení řešení, které zajišťuje centrální správu WiFi přístupových bodů napříč organizacemi,
- pořízení centrálního systému pro řízení přístupu uživatelů k WiFi sítím,
- pořízení Syslog Serveru a Monitorovacího nástroje pro sběr a vyhodnocování kybernetických bezpečnostních událostí,
- nasazení kryptované komunikace pro správu centrálních infrastrukturních zařízení.

Do školy bude v rámci projektu dodáno konkrétně 10 switchů, hardwarový firewall značky Fortinet, výkonný server a 61 přístupových bodů do bezdrátové sítě. Dokončení projektu je naplánováno na listopad 2019.



Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Třetím a posledním rokem pokračoval projekt IKAP I, jehož součástí byly sdílená výuka žáků ZŠ a zájmové kroužky pro žáky ZŠ. Foto je ze sdílené výuky žáků kreativní škola a mechanika.



14. Mezinárodní spolupráce

Studijní pobyt žáků SPŠE Piešťany v Rožnově p/R



Ve dnech 12. 11. - 15. 11. 2018 k nám do školy zavítalo 10 žáků a jeden pedagog ze SPŠE Piešťany, aby získali odborné znalosti z oblasti správy a programování minipočítačů Raspberry Pi 3 v jazyku Python. Žáci byli ubytováni v našem domově mládeže. Pod vedením Ing. Hapla a Ing. Draguly ze SPŠE Piešťany získali nejen teoretické poznatky o možnostech a parametrech minipočítače Raspberry Pi 3, ale také si vytvořili několik programů pro ovládání vstupně/výstupních periférií připojitelných k tomuto minipočítači (tlačítka, LED, 7S displej). Žáci se též seznámili s projekty našich třetáků, kteří již mají s programováním na této platformě bohaté zkušenosti. Namátkou jim byly představeny projekty internetového rádia s ovládáním přes webové rozhraní a router s access pointem konfigurovatelný přes vlastní terminál naprogramovaný v jazyku Python. Žáci se též seznámili s možností propojení oblastí číslicové techniky a programování v jazyku Python. K tomu byl využit nový programovací diskurz s názvem Digital Circuits Based Logical Programming (DCBLP), vyvinutý Ing. Haplem za podpory SŠIEŘ a Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity. Žákům se tím otevřely nové obzory a možnosti řešení číslicově založených problémů na platformě Raspberry Pi. Kromě odborné náplně měli žáci i sportovní a kulturní vyžití. Dalším cílem bude podobná studijní návštěva našich žáků v příštím školním roce v Piešťanech.





Studijní a poznávací exkurze, Anglie, 1. – 5. 4. 2019

Letos v dubnu zaměřili studenti naší školy, v rámci týdenního studijního a poznávacího pobytu, do Velké Británie. Hlavním cílem exkurze bylo zdokonalování se ve výuce AJ.

Ke krátkému popisu akce použijeme pro lepší autentičnost hodnotící článek jeho účastníků:

Pondělí

Brzy ráno vyrážíme z Rožnova pod Radhoštěm autobusem směr Anglie.

Úterý

Po 28 hodinách jízdy v autobuse jsme se trajektem z Calais přemístili do anglického Doveru. Od „bílých stěn Albionu“ jsme v časných ranních hodinách vyrazili směr Brighton. V tomto kouzelném přímořském letovisku jsme navštívili Sea Life Center – podmořský svět, Royal Pavilion – královský pavilon, toulali se malebnými uličkami Lanes a na vyhlášené North Street si udělali radost drobnými nákupy. Večer jsme se přemístili do Londýna a ubytovali jsme se v rodinách ve čtvrti Harrow. Možnost komunikace s anglickými rodinami, ochutnávka tradiční anglické kuchyně, seznámení se s místními zvyklostmi byly výhodou i velkou výzvou pro všechny!

Středa

Odpočinku vyrážíme z Londýna do Windsoru. Máme možnost obdivovat monumentalitu dalšího královského sídla, kde se v loňském roce ženil princ Harry.

Druhou část dne jsme strávili v univerzitním městě Cambridge. Projížďkou lodičkami „punting“ získáváme informace o historii všech 31 colleges, tzv. matematickém mostu, možnostech studia a významných osobnostech, kteří tuto univerzitu absolvovali (Isaac Newton, Charles Darwin aj.). Po prohlídce města míříme do druhé největší kaple na světě, a to do monumentální King's College Chapel.

Čtvrtek

Den v Londýně zahajujeme fotografií u nultého poledníku observatoře v Greenwich. Pak zamíříme do National Maritime Museum. Po absolvování prohlídky tohoto muzea nasedáme na loď a míříme do centra hlavního města. Míjíme Tower, Canary Wharf, podplouváme Tower Bridge...

Jako na dlani se nám jeví modernistické stavby „Picnic Table“ – The Gherkin, The Grater, Walkie Talkie, Shard, ale také barokní St. Paul’s Cathedral aj. Po „vylození“ nás čeká významná procházka městem – přes Trafalgar Square, kolem National Gallery, přes Soho – čínskou čtvrt, Piccadilly Circus, Regent street, Carnaby street, Oxford street, kolem budovy BBC k Madame Tussaud’s Museum, kde strávíme dvě hodinky prohlídkou expozicí voskových figurín a „marvelovskou“ 4 D filmovou projekcí...To není vše!

Vracíme se zpět k London Eye. Nottingham Street za námi, Buckingham Palace před námi. Přes St. James’s Park dojdeme k Westminster Abbey a Houses of Parliament. Elizabeth Tower se svým Big Benem je obehnána lešením – rekonstrukce potrvá až do roku 2021.

Vrcholem londýnské exkurze byl jistě „breathtaking“ pohled z London Eye, nejvyššího vyhlídkového kola v Evropě (137 m), na jehož výrobě se podílela i česká Škoda. Po tak náročném dni nás „povzbudilo“ originální Fish and Chips i odpočinková plavba zpět na Greenwich, kde na nás již čekal autobus na cestu domů.

Pátek

I když unaveni téměř 24hodinovou zpáteční jízdou, domů jsme přijeli nadšení a obohaceni o jedinečné a nezapomenutelné zážitky.



15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo zasedání ŠR dne 23. 10. 2018 a 20. 6. 2019.

Současné složení pro období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda	jmenován KÚ Zlín,
Ing. Jaroslav Kučera	jmenován KÚ Zlín,
Mgr. Alena Foukalová	zástupce pedagogických pracovníků,
Mgr. Karel Sekyra	zástupce pedagogických pracovníků,
Simona Hejnová	zákonný zástupce,
Mgr. Zdeňka Bařáková	zákonný zástupce.

Sdružení rodičů při SŠIEŘ

Je registrováno od roku 1991. Dne 31.8.2018 byl proveden nový zápis do spolkového rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ostravě pod názvem Sdružení rodičů při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm.

Statutárním orgánem je rada spolku ve složení:

předseda: Ing. Anna Zejdová,
členové rady: Jana Hladilová a Zdeňka Vavříková

Účelem spolku je podpora zájmů žáků, jejich rodičů a další veřejnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Nadační fond SŠIEŘ Rožnov p.R.

Byl založen v roce 2004 Středním odborným učilištěm a od roku 2006 po sloučení dvou škol pokračuje dál ve své činnosti pod novým názvem. Ve školním roce 2018/2019 pracoval ve složení:

Předseda: Mgr. Karla Macurová
Člen a hospodář: Bc. Jana Majerovová
Člen: Mgr. Tadeáš Stebel
Revizor: PaedDr. Hana Fojtíková

Fond se zaměřuje na podporu odborného růstu žáků školy, finančně podporuje zejména jejich účast na odborných, kulturních či sportovních soutěžích a akcích. Fond získává prostředky formou darů od fyzických či právnických osob.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce a kontroly ČŠI

V období školního roku 2018/2019 proběhly 2 kontroly:

- ČŠI – Zlínský inspektorát, komplexní inspekce: hodnocení podmínek, průběhů a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou.
- Termín inspekce: 8. – 11. 1. 2019
- Porušení předpisů nebylo zjištěno.

- ČŠI – Zlínský inspektorát, kontrola dodržování právních předpisů – přezkoumání výsledků ústní MZ (TZOP).
- Termín kontroly: 20. 6. 2019
- Porušení předpisů nebylo zjištěno.

Ostatní kontroly

V období školního roku 2018/2019 proběhla kontrola:

- ÚP ČR – Krajská pobočka Zlín, Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP.
- Termín kontroly: 7. 11. 2018.
- Porušení předpisů nebylo zjištěno.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2018

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2018

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	36 070 658,00	36 627 382,00
Ostatní osobní náklady	662 200,00	622 200,00
ONIV přímé	13 635 327,00	13 790 469,00
ONIV provozní	7 146 000,00	7 146 000,00
NIV ostatní	0,00	702 217,60
Celkem	57 514 185,00	58 888 268,60

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	2 604 000,00	3 855 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	2 604 000,00	3 855 000,00
Odvod z fondu investic:	700 000,00	600 000,00

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33034 byla poskytnuta v celkové výši **97.456,- Kč** na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“ v členění 58.100,- na platy, související odvody 20.916,- a na provozní náklady 18.440,- Kč. Použita byla částka na platy 56.400,- Kč, související odvody 20.304,- na provozní náklady 17.160,-. Vratka do státního rozpočtu ve výši **3.592,- Kč** vznikla z důvodu nižšího počtu o 16 maturujících žáků než bylo přihlášeno, neproběhla jedna učebnozkouška.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33038 poskytnuta na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence středních škol 2017“ v celkové výši **55.853,- Kč** byla plně použita na odměny pedagogům podílejících se na přípravě úspěšných žáků ve výši 41.068,- Kč a na související zákonné odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33166 ve výši **7 000,- Kč** byla použita na zabezpečení okresního kola matematické soutěže Klokan, z toho 2200,- byly použity na odměnu pedagogovi za organizační práci a zbytek na věcné odměny pro žáky.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33049 ve výši **360 803,- Kč** na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání v roce 2017“ byla použita ve dvou etapách ve výši 265 296,- na platy pedagogů podporovaných vybraných oborů a na související odvody.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **120 200,- Kč** byla ve výši 118 300,- vyplacena žákům v souladu s pravidly ZK, z toho 12.600,- bylo kryto

z rezervního fondu, vytvořeného mj. z nevyplacené podpory roku 2017 v rámci výsledku hospodaření. Zbývající částku 14 500,- použijeme prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2019.

- Prostředky z rozpočtu zřizovatele ZK ve výši 7 234 000,- Kč byly vyčerpány v plné výši, v tom 7 146 000,- Kč na provozní ONIV a 88.000,- Kč účelově na platy pověřence GDPR a na odměny ředitele.
- Prostředky OP VVV – UZ 33063 na projekt Moderní informační technologie v rámci Šablon I přidělené v roce 2018 ve výši 563 577,60 Kč.

Limit počtu zaměstnanců byl stanoven k 31.12.2018 na **111,27** osob, z toho 2,67 osob pro podpůrná opatření (asistenti pedagoga).

Mimo rozpočet zřizovatele škola obdržela:

- a) dotaci z rozpočtu Města Rožnov p.R. ve výši **10.000,- Kč** jako příspěvek na uspořádání celostátního semináře Perspektivy elektroniky.
- b) dotaci z Úřadu práce ČR ve výši **191.094,- Kč** na platy a související odvody pro účelově zřízená dvě pracovní místa na pomocné a administrativní práce ve školském zařízení.
- c) grantové prostředky projektu ERASMUS+ na výjezd žáků do Španělska ve výši **891.142,33 Kč**.

Ke dni 31.12.2018 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 114 650,97 Kč** (po zdanění). Hlavními zdroji příjmů byly ubytovací služby, pronájmy nebytových prostor a pořádání odborných kurzů. V hlavní činnosti byla ztráta ve výši – **405 402,10 Kč**. Vykázali jsme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **709 248,87 Kč**.

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli rozdělení VH přidělem do rezervního fondu ve výši **669 248,87 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **40 000,- Kč**, a toto rozdělení zřizovatel schválil.

Mzdové náklady

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily **39 021 337,- Kč**, z toho v hlavní činnosti 38 150 325,- Kč včetně platů a OON hrazených za projektovou činnost z prostředků EU ve výši 342 885,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací. Ostatními zdroji byly prostředky z Úřadu práce, z KÚ na plat pověřence GDPR, z projektů IKAP a ERASMUS+ a z produktivní práce žáků.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	37 578 264,-	36 880 567,-	230 607,-	467 090,-
OON	1 443 073,-	622 200,-	416 951,-	403 922,-
Celkem mzdy:	39 021 337,-	37 502 767,-	647 558,-	871 012,-

Přehled o plnění rozpočtu u vybraných položek NÁKLADŮ hlavní činnosti 2018 v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2017	Upravený rozpočet 2018	Skutečnost k 31. 12.2018	% plnění rozpočtu 2018	% nárůstu 2018/2017
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	46 077,42	51 575,25	52 872,32	102,51	14,75
Z toho:					
Mzdové prostředky	33 496,04	37 512,58	38 150,33	101,70	13,90
501. Platy zaměstnanců	32 803,16	36 777,38	37 111,17	100,91	13,13
502. Ostatní platby za provedenou práci	692,88	735,20	1 039,15	141,34	49,98
Zákonné pojištění a FKSP	11 870,83	13 418,99	13 423,38	100,03	13,08
503. Pov. pojistné plac. zam. (mimo 5038)	11 211,66	12 685,20	12 678,92	99,95	13,09
5342 FKSP	659,17	733,79	744,46	101,45	12,94
Ostatní přímé náklady	710,54	643,68	1 298,62	201,75	82,76
z toho:					
5135 Učebnice, potřeby zdar	28,68	0,00	9,51		-66,86
5136 Knihy, učeb. pomůcky mimo DDHM	63,69	21,00	57,80	275,26	-9,25
5137 DDHM učební pomůcky	55,69	197,00	610,00	309,65	995,29
5167 Služby školení a vzdělání	88,45	90,48	206,00	227,67	132,90
5173 Cestovné, cest.náhrady	139,63	55,68	104,80	188,22	-24,94
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	13 975,47	14 442,02	14 886,23	103,08	6,52
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hm.maje	822,86	969,00	1 109,08	114,46	34,78
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	77,29	290,00	312,50		
513. Materiál, materiál opravy	1 226,78	1 082,82	1 273,97	117,65	3,85
515. Nákup vody,paliv,energie	3 594,09	4 086,00	3 221,96	78,85	-10,35
5164,5 Nájemné, nájem půdy	0,00	0,00	0,00		
516. Ostatní služby	1 004,12	1 208,00	1 682,36	139,27	67,55
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	212,47	75,00	241,72		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	986,48	630,00	1 011,15	160,50	2,50
9551 Odpisy majetku	2 601,18	2 551,00	2 509,10	98,36	-3,54
NÁKLADY CELKEM	60 052,89	66 017,27	67 758,55	102,64	12,83
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006,, 33019, 33030, 33031, 33439)	207,23	563,58	1 618,31		

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek VÝNOSŮ hlavní činnosti 2018

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2017	Upravený rozpočet 2018	Skutečnost k 31. 12.2017	% plnění rozpočtu 2018	% nárůstu 2018/2017
VÝNOSY CELKEM	59 437,71	66 017,27	67 353,14	102,02	13,32
Výnosy z vlastních výkonů	4 559,18	4 699,00	4 627,81	98,48	1,51
z toho: výnosy z prodeje služeb	37,36	52,00	9,51	18,28	-74,56
produktivní práce žáků	44,29	89,00	55,08	61,88	24,35
stravné	2 995,05	3 100,00	3 172,42	102,34	5,92
poplatky za ubyto	1 474,18	1 458,00	1 385,06	95,00	-6,05
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	436,53	1 050,00	794,66	75,68	82,04
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	417,17	1 050,00	794,66	75,68	90,49
fond investic	19,36	0,00	0,00		-100,00
Ostatní výnosy z činnosti	65,21	0,00	18,44		-71,73
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	54 364,50	60 265,27	61 747,32	102,46	13,58
prostředky SR*	45 972,30	51 534,07	52 776,31	102,41	14,80
prostředky ÚSC**	7 561,00	7 354,20	7 415,46	100,83	-1,92

Vyhodnocení plánovaných oprav

Realizované opravy a běžná údržba byly v souladu s účelově poskytnutým příspěvkem na provoz.

Uvádíme některé opravy většího rozsahu:

- 80 tis. Kč oprava kadeřnické provozovny, vodoinstalační práce, výměna kadeřnického křesla, výmalba provozovny
- 83 tis. Kč oprava kuchyňského zařízení (chladicí boxy, myčky, elektrické a plynové pánve, aj.)
- 14 tis. Kč oprava střešní krytiny domova mládeže Zemědělská 1077, Rožnov p. R. Stejná částka byla hrazena ze zdrojů doplňkové činnosti
- 242 tis. Kč oprava plynové kotelny v budově teoretické výuky
- 242 tis. Kč oprava směšovacích uzlů a regulace kotelny v budově teoretické výuky
- 81 tis. Kč oprava venkovních mechanických žaluzií (rok pořízení 2006)

- 60 tis. Kč oprava sociálního zázemí v budově domova mládeže 1, oprava prostor po ukončeném dlouhodobém pronájmu firmy Comet s.r.o.

V tabulce uvádíme index srovnání roku 2018 a 2017 z hlediska vynaložených nákladů na opravu a údržbu majetku dle zdrojů financování a také porovnání čerpání k rozpočtu.

	Skutečnost 2017 v Kč	Rozpočet 2018 v Kč	Skutečnost 2018 v Kč	Index 2018/2017
Provozní prostředky	806 219,79	630 000,00	903 030,38	1,12
Vlastní zdroje	160 897,18	0	108 122,26	0,67
Doplňková činnost	280 676,55	490 000,00	33 246,47	0,12
Účelové dotace	0	0	0	X
Investiční fond	19 360,00	0	0	x
Celkem	1 267 153,52	1 120 000,00	1 044 399,11	x

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účty 416

Počáteční stav k 1.1.: **1 659 325,46 Kč**

Zdroje fondu: **6 697 973,74,- Kč**

V tom: 2 749 973,74 odpisy
 3 855 000,- investiční dotace od zřizovatele
 55 000,- posílení FI převodem z rezervního fondu školy
 38.000,- výnosy z prodeje dlouhodobého majetku

Čerpání fondu: **7 582 172,- Kč**

V tom: 49 979,- projektová příprava rekonstrukce výtahu v hl. budově
 6 855 000,- tech. zhodnocení Rekonstrukce, modernizace a
 přístavba v budově praxe - projekt IROP
 2 807,- příprava projektové dokumentace pro veřejnou
 zakázku – Rekonstrukce výměňkové stanice a vytápění DM
 74 386,- kotel na ohřev TUV v budově praxe
 600 000,- odvod do rozpočtu zřizovatele na investiční akce .

Konečný stav k 31.12. : **775 127,20 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:
110 711,54 Kč.

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: **909 923,18 Kč**

Zdroje fondu: **588 843,48** příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2017

Čerpání fondu: **673 092,-**

V tom: 605 492,- na vybavení pro hlavní činnost
 149 128,- vybavení ICT (18 PC, 2 notebooky, tablety, telefony, dataprojektory)
 354 750,- nábytek pro DM 1, zejména pro 4. patro
 8 883,- 3 kancelářské židle
 28 690,- klimazon a sterilizátor – učební pomůcky pro kadeřnice
 29 288,- elektronický dveřní vstupní systém DM 1
 29 925,- elektrospotřebiče pro DM 1
 4 828,- digitální váha do kuchyně
 55 000,- převod do fondu investic – posílení na nákup plynového kotle
 12 600,- na podporu řemesel – úspora z roku 2017.

Konečný stav fondu: **825 674,66 Kč.**

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1.1.:	966 935,37	Kč
Zdroje fondu:	797 478,-	
	797 478,-	přijaté účelové dary na ICT a jiné vybavení a aktivity pro žáky,
Použití fondu:	889 477,89,-	čerpání účelových darů v souladu s darov. smlouvami,
V tom:	712 913,87	čerpané prostředky projektu ERASMUS+ na výjezd žáků na stáž do Španělska v dubnu 2018,
	176.564,02	použití účelových darů dle smluv, např. na technické vybavení učebny v budově praxe cca 141 tis. Kč, dále náklady na účast žáků v soutěžích (kadeřnice Praha, prodavačky Karviná, zámečníci Zlatý pilník v Opavě, matematická soutěž Klokán, příspěvek na rekondiční pobyt házenkářů u moře).
Konečný stav fondu:	874 935,48	Kč

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1.1.:	380 366,18	Kč
Zdroje fondu:	753 797,-	tvorba přidělem z hrubých mezd ve výši 2 %,
Použití fondu:	703 231,35	použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2018 v těchto položkách:
	125 540,-	příspěvek na stravování,
	104 785,35	rekreace zaměstnanců,
	47 450,-	odměny na životní a pracovní výročí,
	396 500,-	příspěvek na penzijní připojištění,
	28 687,-	kulturní a sportovní akce zaměstnanců,
	269,-	příspěvek odborům na vzdělávání.

Účetní stav FKSP k 31.12.: **430 931,83 Kč.**

Fond odměn – účet 911

Počáteční stav k 1.1.:	345 110,-	Kč
Zdroje fondu:	40 000,-	Kč z přidělu z VH za rok 2017
Použití fondu:	0,-	
Zůstatek:	385 110,-	Kč.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31.12.2018 činí **3 230 369,40** Kč. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 151 301,- Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není žádná pohledávka. Po lhůtě splatnosti delší než 1 měsíc je pohledávka z 26.11.2018 ve výši 2000,- Kč, odběratel přislíbil nápravu. Ostatní pohledávky vznikly na základě faktur vystavených v prosinci 2018.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 876 160,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které byly vyúčtovány v následujícím účetním období a jsou odsouhlasené dokladovou inventurou.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ ve výši 12 205,- Kč

V této částce je zahrnutý předpis pohledávek za žáky za ubytování na domově mládeže, za vstupenky do divadla a úhrada SW domácího cvičení psaní na stroji.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 1 433,- Kč za stravné a doplatek za rekreaci FKSP.**Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 98 284,29 Kč**

Jedná se o předplacené časopisy, jejichž dodávka či realizace nastala až v roce 2019.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 2 088 028,11 Kč

Jedná se o částku dotace z Úřadu práce po schválení vyúčtování na krytí mzdových nákladů dvou pracovníků na domově mládeže ve výši 33.000,-. Zbývající částky jsou očekávané částky na krytí nákladů probíhajících evropských projektů: Šablony ve výši 851 583,65 Kč, Implementace KAP ve výši 973 955,20 Kč a 51 260,80 Kč od zřizovatele, Erasmus+ ve výši 178 228,46 Kč.

Účet 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 2 958,- Kč

Jedná se o předpis částek DPH k 31.12.2018, které byly uplatněny z přefakturace energií nájemců.

Výše pohledávek samozřejmě klade vyšší nároky na průběžné sledování finančních toků peněz s ohledem na zajištění platební schopnosti organizace. Vzniku rizikových pohledávek předcházíme tím, že u neověřených a nových odběratelů vyžadujeme platbu v hotovosti již při uskutečnění plnění. Průběžně odběratele upomínáme, pokud jsou po splatnosti faktury. Tuto dobrou praxi potvrzuje stav pohledávek k 31.12.2018 u odběratelů, kdy jsou téměř všechny pohledávky ve splatnosti.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky v celkové výši 15 457 595,71 Kč jsou z větší části ve lhůtě splatnosti. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2018 (odvody a srážky na účtech 331, 336, 337, 342, 378) celkem ve výši 4 876 608,- Kč.

Závazky dodavatelům na účtu 321 činí 3 888 101,09 Kč Kč, z toho po lhůtě splatnosti je závazek ve výši 61 562,60 Kč. Jedná se o 6 faktur splatných v období 28. - 31.12.2018 a byly zaplacený v lednu 2019. Přijaté zálohy na účtu 324 ve výši 259 978,- tvoří přijaté částky od žáků na stravné, internet v DM a plavání. Na účtu 326 je evidována návratná finanční výpomoc od zřizovatele na investiční akci v rámci projektu IROP ve výši 2 777 503,42 Kč. Předpis odvodu daně z příjmu PO za rok 2018 po zápočtu zaplacených záloh na účtu 341 je ve výši 24.130,- Kč. Předpis odvodu DPH za 4. Q na účtu 343 v částce 2.277.128,- Kč z větší části tvoří přenesená daňová povinnost – odvod daně z faktury za stavební práce v rámci projektu IROP. Na účtu 374 je předpis vratky nedočerpané dotace UZ 33034 ve výši 3 592,- splatná v lednu 2019. Na účtu 384 je částka výnosů příštích období celkem 470 067,42 Kč, kterou zejména tvoří výnos z profesní kvalifikace v oboru elektro v poměrné výši dle doby realizace kurzu. Dohadné účty pasivní 389 v částce 880 487,78 Kč tvoří dodavateli nevyúčtované dodávky energií a vody.

K 31.12.2018 stav závazků není plně kryt stavem finančních účtů a pohledávek. Důvodem nekrytí jsou závazky vzniklé v souvislosti s realizací investiční akce v rámci IROP (faktury za stavební práce, předpis odvodu DPH v přenesené daňové povinnosti), které byly splatné až v lednu 2019 a na tyto platby poskytl zřizovatel návratnou finanční výpomoc ve výši 5.703.720,08 Kč dne 24.1.2019.

Dlouhodobé závazky ve výši 2 937 834,- Kč tvoří přijaté zálohy na projekty OP VVV Moderní informační technologie (Šablony) a Implementace KAP, které jsou ještě v realizaci.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

Zůstatek účtu k 31.12.2018 je 16 414 844,50 Kč, v tom jsou tyto nedokončené investiční akce:

- IROP – rekonstrukce a přístavba budovy praxe	16 226 538,50 Kč
- Rekonstrukce výměňkové stanice a vytápění DM	138 327,00 Kč
- Rekonstrukce výtahu v hlavní budově	49 979,00 Kč.

Stavy zásob a cenin

Celkový stav zásob k 31.12.2018 je v hodnotě **638 626,17 Kč.**

V tom: 473 812,57 materiál na skladě.

Z této hodnoty tvoří zásoby, u kterých nedošlo k pohybu za posledních 5 let cca 28 tis. Kč. Jedná se však z větší části o zásoby ještě použitelné (elektromateriál, šrouby, vrtáky, apod.), které se občas použijí a mohou případně ještě využít ve školních dílnách nebo při údržbě školy.

164 813,60 potraviny na skladě a obaly k potravinám.

Proti loňskému roku se podařilo stav zásob bez pohybu snížit cca o dalších 2 tis. Kč, trvale se zaměřujeme na možnosti využití tohoto materiálu. Stav zásob a výše pohledávek snižují stav finančních prostředků na bankovním účtu. S ohledem na jejich výši a koloběh financí, materiálu a služeb to nepociťujeme jako velký problém, přesto snahou bude tyto zásoby efektivně využít i v následujícím období.

Celkový stav cenin k 31.12.2018 je v hodnotě **27 212,- Kč**.

V tom: 1.112,- poštovní známky,
20.850,- stravenkové poukázky
5.250,- čipy na plavání pro žáky

Stav cenin byl ověřen inventurou ke dni 31.12.2018.

Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech

Z vybraných nákladových účtů 541 – smluvní pokuty a úroky z prodlení, 542 - Jiné pokuty a penále, 547 - Manka a škody a 557 – Náklady z vyřazených pohledávek vykazujeme stav pouze na účtu 542 – Jiné pokuty a penále ve výši 600,- Kč. Jedná se o pokutu, kterou škola zaplatila správnímu úřadu za dopravní přestupek způsobený při jízdě služebním vozidlem a následně ji zaměstnanec, který se přestupku dopustil, uhradil do pokladny školy.

Vyhodnocení projektů

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala 4 projekty s finanční podporou:

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název projektu: Moderní informační technologie
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0./16_035/0005701
Termín zahájení: 1.9.2017
Termín ukončení: 31.8.2019
Celkové způsobilé neinvestiční
výdaje projektu: 1 408 944,- Kč

Financování a realizace aktivit probíhá v rámci tzv. šablon:

- a) Personální podpora SŠ – výstupem této aktivity je práce školního psychologa ve škole s úvazkem 0,5 na jeden měsíc a práce školního kariérového poradce ve výši 3x0,1 úvazku na 1 měsíc.
- b) Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ v oblasti ICT - cílem této aktivity je podpořit profesní růst pedagogického pracovníka vzděláváním a sebezvděláváním. Výstupem této aktivity je absolvování vzdělávacích programů v daném rozsahu. Škola v této oblasti spolupracuje s UTB ve Zlíně a s i-com-unity z.s. Plzeň v oblasti školení Cisco Academy.

Ke dni ukončení projektu 31.8.2019 byly aktivity splněny a přidělené finanční prostředky plně využity.

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/008497
Termín zahájení: 1.4.2018
Termín ukončení: 31.8.2020
Celkové způsobilé neinvestiční
výdaje partnera projektu: 2 977 797,90 Kč

z toho investiční prostředky 65.000,- Kč.

Škola je partnerem Zlínského kraje pro realizaci projektové části Polytechnika.

Cílem je propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami (např. formou sdílení dílen, praxí žáků gymnázia v dílnách SŠ), realizovat volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ, realizovat programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání.

Při realizaci aktivit škola spolupracuje se dvěma rožnovskými MŠ, pěti ZŠ v okolních obcích a s gymnáziem. V roce 2018 byla v rámci projektu administrována veřejná zakázka malého rozsahu na nákup vybavení nábytkem a pracovními stoly ve výši 312 tis. Kč včetně DPH.

Projekt ERASMUS+

Název projektu: **Zkus to i v zahraničí**
Č. smlouvy: 2017-1-CZ01-DA102-035165
Termín zahájení: 1.10.2017
Termín ukončení: 30.9.2018
Max. výše grantu: 35 004 EUR

Poskytovatelem prostředků byla Evropská komise prostřednictvím národní agentury Dům zahraniční spolupráce. Grant byl určen na pobyt a zajištění odborné praxe 18 žáků ve firmách ve španělské Seville s doprovodem 2 pedagogů realizovaný v dubnu 2018. Agentura schválila naše vyúčtování v lednu 2019 a poslala na náš účet zbývající částku 7000,80 EUR, tj. 178.228,46 Kč.

Integrovaný regionální operační program (IROP)

Název projektu: **„Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování“**

Ve sledovaném roce pokračuje realizace projektu v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002709, s názvem akce „Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování“ v částce hrazené z dotace IROP ve výši 31 334 300,- Kč. V roce 2018 nebyla žádná částka z dotace čerpána. Monitorovací zpráva i žádost o platbu proběhne v jedné etapě až po ukončení realizace akce v roce 2019.

Další informace a přílohy dle vlastního uvážení

Škola je dlouhodobě úspěšná v dosahování kladných výsledků hospodaření v rádech statisíců. Bez rozsáhlé doplňkové činnosti, na které se podílejí aktivně mnozí zaměstnanci školy a která kryje ztrátu v hlavní činnosti, by tak výrazného zisku nebylo dosaženo a nemohli bychom si dovolit pořídit některá další školní vybavení.

V dubnu 2018 byla zahájena realizace projektu OP VVV Implementace krajského akčního plánu, do kterého škola přistoupila jako partner. Jde o pokračování obdobného celokrajského projektu z roku 2013 zaměřeného na spolupráci SŠ se ZŠ v oblasti Polytechniky. Přes veškerá pozitiva projektu pro vzdělávání musíme konstatovat, že projekt je až zbytečně administrativně náročný, od rozúčtování každého dokladu na tři částky dle zdrojů financování (EU 85%, SR 10 %, zřizovatel 5%) až po detailní měsíční finanční monitoring zahrnující kopírování a skenování všech účetních dokladů včetně mzdových, přesně předepsané pojmenovávání a kódování, vyplňování souhrnných tabulek, které však pro práci finančního manažera ve škole nemají žádnou vypovídající hodnotu pro sledování čerpání rozpočtu, protože neobsahují součty ani přednastavené pomůcky pro snadné vyplnění a eliminaci chyb z přepisu. Spolupráce s pracovníky odboru dotací je však korektní a vstřícná. Stejně tak hodnotíme spolupráci s pracovníky odboru školství při zajištění rozpočtu, financování a metodiky.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu hrazeny ze šesti účelových zdrojů, z toho 88.000,- Kč poskytnul zřizovatel na platy účelově určené především na plat pověřence GDPR. Související zákonné odvody k této částce jsme museli uhradit z vlastní úspory, která by jinak byla použita na nákup učebních pomůcek. Tato rozmanitost zdrojů zvyšovala náročnost sledování a dodržení rozpočtu, vedení mzdové agendy a účetnictví.

Administrativní zátěž je pro nás také plnění povinnosti dle zákona o Registru smluv vedeného ministerstvem vnitra vkládat do systému potřebná data k plněním nad 50 tis. Kč. Systém je nedokonalý, hlídač smluv často vyhodnotí chyby, které chybami ve skutečnosti nejsou. Podobně

náročná je u nového systému evidence veřejných zakázek v tzv. Národním elektronickém nástroji (NEN).

V roce 2018 pokročily práce v rámci projektu IROP na přístavbě a vybavení budovy pro praktické vyučování a odborný výcvik. Průběh stavebních prací vyžadoval velké úsilí pedagogických i provozních pracovníků pro zajištění realizace při současném zajištění řádného průběhu a podmínek pro výuku žáků. V roce 2019 byla stavební část ukončena a nyní je stěžejní dokončit vyhlášené veřejné zakázky a realizovat nákup vybavení a s tím spojené povinnosti. Ve spolupráci se zřizovatelem budeme pokračovat v optimalizaci využití prostor domovů mládeže. K tomu využijeme již přislíbené prostředky zřizovatele na úpravy 1. a 2. patra DM1. Pro nákup vybavení volných prostor domova mládeže bychom využili především prostředky rezervního fondu vytvořeného z dosaženého výsledku hospodaření.

18. Závěr

Školní rok 2018/2019 můžeme hodnotit jako úspěšný.

Proběhla komplexní inspekce ČŠI, která neshledala žádné porušení zákona. Na základě doporučení a námětů jsme zpracovali opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti, kterými se budeme řídit.

Nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné situaci, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku. To potvrdil i výsledek kontroly ČŠI u přezkoumání výsledku ústní MZ v měsíci červnu 2019.

Celkové výsledky MZ za 2018/2019 jsou po opravných zářijových zkouškách velmi uspokojivé, průměrná úspěšnost maturitních tříd 4-letých oborů je 90%, u dvouletého nástavbového studia je 75%. Celkové výsledky ZZ za 2018/2019 jsou po opravných zářijových zkouškách velmi dobré, průměrná úspěšnost je 98,75% (neuspěl pouze 1 žák ze 78 včetně ME 3).

Naši žáci dosáhli několika významných úspěchů, a to jak na poli studijním, tak sportovním. Družstvo školy zvítězilo ve finále soutěže Merkur PerFECT Challenge na VUT Brno, škola obdržela krásný putovní pohár. Družstva školy obsadila druhé a třetí místo v soutěži STOČ 2019 na FAI UTB Zlín, což je výborný výsledek svědčící o odborných znalostech žáků. A škola se také stala pošesté Mistrem ČR středních škol v házené chlapců. Určitě budeme chtít v takto dobrých výsledcích pokračovat i v dalších letech.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 15. října 2019

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2019