



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2019/2020



Obsah

1. Úvod	1
2. Základní údaje o škole	2
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení.....	8
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	9
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	12
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	20
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2019/2020	30
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	48
11. Prezentace školy na veřejnosti	67
12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů.....	79
13. Projekty z OP VK, OP VVV a jiné	82
14. Mezinárodní spolupráce.....	93
15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ.....	95
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	97
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2019.....	98
18. Závěr	108

1. Úvod

Rok se s rokem sešel a začínáme pracovat na další výroční zprávě o činnosti školy. Máme za sebou školní rok, který zůstane zcela jistě v paměti celé naší populaci. **COVID – 19**. Zavřené školy, karanténa, domácí výuka, vzdělávání na dálku, narůstající rozdíly mezi žáky a jejich domácím prostředím, poukazování na nedostatky druhých vzdělavatelů – to vše přišlo nečekaně, bez varování a přineslo mnoho impulzů k přemýšlení.

Ať už si o době karantény, kdy byly tzv. školy zavřené, a přešlo se na distanční výuku, myslíme cokoliv, tak jedno je jasné. Semkla učitele a sdílení, které během ní probíhalo, bylo příkladné. Využívání informačního a komunikačního softwaru Bakalář a platformy Moodle se stalo nutností. Brzy však si většina učitelů tyto nástroje osvojila. Nebylo to jednoduché. Zcela rozdílné technické podmínky žáků i některých učitelů znamenaly i velké rozdíly v poskytovaném vzdělávání. Ale zvládli jsme to.

S distančním vzděláváním souvisí další obrovská hrozba - škola jako terč **kybernetického útoku**. Máme za sebou období, kdy jsme museli ze dne na den přepnout do režimu online výuky. Učitelé i žáci byli kvůli koronavirové krizi a karanténě vystaveni situacím, na které je nikdo předem nepřipravil. Digitální technologie se staly jediným nástrojem kontaktu s okolním světem, bezpečnost jejich používání ale šla v dané situaci stranou. Je jasné, že tato rizika se musí do budoucna eliminovat.

Dlouhá karanténa, která začala v březnu a trvala s výjimkami do konce školního roku, znemožnila konání mnoha akcí a soutěží, o které byli žáci ochuzeni. Obsah výroční zprávy tomu bude odpovídat. Jako příklad uvádím zrušení Mistrovství světa středních škol v házené v Srbsku na konci června, na které jsme si vybojovali účast a kde jsme měli velkou šanci uspět. Dvouleté úsilí přišlo vniveč.

Jedním z nejvýznamnějších mezníků v tomto školním roce bylo dokončení rekonstrukce budovy praxe a její slavnostní otevření v únoru 2020. Jsme přesvědčeni o tom, že současné moderní vybavení dílen odpovídá náročným potřebám praxe a že mají naši žáci vytvořeny všechny podmínky k úspěšnému vzdělávání.



2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Sídlo:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitele školy:	Mgr. Miroslav Trefil
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Fuchs
Telefon:	571 752 310
Web:	www.roznovskastredni.cz
E-mail:	info@roznovskastredni.cz
ID datové schránky:	mtjwisz
Informace:	Emilie Vaňurová
Telefon:	571 752 311
Datum založení školy:	1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti:	6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola:	960 žáků
školní jídelna:	800 stravovaných
domov mládeže:	310 lůžek

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2019 (denní i dálková forma)
Střední škola	26	581

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2019	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	6	145	6
Domov mládeže 2	0	0	0

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2019	Počet stravovaných pracovníků k 31. 10. 2019	Počet pracovníků
Školní jídelna	476	101	12

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2019				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Informační technologie	18-20-M/01	65	59	81	67	272
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	20	26	19	16	81
Maturitní obory celkem		85	85	100	83	353
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	7	5	0	0	12
Obráběč kovů	23-56-H/01	6	9	10	0	25
Elektrikář-slaboproud	26-51-H/01	8	0	9	0	17
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	6	7	8	0	21
Autoelektrikář	26-57-H/01	12	9	7	0	28
Prodavač	66-51-H/01	12	6	5	0	23
Kadeřník	69-51-H/01	14	14	14	0	42
Učební obory celkem		65	50	53	0	168
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	26	11	0	0	37
Nástavba celkem		26	11	0	0	37
Denní forma celkem		176	146	153	83	558
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	0	0	0	23
Dálková forma celkem		23	0	0	0	23
Škola celkem (denní i dálková forma)		199	146	153	83	581

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

Bez pracovníků na mateř. nebo rodič. dovolené	Počet fyzických osob k 30. 6. 2020	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	78	73,7566
Externí pracovníci	3	0,9524

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
TREFIL Miroslav, Mgr.	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	33 pracovníků + 2 externí
FUCHS Petr, Mgr.	zástupce statutár. orgánu
BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea, PhDr.	psycholožka
BUBLÍKOVÁ Kristýna, Bc.	Učitelka - externí
FABIANOVÁ Eva, PhDr.	učitelka – zástup za dlouhodobě nemocného učitele
FEDERMANN Bohumil, Ing.	učitel
FOUKALOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
HAPL Lukáš, Ing.	učitel
HRONEŠOVÁ Eliška, Mgr.	učitelka
CHOVANCOVÁ Pavlína, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně
JOSEFÍKOVÁ Jana, Ing.	učitelka

KADAŇKA Jiří, Mgr.	učitel
KNÁPEK Václav, Mgr.	učitel
KOVÁŘ Martin, Ing.	učitel - externí
KRÁL Jiří, Ing.	učitel
LUCAS Jacobus	učitel – dlouhodobě nemocný
MIKUNDA Vladislav, Mgr.	učitel
PÁNKOVÁ Monika, Mgr.	učitelka
PEČENKOVÁ Hrubcová Jana, Ing.	učitelka
PILČÍK Jan, Ing.	učitel
POSPÍŠILOVÁ Kristýna, Mgr.	učitelka
PROKOP Jan, Ing.	učitel
STAVINOHA Petr, Ing.	učitel
ŠINDELKA Stanislav, Ing.	učitel
ŠTRUNC Jaromír, Mgr.	učitel
TICHAVSKÝ Evžen, Mgr.	učitel
ULRYCHOVÁ Julie, Ing.	učitelka
VÁCLAVÍKOVÁ Marcela	asistentka pedagoga
VACULÍNOVÁ Jana, Ing.	učitelka, asistentka pedagoga
VAŠÁKOVÁ Milada, Mgr.	učitelka
VEJMEKOVÁ Dana, Mgr.	učitelka
VRAJOVÁ Irena, Mgr.	učitelka
ŽABČÍK Evžen, Ing.	učitel
MIČKALOVÁ Dana, Ing.	učitel praktického vyučování
MINOL Petr	učitelka praktického vyučování
VAJDÍK Bohumil	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	38 pracovníků + 1 externí + 3 pracovnice na mateř. nebo rodičovské dovolené
CHAMILLOVÁ Milada Ing.	zástupce ředitele pro teoretické vyučování, VP
BOHUŠOVÁ Martina	asistentka pedagoga
BUKOVJAN Adam, Ing.	učitel
DEMEL Vlastimil, Ing.	učitel - externí
FEJFAROVÁ Libuše, Ing.	asistentka pedagoga
FOJTÍKOVÁ Hana, PaedDr.	učitelka
HUSKOVÁ Ludmila, Ing.	učitelka
JALŮVKOVÁ Pavla	asistentka pedagoga
JANATOVÁ Hana, Mgr.	učitelka
KOTŮLEK Jaromír, Ing.	učitel
LABAJOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka – rodičovská dovolená
LIČKOVÁ Eva, Ing.	učitelka
MACUROVÁ Karla, Mgr.	učitelka
PAVELKOVÁ Dagmar, Mgr.	učitelka
PAVLICOVÁ Hana, Ing.	asistentka pedagoga
PERNICKÁ Sabina, Mgr.	učitelka
PRUŽINCOVÁ Kateřina, Mgr.	učitelka
RUČKA Pavel, Ing.	učitel
STEBEL Tadeáš, Mgr.	učitel
ŠINDELKOVÁ Alena, Ing.	učitelka

ŠTIBINGEROVÁ Miroslava, Mgr.	učitelka
ŠTIBINGER Zdeněk, Ing.	učitel
VERNER Jan, Bc.	učitel
VESELÁ Anna, Ing.	učitelka, asistentka pedagoga
VOJKŮVKOVÁ Martina	asistentka pedagoga
WOLKOVÁ Zuzana, Ing.	učitelka
SEKYRA Karel, Mgr.	zástupce ředitele pro praktické vyučování
MAIXNER Luděk	vedoucí učitel OV
ČAJÁNKOVÁ Markéta	učitelka odborného výcviku
ČERNOCHOVÁ Michaela	učitelka OV – rodičov. dovolená
CHMELÁŘ Pavel	učitel odborného výcviku
KRHUT Jiří	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MALINA Zdeněk	učitel odborného výcviku
MUŽNÝ Karel	učitel odborného výcviku
PODEŠVA Zdeněk, Bc.	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitelka odborného výcviku
SVAKOVÁ Božena	učitelka odborného výcviku
ŠTĚPÁNOVÁ Jarmila	učitelka odborného výcviku
TOMÁNKOVÁ Eva, Bc.	učitelka OV – mateř. dovolená
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM	6 pracovníků
KULIŠŤÁKOVÁ Ludmila, Bc.	zástupce ředitele pro VMV
ADÁMKOVÁ Blanka	vychovatelka
BUBLÍKOVÁ Ludmila	vychovatelka
FILIPOVÁ Kateřina, Bc.	vychovatelka
LOCZNEROVÁ Dagmar	vychovatelka
TOMKOVÁ Danuše	vychovatelka

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 53,27 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Učitelé - sekce maturitních oborů:

Kvalifikační předpoklady z celkového počtu ped. prac. nesplňují 2 učitelé, z toho 1 studuje DPS.

Učitelé - sekce učebních oborů:

Kvalifikační předpoklady z celkového počtu pedagogických pracovníků sekce nesplňují 2 učitelé a 1 učitelka OV. Jeden učitel studuje DPS, jeden učitel studuje na vysoké škole v magisterském studijním programu a učitelka OV studuje DPS.

Domov mládeže

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

Včetně pracovníků pracujících pro DČ	Počet fyzických osob k 30. 6. 2020	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	43	42,2500
externí pracovníci	1	0,5000

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
FOLTÝNKOVÁ Ludmila	finanční účetní
HLADILOVÁ Jana	administrativní a spisový pracovník
HOLIŠOVÁ Alena	uklízečka
HRADILOVÁ Libuše	uklízečka
JURAJDOVÁ Eva	uklízečka
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů
KŘENEK Lubomír	školník, správce budov
KŘENKOVÁ Petra	uklízečka
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIĐÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
LUŠOVSKÝ Jaroslav	školník
MACHALOVÁ Vladimíra	uklízečka
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana, Bc.	vedoucí ekonomického úseku
MALINOVÁ Blanka	skladnice, pokladní
MEJSTRÍK Lubomír	údržbář
MUŽÍKOVÁ Dagmar	uklízečka
ONDRYÁŠOVÁ Petra	uklízečka – z doplňkové činnosti
PÁLKA Lubomír	údržbář
POCHYLÁ Iveta	uklízečka
SMÉKALOVÁ Edita	uklízečka
STAVINOHA Vlastislav	školník
UHLÍŘOVÁ Jaroslava	uklízečka
VALCHAŘOVÁ Vlasta	uklízečka
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka
VAVŘÍKOVÁ Zdeňka	hlavní účetní
ZEJDOVÁ Anna, Ing.	zástupce ředitele pro věci TE
BÁRTKOVÁ Helena	provozář – z doplňkové činnosti
PLEVÁK Jiří	údržbář – z doplňkové činnosti
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka – z doplňkové činnosti
CALETKOVÁ Simona	uklízečka – externí z doplň. činnosti
Školní jídelna	
CZERNEKOVÁ Marta	pomocná kuchařka
HAPALOVÁ Eva	pomocná kuchařka
JATIOVÁ Marie	kuchařka
KOHUTOVÁ Zlata	pomocná kuchařka
NOVOBILSKÁ Pavla	vedoucí kuchařka
ONDRUCHOVÁ Jaroslava	pomocná kuchařka
ORSÁGOVÁ Jaroslava	kuchařka
PAVLÁTOVÁ Jaroslava	kuchařka
PIKALOVÁ Hana	kuchařka
ŠMAJSTRLOVÁ Jana	vedoucí školní jídelny
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VRÁŽELOVÁ Dana	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 54,23 let.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 178/2016 Sb.), s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP, se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Letošní přijímací zkoušky a přijímací řízení se řídí zákonem č. 135/2000 Sb. a vyhláškou č. 232/2020 Sb., v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2.

Dne 31. ledna 2020 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021.

Termín pro odevzdání řádně vyplněné přihlášky byl 2. březen 2020.

Oznámení o nekonání přijímacích zkoušek byla zasílána uchazečům o tříleté obory průběžně.

Přihlášeno bylo 134 uchazečů o tříleté obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2020.

22. 4. 2020 byla rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) odeslána rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 20. 5. 2020 byly odeslány pozvánky ke konání jednotných testů v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů středního vzdělávání.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů a dvouletého nástavbového studia se konaly formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky v jednom termínu - 8. června 2020.

Přihlášeno bylo 188 uchazečů o maturitní obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů středního vzdělávání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 16. 6. 2020.

16. 6. 2020 byla rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 23. června 2020 zveřejnil ředitel školy vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 pro maturitní obory a pro 3-leté učební obory, ve kterém podalo přihlášku ke vzdělávání 8 uchazečů do oboru vzdělání s maturitní zkouškou 18-20-M/01 Moderní informační technologie a 1 uchazeč do oboru vzdělání s výučním listem 66-51-H/01 Prodavač.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 5 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí. Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.

<i>Denní forma vzdělávání</i>	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří odevzdali zápisové lístky
18-20-M/01 Informační technologie	105	74
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	48	29
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	5
23-56-H/01 Obráběč kovů	11	3

26-51-H/01 Elektrikář	25	10
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	13	7
26-57-H/01 Autoelektrikář	29	12
66-51-H/01 Prodavač	10	9
69-51-H/01 Kadeřník	40	14
64-41-L/51 Podnikání	35	29
Celkem	322	192

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Maturitní obory					
1. pololetí	405	47	315	35	8
2. pololetí	403	67	322	14	0
Učební obory					
1. pololetí	165	14	127	23	1
2. pololetí	163	24	137	2	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Zameškané hodiny na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny na žáka
Maturitní obory				
1. pololetí	22 847	56,41	64	0,16
2. pololetí	9 669	23,99	15	0,04
Učební obory				
1. pololetí	12 837	77,80	391	2,37
2. pololetí	4 929	30,24	5	0,03

Údaje o integrovaných žácích

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	5
2. stupeň	36
3. stupeň	8
4. stupeň	1
Celkem	50

Pedagogická intervence byla poskytována 5 žákům, kteří měli 2. stupeň podpory.

Asistenta pedagoga mělo 8 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření a 1 žákyně se 4. stupněm podpory.

Individuální vzdělávací plán byl poskytován 10 žákům.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním termínu až v měsíci červnu (MZ JARO 2020) a podzimním opravném nebo náhradním termínu (MZ PODZIM 2020).

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Celková úspěšnost [%]
ZI4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	21	2	18	1	95
ZI4B Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	20	5	15	0	100
IT4 Moderní informační technologie 18-20-M/01	26	8	17	1	96
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	13	2	11	0	100
PO2 Podnikání 64-41-L/51	9	0	9	0	100
Celkem škola	89	17	70	2	98

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky pro školní rok 2019/2020 proběhly v jarním termínu v měsíci červnu (ZZ 2020J) a podzimním (opravném nebo náhradním) termínu v měsíci září (ZZ 2020P). Výsledky těchto opravných zkoušek budou ale až v další výroční zprávě.

Opravné zkoušky – září 2019 (pro školní rok 2018/2019)

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3B Strojní mechanik 23-51-H/01	2	0	2	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	2	0	2	0	0
Celkem	4	0	4	0	0

Závěrečné zkoušky v řádném jarním termínu – červen 2020

Třída Obor	Počet žáků v posl. Roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	7	3	4	0	0
U3A Obráběč kovů 23-56-H/01	9	2	7	0	0
U3A Prodavač 69-51-H/01	5	3	2	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	14	4	10	0	0
U3B Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	8	2	5	1	0
U3B Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	9	2	6	1	0
Celkem	52	16	34	2	0

Žáci oboru Mechanik elektronik dělali závěrečné učňovské zkoušky v oboru Elektrikář slaboproud – 26-51-H/01 z důvodu mimořádných opatření až v měsíci září 2020. Tyto výsledky budou rovněž až v příští VZ.

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Prevence rizikového chování žáků

Metodičky prevence ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na škole již od září začaly plnit úkoly, které si naplánovaly na počátku roku. Po adaptačních kurzech žáků prvních ročníků se naplno věnovaly zajišťování besed a akcí pro žáky školy. Preventivní aktivity na naší škole byly směřovány především na aktivní zapojení žáků do soutěží, projektů, besed a na prožitky v environmentální oblasti. Většina programů v tomto školním roce byla směřována do oblasti specifické primární prevence, do popředí se dostala nová témata, jako např. citlivý vztah k přírodě, umění řešit problémy, účinná a otevřená komunikace.

Dále si zaměstnanci školy prohlubovali odborné znalosti i kvalifikaci formou seminářů a dalšího vzdělávání. Na velmi dobré úrovni je již dlouhodobě spolupráce s Centrem primární prevence Renarkon z Ostravy a Klubem Most ve Valašském Meziříčí. Školení lektori vedli prožitkové programy zaměřené na komunikaci a vztahy v kolektivu, drogy a šikanu tak, aby byly žákům přístupné a pomohly předcházet jejich možnému rizikovému chování.

Nedílnou součástí života mladých lidí jsou sportovní aktivity. Do soutěží a sportovních kurzů se zapojili především žáci I. – III. ročníků. Velmi populárními mezi žáky byly lyžařské a vodácké kurzy. Jenom do těchto aktivit se zapojilo okolo 160 žáků. Jmenované aktivity podpořily zájem o volnočasové aktivity a pomohly také některým jedincům naučit se novým dovednostem, jiným naučit se týmové spolupráci. I v tomto školním roce se žáci zapojili do všech sportovních aktivit v rámci okrsku.

Do primární prevence jsme zařadili aktivity, které byly zaměřené na konkrétní oblasti sociálně patologických jevů. Metodičky školní prevence i v letošním roce formou přednášek a besed upozornily žáky 1. ročníku na problematiku šikany, záškoláctví a vztahů ve třídě.

V praktickém vyučování se žáci jednotlivých oborů zapojili do odborných soutěží – Šarm, Mistrovství odborných vědomostí a dovedností, SOČ. Svou nezastupitelnou roli ve vzdělávacím procesu měly soutěže, které nejen prověřují znalosti žáků, ale učí je vhodným způsobem reagovat na úspěch nebo neúspěch. Do této skupiny můžeme zařadit Olympiády v ČJ a ANJ, Finanční gramotnost, projekt Šablony II.

Práce metodiček prevence přispívala rovněž k účinnému fungování Školního poradenského pracoviště. Její členky se na pravidelných schůzkách zabývaly řešením rizikových faktorů na škole a seznamovaly se s vyskytnuvšími se problémy, na které bylo důležité se více zaměřit.

Také žáci ubytovaní na DM se zapojili do akcí, které napomáhaly aktivitám v oblasti prevence. Po celý školní rok probíhaly sportovní a kulturní akce, zájmová činnost se uskutečňovala prostřednictvím zapojení žáků do zájmových kroužků a jednorázových volnočasových aktivit. Můžeme tedy konstatovat, že se i zde uplatnily snahy o vytvoření příznivého klimatu pro tvůrčí atmosféru žáků na DM.

Důraz byl a bude i v příštím školním roce kladen na chování žáků na internetu. Přednáškami a besedami na toto téma by měla projít většina žáků během svého studia na škole. Musíme ale konstatovat, že ve druhém pololetí nastala situace, která v posledních desetiletích nemá obdoby, tři měsíce byly školy zavřené. Tato situace se mohla negativně promítnout do života mladých lidí. Někteří mohli zažít nejistotu z toho, že se nemohli stýkat se svými kamarády, jiní se mohli setkat s nějakým druhem agrese, neboť výrazně narostla doba, kterou mohli trávit na mobilu, tabletu nebo počítači. Za dané situace byla tato elektronika jedinou možností, jak komunikovat se svými přáteli.

Jakým způsobem se tato situace promítne do vztahů ve třídách, to bude úkolem následujícího školního roku. Za možný klad v této nelehké době lze snad považovat spolupráci s rodiči, kteří více komunikovali se školou a získali tak hlubší přehled o probíraném učivu, naskytla se jim rovněž možnost navázání bližší spolupráce s jednotlivými učiteli.

Jak již bylo zmíněno, tak činnost v oblasti prevence ve 2. pololetí výrazně ovlivnila situace kolem koronaviru, od 11. 3. 2020 byla nařízením vlády ukončena prezenční výuka na všech typech škol v ČR. Takže pro plnění stanovených úkolů ve 2. pololetí nám zbyl pouze únor a počátek března, mnohé aktivity musely být zrušeny, a proto budou přeřazeny do následujícího školního roku.

I přes nenadálé okolnosti jsme se snažily vést žáky k aktivnímu přístupu v řešení životních problémů, ke zdravému životnímu stylu a šíření dobrého jména školy na veřejnosti.

Do plnění vytyčených cílů se podařilo zapojit velký počet pedagogických pracovníků naší školy. Primární metodou práce při naplňování MPP byla každodenní soustavná práce s žáky, ta byla ve 2. pololetí do jisté míry přerušena. Cílem pro následující školní rok bude navázat na aktivity, které měly pozitivní ohlas a pokusit se opětovně zajistit besedy a přednášky, které se nemohly uskutečnit v letošním školním roce.



Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

V uplynulém školním roce bylo cílem Školního poradenského pracoviště pokračovat v průběžné a dlouhodobé péči o žáky s nespěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, dále umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou.

Třídní učitelé byli ještě před začátkem školního roku poučeni, jakým způsobem mají diagnostikovat žáky ve svých třídách a vyhledávat ty, kteří patří do 1. stupně podpůrných opatření.

S celým systémem pomáhalo učitelům školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psychologka, výchovné poradkyně, asistentky pedagoga a metodičky prevence. Organizace práce ŠPP se v minulých letech osvědčila a spolupráce všech pracovníků na řešení problémů byla efektivní.

Školní poradenské pracoviště pracuje na obou budovách naší školy a tým se setkává na pravidelných schůzkách.

Spolupráce byla velmi úzká i s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Třídní učitelé letos diagnostikovali 5 žáků s 1. stupněm podpurných opatření a školní poradenské pracoviště - hlavně výchovné poradkyně a školní psycholožka pak třídním učitelům pomohly vypracovat plány pedagogické podpory, které musely být ještě po 3 měsících vyhodnocovány.

S plány také musí vyslovit souhlas zákonní zástupci, kteří mají plán pedagogické podpory podepsat.

Nárůst této administrativy je obrovský.

Do 2. stupně podpurných opatření bylo zařazeno 36 žáků, kterým bylo zasláno Doporučení ze školského pedagogického pracoviště a toto doporučení je pro školu závazné. Opět tedy vyučující vypracovali individuální vzdělávací plány a zařadili podpurná opatření dle doporučení z poraden.

Pedagogická intervence byla poskytována 5 žákům.

Bylo vypracováno 10 individuálně vzdělávacích plánů.

Do 3. stupně bylo zařazeno 8 žáků, 1 žák má 4. stupeň podpurných opatření.

8 žáků mělo přiděleno asistenta pedagoga.

V tomto školním roce se snížil počet výchovných komisí, na budově teorie jich proběhlo 17 a 2 na hlavní budově, celkem tedy 19 komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a často i pracovníci orgánu sociálně – právní ochrany dětí městského úřadu.

Proběhlo také 24 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence, nebo kázeňských problémů, 18 pohovorů bylo na budově teorie, 6 na hlavní budově.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky, hlavně nekázeň ve výuce a nevhodné chování k vyučujícím a k sobě navzájem.

Výchovná poradkyně na úseku teorie měla 18 pohovorů se žáky, kde řešila jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

Výchovná poradkyně na hlavní budově měla 6 pohovorů se žáky.

Počty pohovorů oproti loňskému roku klesly.

Výchovná poradkyně absolvovala také pohovory se zástupci OSPOD, PPP, SPC, Diagnostickým ústavem.

Za tento školní rok bylo v rámci celé školy 8 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo celkem uděleno 14 ředitelských důtek v rámci celé školy.

Bylo uděleno 9 druhých stupňů z chování a 6 třetích stupňů z chování.

Školní psycholožka se nejvíce věnovala prevenci v oblasti výukových i osobních potíží žáků. V případě výukových potíží, které nastávaly např. v důsledku dlouhodobé hospitalizace či nemoci jako takové, šlo o včasnou diagnostiku a umožnění studia s podpurnými opatřeními 1. stupně a zahájení potřebné další péče v prostředí školy. Cílem těchto aktivit bylo minimalizovat např. dopady vyšší absence, popřípadě psych. Onemocnění na výkony dětí či předejít školní neúspěšnosti nebo předčasnému odchodu ze vzdělávání.

Školní psycholožka aktivně reagovala na potřeby a požadavky učitelů, včetně depistáže a diagnostiky.

Osobní i výukové problémy žáků byly řešeny především na základě žádosti učitelů a zákonných zástupců či samotných žáků.

Jednalo se zejména o následující oblasti: diagnostická, depistážní činnost, intervenční činnost, konzultační činnost, metodická činnost a ostatní činnosti.

Od měsíce března vlivem „pandemie“ byly veškeré konzultace poskytovány školním psychologem přes internetový komunikační program Skype, který byl jak se ukázalo skvělým kompromisem. Nenahradil sice osobní setkání, ale byla to jediná možnost, jak se školní psycholožka mohla věnovat stálým či

novým klientům. Díky moderním komunikačním technologiím se podařilo vše přečkat a zvládnout s potřebným respektem k dané situaci.

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školním psychologem jak v osobním setkání, tak přes SKYPE /z důvodu uzavření škol - pandemie/ za rok 2019/2020

Poskytnutá péče školního psychologa žákům:

- individuální konzultace s žáky (nejčastější důvody: péče o integrované žáky, osobní a vztahové problémy, krizové intervence) 280 žáků

Práce se třídou:

- diagnostická metoda B3 8 tříd / osloveno 210 žáků/

- klima třídy 10 tříd /osloveno 240 žáků/

- adaptační kurzy (beseda s žáky) 7 tříd / osloveno 165 žáků/

Vzhledem k náročnosti a neustále narůstající práci s žáky využívala školní psycholožka pravidelných supervizních setkání, dále konzultačních hodin na odborných pracovištích a s dalšími odborníky mimo školu v oboru psychologie, psychiatrie a konzultace s pracovníky PPP, SPC, OSPODU. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Výchovná poradkyně pracovala také jako kariérový poradce. Kariérové poradenství poskytla 45 žákům, podporu žákům s potřebou podpůrných opatření 23 žákům, poskytla také konzultace a podporu žákům ohroženým předčasným ukončením studia v počtu 16 žáků, poskytla podporu žákům při výběru povolání a při vstupu na trh práce – 32 žáků, komunikovala také s rodiči a poskytovala skupinové kariérové poradenství pro rodiče i žáky.

Mezi důležitou práci výchovné poradkyně patřila starost o žáky se specifickými poruchami učení a ADHD. Všem těmto žákům je nabízen kurz FIE I, Feuersteinovo instrumentální obohacování. V letošním školním roce se dvou kurzů zúčastnilo celkem 17 žáků, kurz poskytovala výchovná poradkyně v rámci projektu Šablony II.

Na začátku školního roku se třídy prvního ročníku zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psycholožka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách.

Adaptačních kurzů se zúčastnily z našeho úseku tyto třídy: U1A, U1B, ME1, PO1.

Na hlavní budově uspořádala paní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli adaptační kurzy pro třídy IT1A, IT1B a IT1C. Celkem se adaptačních kurzů zúčastnilo 165 žáků ze 7 tříd prvních ročníků.

Naše škola se zapojila do mezinárodního projektu SIPP, který má za cíl identifikovat žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání a poskytnout jim přiměřenou a vhodnou intervenci.

Od 11. března, kdy byly školy nařízením vlády uzavřeny, pracovaly výchovné poradkyně s žáky přes telefonní, emailové spojení, kontaktovaly rodiče žáků přes aplikaci Bakaláři a připravovaly žáky posledních ročníků k závěrečným a maturitním zkouškám.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohlo aktivnější zapojení rodičů problémových žáků do chodu školy, především užší spolupráce s třídním učitelem, dále pokračování v individuálních pohovorech s problémovými žáky.

Vzhledem k tomu, že se u žáků osvědčilo navštěvování kurzu FIE – Feuersteinova instrumentálního obohacování, zvažuje výchovná poradkyně, že i v příštím školním roce bude neúspěšným a problémovým žákům nabídnuta 1 hodinu tohoto kurzu týdně.

Snahou školního poradenského pracoviště bylo zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve škole, omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací. Podařilo se také překlenout období pandemie, kdy byly uzavřeny školy, a napomoci všem žákům zdárně uzavřít ročník.



Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Specifika tohoto školního roku způsobila, že jsme nestihli uskutečnit všechny naplánované akce. I přesto se nám podařilo zvládnout mnoho aktivit a zúčastnit se řady projektů, soutěží, besed atd.

Mezi již tradiční činnosti řadíme:

Projekt Recyklohraní

Už mnoho let se zapojujeme do tohoto celorepublikového projektu. Jedná se o zpětný odběr nepotřebných elektrospotřebičů a baterií. Za vyřazené elektrospotřebiče jsme získali body, za

kteří jsme pořídili plastové koše pro sběr plastového odpadu. Koše budou umístěny na chodbách místo papírových, které už dosloužily.

Projekt 72 hodin – tři dny dobrovolnických aktivit

Jde o dobročinný projekt v oblasti pomoci přírodě, lidem či zlepšení svého okolí. Tento ročník jsme se zaměřili na šití ekologických nákupních tašek na pečivo, ovoce a zeleninu, dále na podzimní výzdobu školních chodeb, a hlavně na pomoc handicapovaným klientům z Domova seniorů v Rožnově p/R. Naši žáci prokázali chvályhodné sociální chování, když pomohli starším spoluobčanům upoutaným na pojízdný vozík navštívit a zhlédnout výstavu Valašského muzea v přírodě.

Balkónové akce

Zútulněné balkóny denně slouží studentům k relaxaci. Využití balkónových prostor pokračuje ale i při společných akcích, oslavách, třídních schůzkách, dnech otevřených dveří apod.

Co se nám v uplynulém školním roce povedlo uskutečnit:

Září

- Adaptační kurzy prvních ročníků tříletých učebních i maturitních oborů. Cílem bylo lépe se poznat a stmelit kolektiv.
- Vodácký kurz na Vltavě 1 pro 3. ročníky čtyřletých oborů a vodácký kurz 2 na Vltavě pro druhé ročníky tříletých oborů (Vyšší Brod – Rožmberk – Český Krumlov – Zlatá Koruna - Boršov).
- Pro nezúčastnivší se vodáckého kurzu – sportovní aktivity a exkurze (Velký Javorník, Hážovské Díly, vědomostní kvízy atd.
- Třídní exkurze v Městské knihovně na téma Jak se efektivně učit 1.
- Škola získala stříbrný certifikát – Finančně gramotná škola.

Říjen

- Tři dny dobrovolnických aktivit - 72 hodin.
- Návštěva pedagogů z družebního SPŠE Piešťany.
- Exkurze PO1 v Městské knihovně na téma Jak se efektivně učit 2.
- Vztahy ve třídě – beseda v rámci prevence na škole pro kladné formování kolektivu.
- Legiovlak – exkurze tříd na počest legionářů.
- Halloweenské zdobení – zdobení perníčků na balkóně.
- Halloween Brunch – café balkón.
- Reklamace snadno a rychle – přednáška.
- Hvězdárna Val. Meziříčí - exkurze třídy ME1, U2B.
- Okrskové kolo v košíkové chlapců – 2. místo.
- Tenisová školní akademie.

Listopad

- Exkurze do Velkomoravského sídliště v Modré.
- Krajské kolo kvízu Kraj pro bezpečný internet – 1. místo a postup do celostátního kola.
- Krajské kolo středních škol v házené chlapců – 1. místo.
- Kadeřnická soutěž Šarm.
- Okresní kolo v odbíjené chlapců a děvčat.
- Školní výlet maturitních tříd do Prahy.
- Konference koordinátorů EVVO ve Zlíně na téma voda.

Prosinec

- Republikové finále ISF v házené chlapců – 1. místo.
- Naše škola pořádala okresní kolo Florbal Challenge ve florbale chlapců – 2. místo.
- Okrskové kolo v košíkové chlapců – 2. místo.
- Exkurze třídy PO1 - Obecní živnostenský úřad při Městském úřadu v Rožnově.
- Beseda na téma vztahy.
- Šarm – školní kadeřnická soutěž.
- Návštěva žákyň oboru kadeřnice Poradny Rožnov.
- Třídní projekty druhých ročníků s EVVO tematikou (buňka) v rámci výuky ZAE.
- Školní kolo olympiády v českém jazyce.
- Výroba vánočních ozdob a přání pro Domov seniorů Rožnov p/R – žáci 2. a 3. ročníků, PO1.
- Advent v Muzeu – návštěva tříd U3B v předvánočního Valašského muzea v přírodě.
- Mikulášská nadílka pro Dětský domov Valašské Meziříčí.
- Christmas english club – café balkón.
- Adventní Wrocław – školní zájezd.
- Předvánoční návštěva svíčkárny Unipar Rožnov p/R.

Leden

- Lyžařský výcvik prvních ročníků v lyžařském středisku SKI Karolínka a Sachova studánka Horní Bečva.
- Přednáška o životě v závislosti s Romanem Povalou na téma drogy a jejich následky.
- Muzikál Donaha – návštěva žáků v divadle Jiřího Myrona v Ostravě.
- Maturitní ples SŠIEŘ.
- Koruna kreativity – MČR v pánských a dámských účesech v Prostějově (2., 3., 4., 6. místo).
- Spolupráce našich žáků a žáků ZŠ 5. května v oblasti finanční gramotnosti.
- Soutěž Merkur perFEKT Challenge - 1. místo.
- Přednáška na téma zdravotní pojištění a osobní finance.

Únor

- Poezie jako hold mezinárodnímu dni mateřského jazyka – recitační soutěž 1. ročníků.
- Divadelní představení světového muzikálu West Side Story – divadlo Jiřího Myrona v Ostravě.
- Okrskové kolo ve florbale chlapců - 1. místo.
- Okresní kolo ve florbale – 3. místo.
- Ekonomická olympiáda – mezinárodní soutěž, 2. a 9. místo.
- Finanční gramotnost – školní kolo soutěže.
- Třídní projekty druhých ročníků s EVVO tematikou (CHKO, národní parky).
- Pancake brunch – café balkón.

Březen

- Prezentiáda on-line – zúčastnily se 2 týmy naší školy.
- Připomenutí Hodiny Země on-line v rámci výuky ZAE.
- Distanční výuka.

Duben

- Připomenutí Dne Země on-line v rámci výuky ZAE.
- Okresní kolo prezentiády na témata „Co nám doma neřekli“ a „Drogy dnešní doby“.
- Dosazování stromků do živého plotu v atriu u budovy teorie.
- Distanční výuka

Květen

- Distanční výuka.

Červen

- Distanční výuka.

Všechny uvedené akce obohatily žáky dalšími vědomostmi a zkušenostmi, Přestože jsme kvůli tříměsíční distanční výuce za uplynulý školní rok uskutečnili méně aktivit než jsme plánovali, většina se vydařila. Po zkušenostech přesuneme raději více činností v dalších letech do podzimních měsíců. Musím přiznat, že realizace různých akcí je rok od roku náročnější, protože oslovení odborníci jsou většinou velmi zaneprázdnění a těžko hledáme termíny uskutečnění.

Aktivity jsou zdokumentovány a informace o nich jsou prezentovány v souladu s GDPR na **nástěnkách, ve školní kronice a na webových stránkách školy.**

Děkuji všem kolegům za pomoc při zajišťování jednotlivých akcí. Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci je v této oblasti výborná.

Velké poděkování za spolupráci patří hlavně Ing. Julii Ulrychové, která se mnoho let starala o environmentální výchovu na hlavní budově a nyní odchází do důchodu.



8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku



Personální obsazení

Odborný výcvik zajišťovalo 11 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,9 a 1 učitel na 0,8 úvazku. V průběhu roku došlo k výměně jednoho učitele OV. Metodicky jsou řízení vedoucím učitelem odborného výcviku.

Praktické vyučování je zajišťováno čtyřmi učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,9 a jeden měl jen 3 hodiny týdně.

Celý úsek řídí zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je zajišťována převážně ve vlastních dílnách. Jedná se o prostory v budově praxe, a to:

- dílna strojního obrábění - obor obráběč kovů,
- dílna CNC obrábění,
- autodílny - obor autoelektrikář,
- dílna Inteligentní elektroinstalace a výukový byt,
- dílny pro strojní mechaniky,
- dílna pro montáž hromosvodu,
- dílna pro výuku montáží sítí a přípojek,
- elektro-dílny pro slaboproud a silnoproud,
- učebna bytových instalací,
- chodba ve 2.NP - využití pro průmyslové instalace,
- dílny CNC obrábění - obor moderní informační technologie a elektronické zpracování informací,
- elektro-dílny pro obor Mechanik elektronik,
- dílna robotiky a elektro-pneumatiky,
- učebna pájení SMD,
- měřicí laboratoř pro všechny elektro obory,
- dílna výroby plošných spojů a kovo-dílna,
- učebna prodavaček,
- elektroinstalační dílny,
- učebna řídicích systémů,
- učebna automatického osazování SMD,

- PC učebna I (pro EAGLE),
- PC učebna pro navrhování plošných spojů a kreslení el. schémat,
- PC učebna II.

Učební obor – Obráběč kovů

Učební obor Obráběč kovů je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme strojní vybavení klasickými soustruhy, frézkami a bruskami. Dále je zde dílna CNC obrábění, kde je CNC soustruh a CNC frézka. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2019/2020 to bylo 8 žáků.



Sociální partneři



VALSTRO



ŽIJTE krásně.

SIEMENS



ENGITEC MOTORSPORT

Učební obor – Strojní mechanik

Učební obor Strojní mechanik je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme ruční a strojní vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2019/2020 to byli 3 žáci.

Žáci ve třetím ročníku mají zajištěn svářečský kurz základního svařování /Z-M1/, který absolvují ve svářečské škole při Integrované střední škole ve Valašském Meziříčí.



Sociální partneři

retigo® TEVEKO
S. R. O.

Učební obor – Autoelektrikář



Učební obor Autoelektrikář je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme moderní vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – hydraulické zvedáky, diagnostiku pro všechny typy automobilů, instalační panely a další. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2019/2020 to bylo 8 žáků.

Žáci ve třetím ročníku mají zajištěnou výuku k získání řidičského oprávnění sk. B a sk. C.

Sociální partneři



Učební obor – Elektrikář silnoproud

Učební obor Elektrikář silnoproud je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – dílna elektroinstalací, dílna pro montáž rozvaděčů, dílna s různými typy střeš pro montáž hromosvodů, dílna inteligentní elektroinstalace. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2019/2020 to bylo 8 žáků. Žáci mají po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.



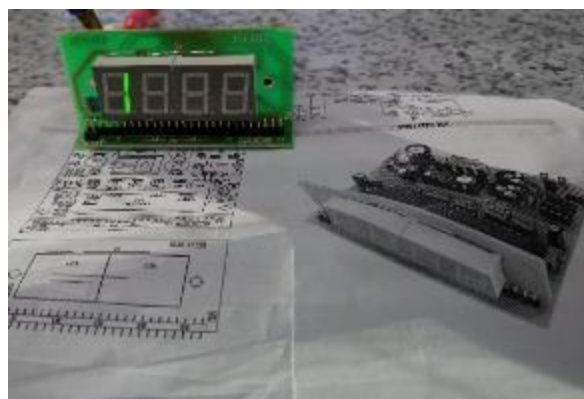
Sociální partneři



Učební obor – Elektrikář slaboproud

Učební obor Elektrikář slaboproud je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2019/2020 to bylo 6 žáků.

Žáci mají po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.



Sociální partneři



Studijní obor – Mechanik elektronik

Studijní obor Mechanik elektronik je čtyřletý studijní obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. V prvním ročníku je to 6 hod týdně. Ve druhém a třetím je to 3 dny (úterý, středa, čtvrtek) 1 x 14 dnů a v pátek je to 7 hodin týdně. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – odborné učebny, měřicí laboratoř. Dílna el. pneumatiky a robotiky, dílna SMD technologie a učebna výpočetní techniky. Žáci dělají na konci třetího ročníku závěrečné učňovské zkoušky v oboru Elektrikář slaboproud. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2019/2020 to bylo 20 žáků. Žáci mají po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.



Sociální partneři



ON Semiconductor®

brose
Technik für Automobile



TYMPHANY

ROBE



VAKUUM 
SERVIS

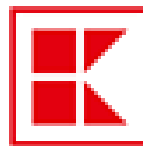

JDROZHLASY

Učební obor – Prodavač

Učební obor Prodavač je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastní učebně, která je vybavena pro teoretickou výuku a nácvik praktických dovedností potřebných pro práci prodavače. V prvním ročníku je výuka zajišťována v obchodním domě BILLA. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2019/2020 to bylo 11 žáků.



Sociální partneři



Učební obor – Kadeřník

Učební obor Kadeřník je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastním kadeřnickém salonu. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2019/2020 to bylo 20 žáků.



Sociální partneři

Kadeřnictví Lejba

Kadeřnictví Svobodová

Kadeřnictví Mičkalová

Kadeřnictví Mičkal

Studio Artist Iveta Coganová

Kadeřnictví

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitelka OV. Kontrolní činnost odborné praxe žáků u sociálních partnerů prováděli i učitelé odborného výcviku.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 15 hospitací, 2 kontroly ročníkových prací a 5 kontrol rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Dochází k vybavování jednotlivých dílen OV nástroji, nářadím, moderními technologiemi a výpočetní technikou.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Kontroly byly bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolení žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. Nářadí je pravidelně kontrolováno a jsou prováděny revize elektrických zařízení dle plánu.

Odborný výcvik tříletých učebních oborů probíhá v týdenním cyklu a střídá se s teoretickou výukou. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje ve druhém a třetím ročníku.

Učitelé OV – p. Pavel Chmelař, p. Jaroslav Linduška, p. Karel Mužný, p. Jarmila Štěpánová, Markéta Čajánková a Ing. Dana Mičkalová se jako pedagogové v rámci Projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 aktivně podíleli na povinné výuce pro žáky základních škol i volnočasových aktivit.



Předmět praxe pro 4-leté maturitní obory MIT a EZI

Na začátku školního roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací.

V průběhu školního roku se postupně dařilo dovybavovat dílny a odborné laboratoře novým moderním technologickým zařízením a měřicími přístroji. Některé dílny byly upraveny i stavebně v rámci projektu IROP.

Modernizace výuky a dovybavení odborných pracovišť

Budova praktického vyučování prošla rekonstrukcí v rámci projektu IROP. Zde bylo investováno cca 22 milionů do přístavby budovy a přestavby vnitřních prostor pro potřeby modernizace a nákupu nových moderních technologií, které budou sloužit pedagogům, žákům i dospělým vzdělávajícím se v profesních kvalifikacích či jiných vzdělávacích aktivitách. Hlavní cíl byl připravit žáky pro to, aby po absolvování studia byli připraveni ihned se začlenit do práce u sociálních partnerů a zvládnout práce s moderními technologiemi.



V rámci spolupráce se sociálními partnery se podařilo vybudovat některé učebny s jejich finanční pomocí. Sociálním partnerům byla nabídnuta možnost podílet se na vybudování odborných učeben, které souvisí s jejich výrobním programem (viz kapitola 13 - Projekty z OP VK, OP VVV a jiné).

- Schrack Technik spol. s r.o., Praha – obor Elektrikář silnoproud
- ON Semiconductor Czech Republic – obory Mechanik elektronik, Elektrikář slaboproud a IT obory
- BROSE Kopřivnice – obory Mechanik elektronik, Elektrikář slaboproud a IT obory
- Vitesco Technologies – obory Mechanik elektronik, Elektrikář slaboproud a IT obory
- HAAS – strojní obory – Obráběč kovů, Strojní mechanik a IT obory
- Siemens, s.r.o., Odštěpný závod Elektromotory Frenštát – obor Mechanik elektronik, Elektrikář slaboproud a IT obory

Soutěže odborných dovedností byly z důvodu mimořádných opatření zrušeny.

Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi konají žáci ve druhém a třetím ročníku s cílem rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném prostředí zaměstnavatelů. Zvýšit své poznatky o nové moderní technologie a rozvinout své odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání reálného pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci firmy a zaměstnavateli. Ve školním roce 2019/2020 byla tato odborná praxe realizována pouze v prvním a začátkem druhého pololetí z důvodu mimořádných opatření jsme spolupráci se všemi sociálními partnery ukončili 10. března.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,

- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Zapojení do pilotního ověřování prvků duálního vzdělávání s firmou BROSE Kopřivnice

Třetím rokem probíhala spolupráce s firmou BROSE CZ v Kopřivnici v rámci pilotního ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru elektrikář. 3 naši žáci, kteří se tohoto vzdělávacího programu zúčastnili, konali v červnu závěrečné zkoušky a všichni čtyři s hodnocením výborným. Celkové hodnocení třetího roku pilotního ověřování bylo oboustranně hodnoceno jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci i v dalším školním roku.



9. Výběr činností z průběhu školního roku 2019/2020

Adaptační kurzy pro žáky tříd 1. ročníku

Začátek školního roku patří tradičně adaptačním kurzům pro třídy 1. ročníku.



Třída ME1



Třída U1A



Třída U1B



Třída U1C

72 hodin, 3 dny dobrovolnických činností, 10. - 13. 10. 2019

Cílem akce je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopni změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. Dále také navázat partnerství s místními radnicemi a podnikateli v obcích.



Projekt je určen dětem i rodičům, mladým lidem, neziskovým organizacím, ale i neformálním skupinám a jednotlivcům, zkrátka všem, kteří podporují myšlenku dobrovolnictví a není jim cizí nezištně pomoci druhým nebo svému okolí.

O tom, že je projekt oblíbený, svědčí desetitisíce zúčastněných ve stovkách projektů.

Účastníci se mohou realizovat ve třech oblastech:

- **Služba potřebným**
- **Péče o přírodu**
- **Vylepšení života kolem sebe**

Do tohoto projektu se zapojujeme aktivně a rádi od začátku jeho existence, letos to bylo již posedmé. V naší škole se opět našli dobrovolníci pro realizaci ve všech uvedených oblastech. Jako každoročně jsme i letos v rámci zlepšení svého okolí rozzářili školní chodby dekoracemi z podzimních přírodnin. Pro ochranu přírody jsme také přiložili ruku k dílu. Ušili jsme a ozdobili látkové sáčky na pečivo, ovoce a zeleninu. Eliminujeme tak používání mikroténových sáčků a odlehčíme životnímu prostředí.

A do třetice jsme již tradičně navštívili místní Domov seniorů s třídou prvního a druhého ročníku nástavbového studia. Tentokrát jsme pomohli starším spoluobčanům, kteří jsou upoutáni na pojízdný vozík, navštívit a zhlédnout aktuální výstavy v budově Sušáku v areálu Valašského muzea v přírodě. Do minulosti jsme se přenesli u dvou zajímavých stálých expozic o historii Rožnova (Městečko pod Radhoštěm) a o valašském kroji (Jak jde kroj, tak se stroj). Při prohlídce výstavy obrazů malířky Ludmily Vaškové „Sbírání v zahradě“ jsme načerpali kouzelnou atmosféru do zásoby. Klienti Domova seniorů i studenti opouštěli budovu Sušáku spokojeni a nabití pozitivními dojmy. Říká se, že dnešní mladí lidé nemají sociální citění a o starší spoluobčany se nezajímají. My máme jiné zkušenosti. Naši studenti nás vždy mile překvapí. Se seniory se schází dobrovolně a setkání jsou vždy oboustranně milá a příjemná.



Divadelní představení „Anything goes“, Ostrava

Dne 13. 11. 2019 jsme navštívili Divadlo Jiřího Myrona v Ostravě, kde jsme zhlédli velmi atraktivní hudební komedii Anything goes (Děj se co děj). Zpěv, tanec a dvě hodiny pozitivní zábavy jsme kvitovali velmi. Cena Thálie – představitelce hlavní hrdinky – byla udělena oprávněně. Standing ovation byl jasný vzkaz diváků, že představení opravdu stálo za to.



Domov mládeže, Halloween



Domov mládeže, podzimní vycházka na Hradisko



Domov mládeže, volný čas v tělocvičně



Domov mládeže, mikulášská nadílka pro Dětský domov Valašské Meziříčí

Ve středu 4. 12. 2019 proběhla v novém multifunkčním areálu v Zubří tradiční mikulášská besídka s nadílkou pro děti z Dětského domova Valašské Meziříčí, kterou připravili žáci Domova mládeže při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel se svými vychovatelkami.

Na programu byla nadílka od Mikuláše s andělem a čerty, hudební program s koledami a soutěž v kuželkách. Součástí besídky bylo bohaté občerstvení. Odměnou organizátorům byla velká spokojenost dětí z DD. Poděkování patří i zaměstnancům kulturního zařízení, kteří se velkou měrou zasloužili o zdařilý průběh akce.



Děkovný dopis z dětského domova pro naše žáky a vychovatelky

Vážená paní Kulišťáková,



přijmětě od nás, prosím, velké poděkování za nádherné Mikulášské posezení, za úžasnou atmosféru, za bohaté občerstvení, za dárečky a také za Čerty, Mikuláše a Anděla. Pozdravujte a poděkujte také všem studentům, kteří byli úžasní.

Udělalो nám to obrovskou radost a velmi si toho vážíme.

Děti a vychovatelé DD Valašské Meziříčí



Várusa Dindová

Pa Marky

DAVID

Lukáš

Demeter

Argoša

Hyos

Wolff

Neshita



*RENATA
MARCELA*

Gardón Marie

Lukáš 2

Nikola

Labaková

David

Gos

Setkání bývalých zaměstnanců školy, SŠIEŘ, 21. 11. 2019

Setkání s dobrými přáteli potěší snad každého člověka a ne jinak tomu bylo ve čtvrtek 21. listopadu 2019. Na půdě školy se setkali současní zaměstnanci ekonomického a provozního úseku s bývalými kolegy, kteří odcházeli do důchodu v době existence jak SPŠE, tak SOU, tak sloučené SŠIEŘ.

Pan ředitel zahájil setkání přivítáním všech v budově praktického vyučování. Následovala prohlídka budovy se zaměřením zejména na modernizované učebny a jejich technické vybavení. Všichni byli příjemně překvapeni a obdivovali realizované změny těchto výukových prostor. Rádi si oživilí vzpomínky na své původní pracoviště a srovnávali, co všechno se ve škole změnilo k lepšímu.

Po téměř hodinové prohlídce s výkladem jsme se přesunuli do kinosálu, kde proběhlo přátelské posezení s občerstvením. Při kávičce se povídalo a vzpomínalo, prohlížely se fotografie ze společných akcí, ale také fotografie rodinné, probíraly se vnučátka i pravnoučátka. Na závěr každý z bývalých kolegů obdržel malý předvánoční dárek a také leták o škole. Rozcházeli jsme se s pocitem příjemně stráveného odpoledne. Poděkování patří nejen těm, co přišli, ale i těm, kteří se podíleli na organizaci celé akce.



Tradiční adventní zájezd, Wroclaw 2019, Polsko

Ve středu 11. prosince 2019 se 48 studentů a pedagogů naší školy zúčastnilo jednodenního poznávacího zájezdu do historicky významné polské metropole. Významnými kulturními místy nás provedla sympatická a znalá paní průvodkyně z CK Valaška.

Wroclaw je významné město Dolního Slezska a čtvrté největší v Polsku. Centrem města je Rynek – jedno z největších náměstí v Evropě. K unikátním objektům patří zástavba Tumského a Pískového ostrova.

Ostrów Tumski je nejstarší část města. Nachází se zde kostel sv. Martina, před jehož západním průčelím byl postaven pomník papeže Jana XXIII.; dále pak barokní sloup sv. Jana Nepomuckého, který je vysoký 9,5 metru a je nejvyšším pomníkem tohoto světce na světě. Rovněž nemůžeme minout monstrózní gotický kostel sv. Bartoloměje a sv. Kříže.

Hlavní ulicí ostrova je Katedrální ulice, kde bydlel i Mikuláš Koperník, a dále pak Arcibiskupský palác. Za ním se tyčí původně gotická církevní stavba – katedrála sv. Jana Křtitele.

Proti Tumskému ostrovu se nachází hlavní Tržní náměstí (Rynek) mající rozlohu 3,8 ha, což ho řadí mezi největší historická náměstí v Evropě. I díky němu je Wroclaw srovnávána s italskými Benátkami. Ústí do něj 11 ulic s řadou historických budov. Nejznámější ulicí je Svidnická ulice, která v dávných dobách spojovala Vratislav s Prahou a končila u již zbořených Svidnických bran. Uprostřed náměstí stojí stará a nová radnice, kde sídlí městská rada a nachází se bývalé kupecké budovy (Sukienice). Stará radnice (Stary Ratusz) je asi jedna z nejhezčích radnic v Polsku i v Evropě...

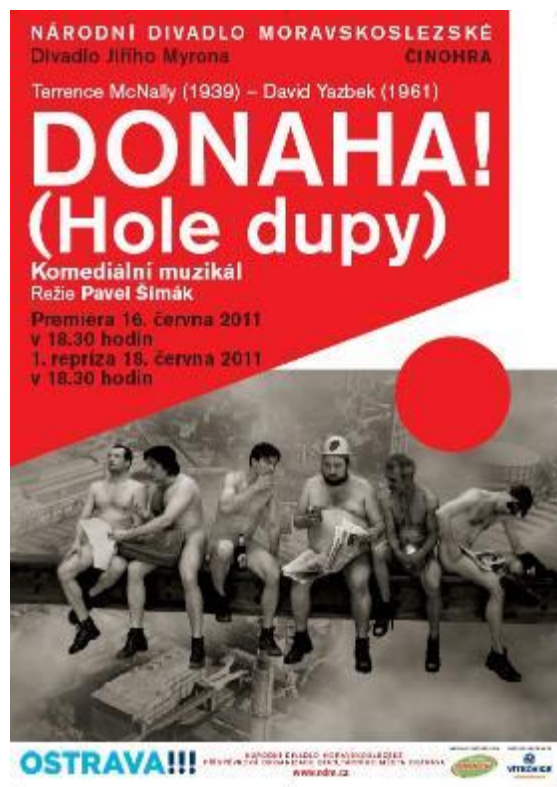
...a pak jsme již ochutnávali „atmosféru i gastrokvosty“ adventních wroclawských trhů...počítali Krasnale (malé sošky skřítků, kteří hlídají centrum města) a užívali si pohody letošního adventu s typickou vůní ovocného punče a pečených kaštanů...





Divadelní představení „Donaha“, Ostrava, 21. 1. 2020

Dne 21. 1. 2020 jsme opět navštívili Divadlo Jiřího Myrona v Ostravě, kde jsme zhlédli velmi atraktivní hudební muzikál Donaha! Jeho hrdiny jsou muži, donedávna zaměstnanci hutí, strojíren či sléváren. Náhle však přijdou o práci a hledání nové je marné. A tak se odhodlají k bláznivému kousku: rozhodnou se vytvořit pánskou striptýzovou skupinu, aby užili sebe a své rodiny. Z toho samozřejmě plyne množství komických situací podtržených originální „ostravštinou“. Zpěv, tanec a téměř tři hodiny pozitivní zábavy jsme velmi kvitovali.



Maturitní ples, Eroplán, 24. 1. 2020

V pátek 24. ledna 2020 se v prostorách rožnovského hotelu Eroplán uskutečnil společenský ples naší školy. Na něm se představilo a do stavu maturantského bylo oficiálně uvedeno celkem 5 maturitních tříd, a to třídy PO2, ME4, IT4, ZI4A a ZI4B.

Celým večerem provázelo vtipné a šikovné moderátorské duo tvořené žáky předmaturitního ročníku, nechyběl ani pestrý program či bohatá tombola. K tanci i poslechu hrála skupina Akustic, nechyběla ukázka společenských tanců v podání Tanzklubu Vsetín, hosté nebyli ochuzeni ani o laserovou show. Zábava se nesla v energickém a přátelském duchu až do časných ranních hodin a nezbývá než poděkovat organizátorům plesu za skvěle odvedenou práci!





Divadlo „West Side Story“, Ostrava, 12. 2. 2020

Dne 12. února 2020 jsme absolvovali další večerní divadelní představení. Tentokrát byl na programu klasický pilíř světového muzikálu, **West Side Story**, v podání souboru Divadla Jiřího Myrona.

A bylo dobře, muzikál na motivy Shakespearova Romea a Julie sklídl ze strany našich žáků pozitivní ohlasy. Geniální hudba Leonarda Bernsteina, nesmrtelné hity jako Maria či Amerika, náročná choreografie a působivé výkony hlavních představitelů se od diváků dočkaly nadšených ovací. Návštěva divadla se zkrátka vyplatí!



Zavření školy, 11. 3. 2020



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
Palackého náměstí 375/4, 128 01 Praha 2

Praha, 10. 3. 2020

Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN



MZDRX019CH50

MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), **nařizuje** postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

I.

Zakazuje se s účinností ode dne 11. března 2020:

- osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- osobní přítomnost studentů na studiu na vysoké škole podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky, přijímací zkoušky – červen 2020



Vše jinak. Z důvodu koronaviru proběhly všechny části maturitních a závěrečných zkoušek až v měsíci červnu, mnohdy za asistence roušek. Stejně tak proběhly až v červnu přijímací zkoušky na střední školy.

Závěrečné zkoušky třídy ME4, září 2020

V pátek 18. 9. 2020 proběhly závěrečné zkoušky třídy ME4, které se měly původně konat v červnu (ME3), ale byly odloženy na září kvůli uzavření škol v důsledku šíření koronaviru. Žáci měli již za sebou velmi úspěšné písemné i praktické zkoušky, úspěšné složení ústní zkoušky bylo tak posledním předpokladem k získání výučního listu.

Přestože průběh zkoušky znepříjemňoval fakt, že všichni museli mít z hygienických důvodů nasazenou roušku, vše proběhlo hladce. Žáci se pečlivě připravili a dosáhli dobrých výsledků. Ze 17 zúčastněných žáků prospělo 8 s vyznamenáním, zbylých 9 prospělo, což je výborný výsledek. Pro všechny žáky to byla dobrá příprava pro následující maturitní zkoušky, které se budou konat v průběhu května příštího roku. Přejme jim, aby i ona „zkouška dospělosti“ proběhla stejně hladce a výsledky byly stejně skvělé.



Vysvědčení, poslední den školy, 30. 6. 2020

I poslední školní den byl poznamenán epidemiologickými opatřeními. Dezinfekce, měření teploty, roušky.



Výstavka maturitních prací, sborovna školy, duben 2020

Tradiční výstavka maturitních prací z důvodu koronaviru neproběhla.



Předávání putovního poháru v soutěži MERKUR perFEKT CHALLENGE

Předání poháru za vítězství v soutěži MERKUR z důvodu koronaviru neproběhlo.

 Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

POZVÁNKA

Úterý 2. 4. 2019 v 10 hodin, kinosál v hlavní budově

Předávání putovního poháru
za vítězství v soutěži

**MERKUR perFEKT
CHALLENGE**



 Zlínský kraj

Investiční akce realizované v tomto školním roce

Název akce: Rekonstrukce výtahu v hlavní budově školy

Cílem akce je instalace nového výtahu a drobné stavební úpravy chodby a vestibulu 5. NP. Výtah je používán pro dopravu materiálu a pomůcek pro potřeby školy, pro odborné vzdělávání žáků a zabezpečující užívání budovy osobami s omezenou schopností pohybu a orientace.

Zahájení akce: 06/2020, Ukončení akce: 09/2020.

Plánované výdaje: 2 595 tis. Kč, skutečné celkové náklady: 2 325 229,- Kč.



Název akce: Výměna zařízení plynové kotelny školní jídelny

Cílem provedení opravy kotelny a rozvodného systému je zajištění spolehlivosti, tepelný komfort a úspora energií. Zařízení kotelny pro provoz a vytápění školní kuchyně a částečně i hlavní budovy školy je plně automatizovaný. Došlo k výměně původních stacionárních kotlů za výkonnější závěsné.

Zahájení akce: 07/2020, ukončení akce: 09/2020.

Pánované výdaje: 1 883 tis. Kč, skutečné celkové náklady: 1 426 589,- Kč.



10. Soutěže a mimoškolní aktivity

42. ročník SOČ

Vzhledem ke koronaviru se SOČ neuskutečnila. Byla to velká škoda, měli jsme připravené své favority.

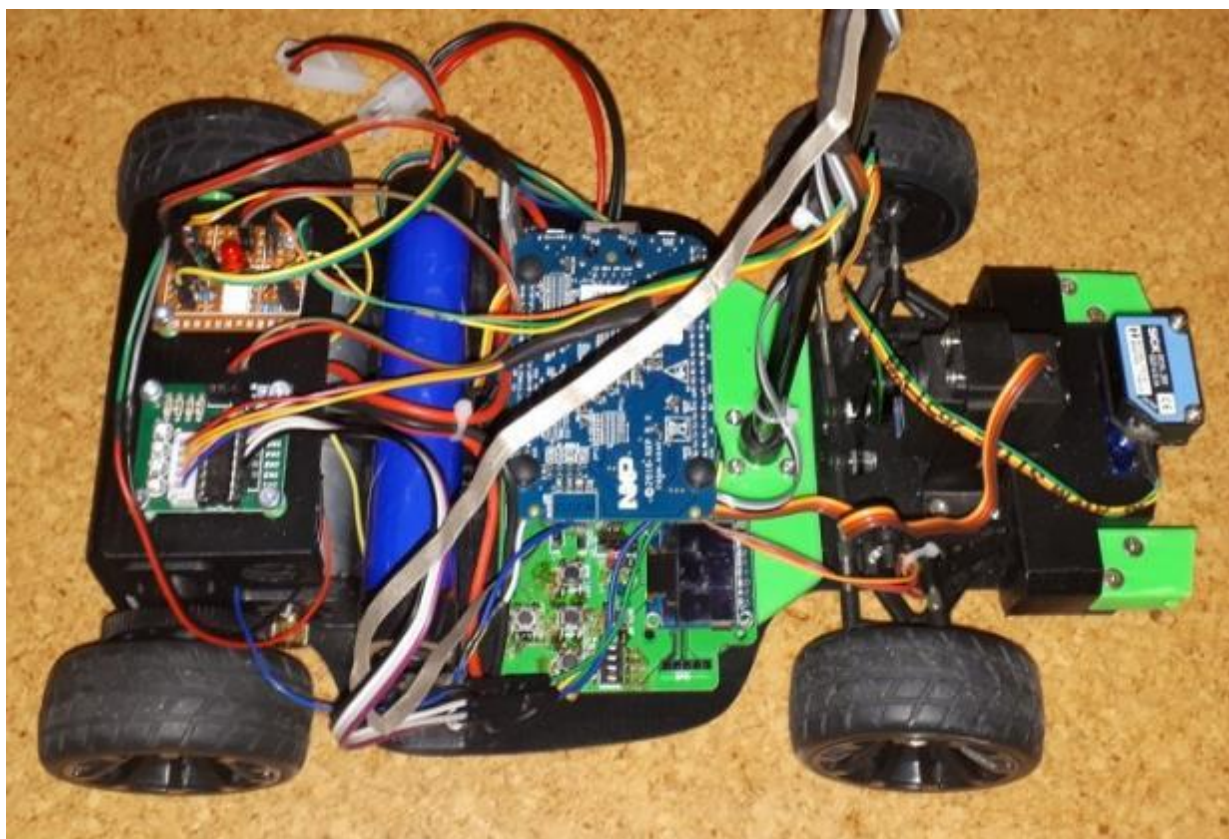


NXP Cup 2020, 1. místo

Začátkem října minulého roku byl vyhlášen nový ročník soutěže NXP Cup 2020. Do naší skupiny (Evropa, Severní Afrika a Blízký Východ) se přihlásilo 161 týmů, z toho pět z naší školy.

Pravidla soutěže se oproti minulosti poněkud změnila, přičemž byla uvolněna pravidla pro vylepšení soutěžních autíček. V tomto smyslu byla vyhlášena soutěž **Electromaker Innovation Challenge**. Odvahu k zapojení se do této soutěže mělo 10 týmů.

Tato změna se nakonec ukázala jako zásadní, když vlastní soutěž byla kvůli pandemickým opatřením zcela zrušena. Soutěž **Electromaker Innovation Challenge** však vyhodnocená byla. Náš tým VAXNA ve složení Jiří Gallo, Tomáš Donát a Hana Hrušková tuto soutěž vyhrál. Ze strany NXP byl tento výsledek ohodnocen finanční i materiální odměnou. Kromě toho byla všem třem nabídnuta sedmiměsíční stáž zaměřená na jejich maturitní práce.



Superfinále MERKUR perFEKT Challenge, Brno, 1. místo

Dne 28. ledna 2020 se uskutečnilo na VUT v Brně superfinále 7. ročníku soutěže MERKUR perFEKT Challenge. Do tohoto finále postoupilo ze základního kola devět čtyřčlenných týmů. Mezi nimi i náš tým Autonomní MerKůrovci ve složení Jiří Gallo, Tomáš Donát, Rostislav Navrátil a Jan Mazoch. Díky jejich vítězství se hlavní cena soutěže, Putovní pohár, měl opět stěhovat do Rožnova. Tomu však zabránila koronavirová opatření, a tak si tým pohár „potěžkal“ jen při vyhlášení výsledků.



Olympiáda v českém jazyce, SŠIEŘ, školní kolo

V době největšího předvánočního shonu a těšení se na zasloužené volno se našlo osm odvážných z řad žáků naší školy, aby změřili své síly a vědomosti při školním kole Olympiády v českém jazyce.

Kromě testové části se soutěžící velice úspěšně poprali také se slohovou prací na téma Co všechno umí podzim. A jak celé klání dopadlo?

První příčku ovládl **Florián Polášek** (IT2C), na druhé pozici se umístila **Nela Pernicová** (IT1A), třetí místo patří **Martinu Pijáčkovi** (IT2C). Vítězové se zúčastní okresního kola Olympiády v českém jazyce, které proběhne koncem ledna 2020 na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí.

Olympiáda v českém jazyce, Valašské Meziříčí, okresní kolo, 7. místo

Ve čtvrtek 23. ledna 2020 proběhlo na půdě Gymnázia Františka Palackého ve Valašském Meziříčí okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu úspěšně reprezentovali Nela Pernicová a Florián Polášek. Nela Pernicová se umístila na **7. místě** z celkových 16 soutěžících, což je v konkurenci silných rivalů z okolních gymnázií jistě pěkný výsledek.

Účast školy na celostátní literárně historické soutěži Komenský a my

Jedná se o 18. ročník celostátní soutěže, kterou vyhlašuje MŠMT ČR ve spolupráci s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze a Základní školou J. A. Komenského Brandýs nad Orlicí. Účast na soutěži spočívala v zaslání odborné literární práce na téma **V jakém světě si přeji žít?** Termín uzávěrky soutěže byl 30. leden 2020.

Naši školu reprezentoval Roman Táborský (IT2C).

Konverzační soutěž v anglickém jazyce, SŠIEŘ, školní kolo

Již tradičně se v lednu 2020 konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Do této soutěže se přihlásil rekordní počet studentů maturitních oborů, kteří měli zájem ověřit si své znalosti, komunikační schopnosti a prezentační dovednosti. Poté, co studenti absolvovali poslechovou část, si vylosovali jedno ze všeobecných konverzačních témat. Pětiminutovým monologem museli komisi učitelů angličtiny i svým spolužákům dokázat, že se orientují v obsahu zadání a že umí v angličtině logicky obhájit svou vlastní argumentaci.



Nejlépe v soutěži obstáli Denis Hromada (IT3.C), který se umístil na 3. místě, Roman Táborský (IT2.C) na 2. místě a **Vítězslav Pikna** (IT1.B), který se stal vítězem celé soutěže a který postupuje do okresního kola.



Konverzační soutěž v AJ, Valašské Meziříčí, okresní kolo, 2. místo

Gratulujeme Víťovi Piknovi (IT1.B), který 12. 2. 2020 vybojoval 2. místo v okresním kole Konverzační soutěže v AJ na ISS COP ve Valašském Meziříčí.



Konverzační soutěž v AJ, krajské kolo, Zlín, 9. 3. 2020

V pondělí 9. března na půdě Obchodní akademie Tomáše Bati ve Zlíně uskutečnilo krajské kolo konverzační soutěže v AJ. Naši školu důstojně reprezentoval Vítězslav Pikna (IT1B), který sice na nejvyšší příčce v celkovém hodnocení soutěže nedosáhl, přesto se s náročnou konkurencí dokázal vypořádat statečně. Soutěž sestávala ze čtyř částí – poslechu, gramaticko-lexikálního testu, konverzace a improvizace na předem neznámou situaci, výkony všech jedenácti soutěžících pak odborná porota vyhodnotila jako velmi vyrovnané a u maturitní zkoušky minimálně konkurenceschopné.



Krajské kolo olympiády v matematice, Zlín, 13. ledna 2020, 4. místo

Výsledky krajského kola matematické olympiády v nejvyšší kategorii A jsou pro naši školu velmi lichotivé. Skončili jsme těsně pod stupni vítězů – Jáchym Němeček z IT3C se umístil na výborném 4. místě, Denis Hromada ze stejné třídy byl dvanáctý. Na této úrovni jsme byli v konkurenci gymnázií jedinou odbornou školou kraje. Letos měli naši žáci nevýhodu v tom, že v kategorii A soutěží dohromady třetí a čtvrtí a ten rozdíl roku je samozřejmě znát. První tři místa obsadili maturanti. Myslím si, že příští rok bude žák Jáchym Němeček patřit k favoritům soutěže a bude reálný i jeho postup do celostátního kola, což se v historii naší školy ještě nikdy nepodařilo.

Jáchym Němeček (IT3C)
Denis Hromada (IT3C)



Ekonomická olympiáda, školní kolo, krajské kolo, Zlín

Ekonomická olympiáda je mezinárodní soutěž ve znalostech z ekonomie a financí, která je určena studentům středních škol. Naše škola se do této soutěže zapojila a mezi nejlepšími řešiteli školního kola byli Jakub Vahalík ze třídy ME3 a Josef Klos, student prvního ročníku nástavbového studia Podnikání.

Oba žáci se ve středu 5. 2. 2020 zúčastnili krajského kola konaného na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Oba žáci naši školu reprezentovali velmi dobře. Z celkového počtu 80 účastníků krajského kola se Josef Klos umístil na 9. místě a Jakub Vahalík obsadil krásné 2. místo a postupuje mezi 50 nejlepších studentů z celé ČR do slavnostního finále, které se bude konat 16. června v České národní bance. Vzhledem ke koronavirové situaci se žák Jakub Vahalík finále v Praze nezúčastnil.



Okresní kolo florbalu SŠ, 2. místo

Dne 3. 12. 2019 uspořádala naše škola okresní kolo Florbal Challenge ve florbalu chlapců, kde naše družstvo obsadilo 2. místo. Družstvo hrálo ve složení F. Vichtora, J. Tománek, J. Kašpar, M. Klícha, F. Kyselý, R. Melnar, S. Novotný, L. Žák, V. Zlámal, M. Martinák, P. Hons.



Okrskové kolo v košíkové chlapců SŠ, 2. místo

Dne 24. 10. 2019 se uskutečnilo okrskové kolo v košíkové, kde naši chlapci obsadili 2. místo. Družstvo hrálo ve složení: Palát Dušan, Šustáček Tomáš, Michálek David, Janiš David, Uhříňák Krystián.



Okresní kolo v odbíjené chlapců SŠ, Valašské Meziříčí, 3. místo

Dne 14. 11. 2019 se uskutečnilo okresní kolo v odbíjené chlapců, kde naše družstvo ve složení: Besta V., Šujanský D., Bařák M., Křenek R., Chrástecský R., Zátopek M., Lexa L. obsadilo 3. místo.



Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

Vodácký kurz, Vltava, 16. – 20. 9. 2019

Vodácký kurz na Vltavě, který proběhl v termínu od 16. - 20. 9. 2019, byl první velkou sportovní akcí nového školního roku.

Jako každoročně byl celý kurz rozdělen do pěti etap: Pískárna (Větrní) – Rožmberk – Český Krumlov – Zlatá Koruna – Boršov. Ta nejkratší trasa uprostřed týdne byla doplněna prohlídkou Českého Krumlova. Přestože podzimní sluníčko se ve dne snažilo (po celou dobu kurzu bylo slunečno a nepršelo), byly noci velmi chladné. Takže případná koupel na jezech, zvláště po ránu, byla vlastně přijatelná, protože voda byla mnohem teplejší než vzduch. Celou trasu všichni účastníci úspěšně zdolali i přes drobné překážky. Snad při podobné příležitosti uplatní získané dovednosti vodáka.



Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníku

V lednu a únoru 2020 proběhly dva turnusy lyžařského kurzu ve Velkých Karlovicích a na Horní Bečvě v rekreačním středisku TESLA.



Projekt Tréninkového centra mládeže (TCM) s HC Zubří – házená ve škole

Jedná se o tříletý program mezi školou, HC Zubří a žáky (rodiči), který se týká sportovní přípravy.



Tréninkový kemp dorostenců před začátkem školního roku – srpen 2019

Krajské kolo v házené středních škol, Zubří, 21. 11. 2019, 1. místo

Ve čtvrtek 21. 11. 2019 se uskutečnilo v Zubří krajské kolo středních škol v házené chlapců, kterého se letos překvapivě zúčastnila jen dvě družstva: obhájce titulu Mistra ČR ve školním roce 2018/2019 Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p/R a Střední průmyslová škola strojní Vsetín. Výsledek byl více než přesvědčivý.

SŠIEŘ Rožnov – SPŠS Vsetín 42 : 12

Vítězné družstvo si zajistilo přímou účast na Mistrovství ČR v Jindřichově Hradci v termínu 16. – 17. 12. 2019, kde bude obhajovat titul Mistra ČR a bojovat o účast na Mistrovství světa v Srbsku v příštím roce.



Chmela Tomáš (IT3B), Čepica Karel (ME 3), Svoboda Vojtěch (IT3A), Mazurek David (U3 B), Vodička Antonín (U3 B), Mořkovský Lukáš (U3 A), Bajer Pavel (U3 A), Fiala Štěpán (ME2), Možíš Bohumil (IT2A), Haderka Vojtěch (U2 A), Uhřiňák Kristian (IT2A), Kyrlyjuk Tomáš (U1 A), Šišák Filip (IT1C).

Mistrovství republiky SŠ v házené chlapců, Jindřichův Hradec, 16.-17.12.2019, 1. místo

Skupina: **SŠIEŘ Rožnov p. R. – Bigy Žďár n. S. 32:14**
Hill 7; Bajer 6; Možíš 4; Haderka 4; Šišák 2; Vodička 2; Svoboda 2; Michálek 2; Kyrlyjuk 1; Fiala 1; Krupa 1.

Brno – SŠIEŘ Rožnov p. R. 1:30

Hill 6; Šišák 4; Možíš 4; Bajer 4; Vodička 3; Michálek 3; Fiala 2; Kyrlyjuk 2; Haderka 1; Krupa 1.

Pořadí ve skupině:

1. SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm 2 0 0 62:15 4 b.

2. Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou 1 0 1 35:52 2 b.

3. SŠTE Brno

0 0 2 21:51 0 b.

Semifinále II: **Frýdek – Místek – SŠIEŘ Rožnov p. R. 16:30**

Haderka 7; Možíš 6; Bajer 5; Šišák 4; Svoboda 2; Michálek 2; Uhřiňák 1; Fiala 1; Hill 1; Vodička 1.



Finále: VOŠPŠ Žďár n. S. – SŠIEŘ Rožnov p. R. 13:17
Haderka 9; Bajer 2; Vodička 2; Svoboda 2; Fiala 1; Michálek 1.

- 1. SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm**
- 2. VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou**
- 3. Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou**
4. SPŠ, OA a JŠ Frýdek – Místek
5. Podkrušnohorské gymnázium Most
6. SŠTE Brno
7. SPŠSE a VOŠ Liberec

SŠIEŘ Rožnov reprezentovali:

1.	Šišák	Filip	IT1C		
2.	Hill	Adam	IT1C	14 branek	
3.	Kyryljuk	Tomáš	U1 A		
4.	Uhriňák	Kristian	IT2A		
5.	Haderka	Vojtěch	U2 A	21 branek	nejlepší střelec
6.	Možíš	Bohumil	IT2A	14 branek	
7.	Fiala	Štěpán	ME2		
8.	Bajer	Pavel	U3 A	17 branek	
9.	Vodička	Antonín	U3 B		
10.	Svoboda	Vojtěch	IT3A		
11.	Michálek	David	IT3B		
12.	Čepica	Karel	ME 3		
13.	Chmela	Tomáš	IT3B		
14.	Krupa	Ondřej	IT1C		





Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm

Mistr České republiky středních škol v házené chlapců pro 2019 / 2020



Horní řada zleva: Mgr. Stebel, Haderka, Bajer, Fiala, Šišák, Svoboda, Michálek, Pavel Hrachovec - trenér, Mgr. Trefil
V předktonu zleva: Kyriljuk, Hill, Krupa, Možíš, Uhrňák, Vodlčka
Sedící: Chmela, Čepica

Mezinárodní soutěže ISF v roce 2020, Handball, Srbsko, Bělehrad



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČR, INTERNATIONAL SCHOOL SPORT FEDERATION

Mistrovství světa středních škol v házené v Srbsku bylo kvůli koronaviru zrušeno!

ME v házené mužů, Vídeň, leden 2020

Absolvent školy Stanislav Kašpárek v reprezentačním dresu ČR na Mistrovství Evropy v házené mužů ve Vídni.



Kadeřnická soutěž Šarm 2019, SŠIEŘ

V pátek 29. 11. 2019 v deset hodin zahájil ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil již dvanáctý ročník kadeřnické soutěže ŠARM. Tématem pro rok 2019 byly účesy budoucnosti. Odbornou porotu soutěže tvořili úspěšní absolventi naší školy Patrik Rada a Věra Svobodová a kadeřnice paní Barbora Kubíková. Celou akci provázely moderátorky Kateřina Marková a Kristýna Zetková, žákyně nástavbového studia. Hlavním sponzorem soutěže byla tradičně firma Šubert's. V první a druhé disciplíně se představily žákyně třetího ročníku oboru kadeřník, v závěrečné, třetí disciplíně, je pak doplnily i žákyně 2. ročníku.

V úvodním kole soutěže diváci sledovali kreativní tvorbu pánského střihu, který se prakticky u všech modelů vyznačoval nápaditostí a precizností.

Kategorie pánský střih:	1. místo	Markéta Burdová
	2. místo	Lucie Palátová
	3. místo	Eliška Hubníková

Po pánských modelech nastoupily k soutěžním stolům dámy. Děvčata předvedla řadu variant velmi oblíbeného střihu mikádo. Zručnost a originalitu práce jednotlivých soutěžících podtrhlo i velmi atraktivní líčení modelek.

Kategorie dámský střih:	1. místo	Valentýna Holá
	2. místo	Nela Bartasová
	3. místo	Eliška Hubníková



Závěrečné kolo soutěže se neslo v duchu extravagance. Účesy byly doplněny výrazným líčením a odvážnými outfity, které byly rovněž výsledkem práce samotných soutěžících.

Kategorie extravagance:	1. místo	Žaneta Juříčková
	2. místo	Tereza Švecová
	3. místo	Tereza Polášková

Ceny a poháry žákům předali starosta města Rožnova pod Radhoštěm Ing. Radim Holíš, ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil a zástupce ředitele pro praxi Mgr. Karel Sekyra.

Soutěž proběhla v profesionální, přesto milé atmosféře, ke které přispělo taneční vystoupení žákyně prvního ročníku Gabriely Lípové a úžasný pěvecký výkon druhačky Karolíny Assadi. Diváci odcházeli s pocitem příjemně stráveného odpoledne, během kterého sledovali s obdivem zručnost našich děvčat.

 **Sřední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel**
Rožnov pod Radhoštěm

12. ročník kadeřnické soutěže

ŠARM 2019

ÚČESY Z BUDOUCNOSTI

10.30 - 10.35	Úvodní slovo
10.35 - 10.40	Slavnostní zahájení
10.40 - 11.40	Pánská kategorie
11.00 - 11.10	Hudební vystoupení – sl. Karolína Assadi
11.40 - 11.45	Hodnocení soutěžních prací, fotografování
11.45 - 11.50	Promenáda modelů
11.50 - 12.00	Přestávka, fotografování modelů
12.00 - 13.00	Dámská kategorie
13.00 - 13.05	Hodnocení soutěžních prací, fotografování
13.05 - 13.10	Promenáda modelek
13.10 - 13.25	Přestávka, fotografování modelů
13.25 - 14.25	Účesy žáků 2. a 3. ročníků
13.50 - 14.00	Taneční vystoupení – sl. G. Lípová a J. Hlaváč
14.25 - 14.30	Hodnocení účesů, fotografování
14.30 - 14.35	Promenáda modelek
14.35 - 14.50	Přestávka, fotografování modelů
14.50 - 15.20	Vyhlášení výsledků, předání cen
15.20	Ukončení soutěže





Finále soutěže Koruna kreativity 2020, Prostějov, 3.místo

Dne 21. 1. 2020 se tým našich kadeřnic zúčastnil soutěže, kterou pod záštitou Asociace Fisy pořádala Střední odborná škola Prostějov a Střední škola automobilní Prostějov. Tématem letošního ročníku byla science-fiction show. Naše žákyně soutěžily v kategorii dámský společenský účes a pánský střih a styling.

V dámské kategorii získala **Denisa Današová 6. místo** a **Žaneta Juříčková 8. místo**.

V pánské disciplíně skončila na **6. místě Markéta Burdová** a na **4. místě** skončily se stejným počtem bodů **Valentýna Holá** a **Eliška Hubníková**. Na bronzovém **3. místě** se umístila **Lucie Palátová**, která postupuje na Open International Championship of Europe, které se koná 4. 2. 2020 v Bratislavě.

Celá soutěž měla skvělou atmosféru a pro nás byla výbornou zkušeností i inspirací. Děkujeme žákyním naší školy za příkladnou reprezentaci školy.





Mistrovství Evropy Koruna kreativity, finále, Bratislava, 4. 2. 2020, 10. místo

Lucie Palátová, žákyně 3. ročníku, nás 4. února 2020 reprezentovala na Otevřeném mistrovství Evropy oboru Kadeřník. Soutěž Korunu kreativity 2020 pořádala Asociace FISY v prostorách Střední odborné školy kadeřnictví a vizážistiky v Bratislavě.

Tématem letošního ročníku byla „Science-fiction show“. Soutěžilo se v šesti disciplínách a naše žákyně se prezentovala v kategorii pánského střihu a stylingu. Předvedla naprosto precizní výkon, dokázala se vyrovnat s obrovským tlakem vyvolaným množstvím soutěžících na špičkové úrovni a na svou práci mohla být náležitě pyšná, i když se na stupních vítězů neumístila. Celá soutěž probíhala ve výborné atmosféře a všem zúčastněným kromě nezapomenutelných zážitků přinesla i nové impulsy a inspiraci. Lucii, která v konkurenci nejlepších středoškolských kadeřníků obsadila krásnou **10. příčku**, patří poděkování za poctivou přípravu a vzornou reprezentaci školy, spolužačkám za podporu a všem, kdo se účastnili, za pomoc.



11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, technický jarmark, burzy škol, nábor žáků ze ZŠ

I v tomto školním roce jsme pokračovali v ověřené strategii náboru žáků. Soustředili jsme se na dny otevřených dveří a účast školy na burzách, zúčastňovali jsme se třídních schůzek na ZŠ nebo jsme navštěvovali žáky 9. tříd v hodinách. Důležitou součástí této činnosti byla účast na tzv. technickém jarmarku.



Prezentace školy na burze škol v Hodoníně (nahore) a v Holešově (dole)





Prezentace školy na burze škol v Kroměříži



Prezentace školy na burze škol v Novém Jičíně

Dny otevřených dveří

Důležitou součástí náboru žáků jsou dny otevřených dveří. Na snímku nová dílna pro žáky oboru Autoelektrikář.



V rámci DOD se zúčastňují prezentací ve škole i firmy, které nabízejí absolventům školy zaměstnání a uchazečům ze ZŠ nastiňují možnosti uplatnění. Například firma BROSE.



Technický jarmark

Další nedílnou součástí náboru žáků jsou technické jarmarky, které organizuje pro žáky ZŠ Okresní hospodářská komora Vsetín s jednotlivými vybranými firmami.

V letošním školním roce proběhly technické jarmarky v Rožnově, Valašském Meziříčí a Vsetíně.

Technický jarmark, Rožnov p/R, 2. 10. 2019, firmy BROSE, IST, NXP



BROSE



IST

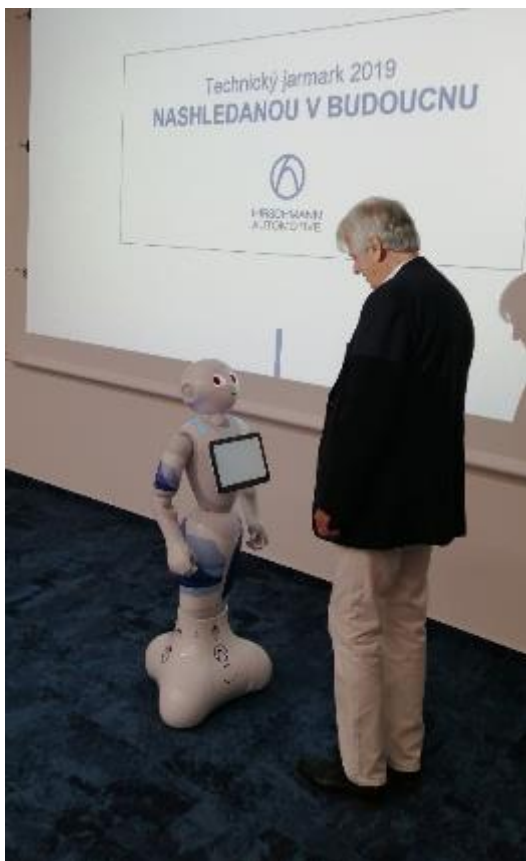


NXP

Technický jarmark, Valašské Meziříčí, 9. 10. 2020, firma ROBE



Technický jarmark, Vsetín, 16. 10. 2020, firma HIRSCHMAN



Slavnostní otevření nové elektro dílny v budově praxe, firma SCHRACK Praha, 3. 9. 2019

Elektrotechnická firma **Schrack Technik Praha** finančně podpořila naši školu v rámci projektu „Schrack for students v ČR“. Díky její finanční pomoci a díky pracovnímu úsilí učitelů odborného výcviku byla zrekonstruována elektro dílna pro žáky oboru elektrikář silnoproud. Rekonstrukce trvala bezmála rok.

Slavnostní otevření se konalo v úterý 3. 9. 2019 za přítomnosti ředitele školy Mgr. Miroslava Trefila a ředitele společnosti Schrack Technik Ing. Marka Zaciöse. Dále se tohoto slavnostního otevření zúčastnil marketingový ředitel firmy Schrack z Vídně p. Andreas Scharf a zástupci firem RETIGO, Continental, Brose, Siemens a Elektro Pavlica. Slavnostní otevření učebny si nenechali ujít ani učitelé odborného výcviku se studenty. Po krátkých proslovech, které pronesli zástupci vedení školy a firmy, došlo k přestřižení pásky a oficiálnímu uvedení elektro dílny do provozu. Tato učebna bude sloužit nejen našim žákům, ale i studentům z řad dospělých, kteří se zde vzdělávají v rámci rekvalifikačního studia.





Slavnostní otevření zmodernizované budovy praxe, IROP, 18. 2. 2020

V úterý 18. 2. 2020 proběhlo v naší škole slavnostní otevření zmodernizované budovy praxe. Mezi hosty byli:

- pan Jiří Čunek, hejtman Zlínského kraje,
- pan Radim Holíš, starosta města Rožnov pod Radhoštěm,
- Mr. Simon Vanmaekelbergh, Education Partnership Coordinator, firma HAAS,
- Mr. Niclas Pfuller, generální ředitel BROSE CZ,
- Mr. Knut Staade, ředitel závodu VITESCO Technologies Frenštát pod Radhoštěm.

Akce se dále zúčastnili:

- zástupci firem SCHRACK, ON SEMI, COBBLER, Česká spořitelna a zástupci dalších firem-našich partnerů,
- zástupci zřizovatele školy z KÚ ve Zlíně,
- zástupci KHK Pavla Stachová a Olga Šišková,
- zástupci z řad ředitelů středních a základních škol, zástupce školské rady, zástupci médií a další hosté.



POZVÁNKA
na slavnostní otevření zmodernizované budovy praxe
18. února 2020 v 11 hodin



Financování celé akce modernizace bylo vícezdrojové:

1. Největší podíl na financování byl v rámci projektu Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování, který byl zahrnut do Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).
2. Část technického vybavení jsme pořídili z klíčové aktivity Polytechnika v rámci Implementace krajského akčního plánu (projekt IKAP).
3. Pět učeben jsme stavebně dotvořili a technicky vybavili díky finanční pomoci firem H-TEC (HAAS), VITESCO TECHNOLOGIES, BROSE, SCHRACK a ON SEMI.
4. Část vybavení nábytkem nám poskytla Česká spořitelna.

Všem partnerům a firmám moc děkujeme.

Modernizace úseku praxe je pro naši školu velmi významný krok. Po mnoha letech nezměrného úsilí se nám konečně podařilo vytvořit pro naše žáky podmínky, které zkvalitní vzdělávací proces ve všech oborech vzdělání.

Je třeba zdůraznit, že celá akce probíhala za plného provozu, mnohdy svépomocí a za obrovského úsilí většiny pracovníků úseku praxe a úseku ekonomického.





Rožnovská SŠIEŘ je modernější!

V úterý 18. února se uskutečnilo slavnostní otevření nové zmodernizované budovy praktického vyučování ve Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově Akce se mimo jiné zúčastnil také hejman Zlínského kraje Jiří Čunek.

Nové vybavení školy, dílny pro elektřináře, autoelektrikáře, pro mechaniky elektrocnky, učebny pneumatiky, elektro pneumatiky a robotiky, inteligentní elektroinstalace, CNC včetně nových strojů, SMD technologie a další. To vše přinesla rozsáhlá dvouletá rekonstrukce budovy, na kterou se náklady vyšplhaly ke 40 milionům korun. Vše vzniklo v rámci projektu IROP: Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování a projektu IKAP. „Dvouletá rekonstrukce byla velmi rozsáhlá, ale věříme, že výsledek stojí zato. Nové učebny jsou tvořeny tak, aby studenti drželi krok s firmami a byli dobře připraveni v budoucím zaměstnání. Díky finanční podpoře firem (Schrack Technik, ON Semiconductor, Brose, VITESCO Technologies, HAAS – TEXIMP) se studenti seznámí s moderními technologiemi, uvedl Karel Sekyra, zástupce ředitele školy pro praktickou výuku. „Se SŠIEŘ spolupracujeme již několik let - mimo jiné na projektu duálního vzdělávání. Je v našem zájmu pomoci spolupracujícím školám zkvalitňovat podmínky pro studium. Čím lepší jsou podmínky ve škole, tím lépe jsou absolventi připraveni pro praxi a následné zaměstnání,“ sdělil Niclas Pfüller, generální ředitel Brose CZ.

Samotného slavnostního otevření se zúčastnila řada významných osobností. Prohlídku zrekonstruované budovy si nechal ujít například hejman Zlínského kraje Jiří Čunek, starosta Rožnova Radim Holíš, generální ředitel BROSE CZ Niclas Pfüller, ředitel závodu VITESCO Technologies Knut Staade, education Partnership Coordinator Simon Vanmaekelbergh, zástupci dalších významných firem a ředitele mnoha okolních základních a středních škol. „Dnesek je pro naši školu velmi významný den. Po mnoha letech nezměrného úsilí se nám konečně podařilo vytvořit pro naše žáky podmínky, které zkvalitní vzdělávací proces ve všech oborech vzdělávání. Zohrávají, že celá akce probíhala za plného provozu a že jsme ji zvládli navzdory narůstající byrokracii. Děkuji všem, kdo se o to přičinili,“ uvedl během akce ředitel SŠIEŘ Miroslav Trefil. (pr)

Ředitel SŠIEŘ Miroslav Trefil.
Foto Jan Marschavella



O slavnostní přestřižení pásky se postaral (zleva) ředitel závodu VITESCO Technologies Knut Staade, hejman Zlínského kraje Jiří Čunek, ředitel SŠIEŘ Miroslav Trefil, generální ředitel BROSE CZ Niclas Pfüller, education Partnership Coordinator Simon Vanmaekelbergh a starosta Rožnova Radim Holíš.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Hlavní tváří akce byl hejman Zlínského kraje Jiří Čunek.



Slavnostního otevření se zúčastnil také starosta Rožnova Radim Holíš.

Financování této akce bylo vícezdrojové:

1. Největší podíl na financování je v rámci projektu Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování, který byl zahrnut do Integrovaného regionálního operačního programu (IROP).
2. Část technického vybavení jsme pořídili z klíčové aktivity Polytechnika v rámci Implementačního krajského akčního plánu (projekt IKAP).
3. Pět učeben jsme stavebně dotvořili a technicky vybavili díky finanční pomoci firem H-TEC (HAAS), VITASCO TECHNOLOGIES, BROSE, SCHRACK a ON SEMI.
4. Část vybavení nábytkem nám poskytla Česká spořitelna.



Budova praktického vyučování.
Foto archiv SŠIEŘ



Cesta na otevření si našli zástupci mnoha firem a ředitele základních i středních škol.



Budova praxe SŠIEŘ prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Zmodernizováno bylo několik učeben.



Ukázka techniky CNC obrábění.
Foto archiv SŠIEŘ

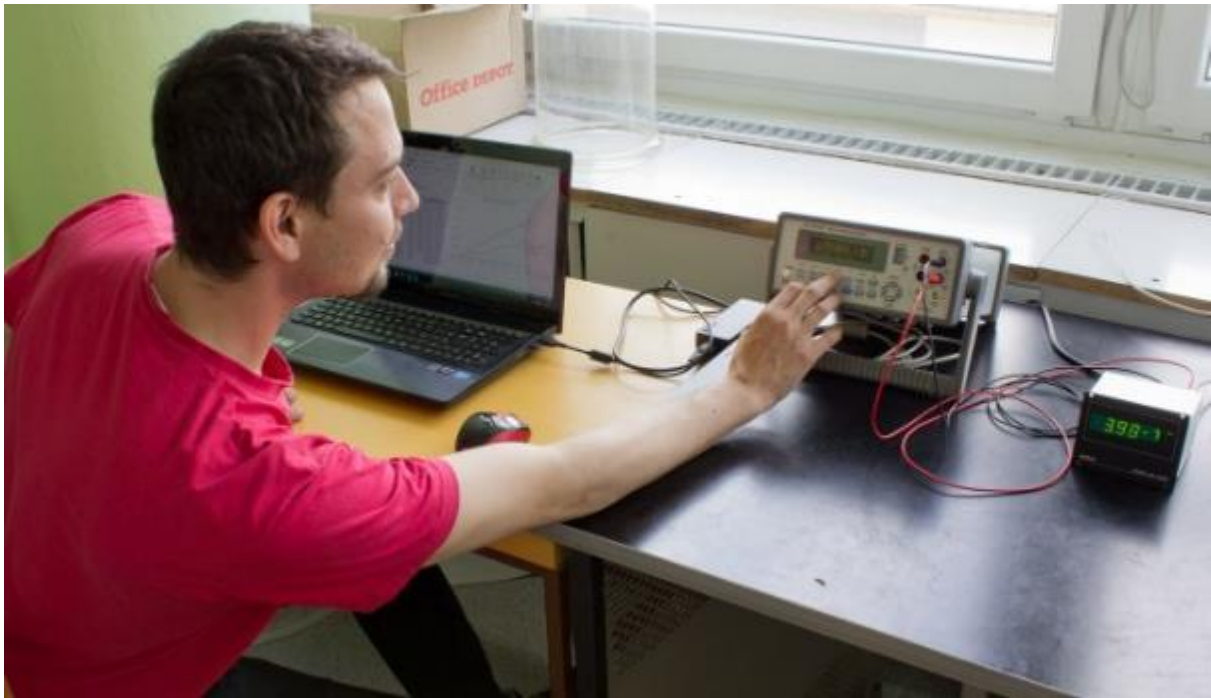


ON Semiconductor®



Kurz vakuové techniky

Tradiční kurz vakuové techniky, tentokrát již 26. ročník, který se měl konat v červnu, kvůli koronaviru neproběhl.



12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů

Perspektivy elektroniky 2020

Jedenáctý ročník celostátního semináře Perspektivy elektroniky se kvůli koronaviru nekonal.

Hlavní činnosti komise ICT, školení, vzdělávání ve školním roce 2019/2020

- Práce na webových stránkách školy.
- Opravné maturitní zkoušky.
- Výběr témat maturitních prací.
- Vedení a hodnocení maturitních prací.
- Správa systému matprac.
- Zapojení do projektu „Šablony II“.
- Úprava maturitních otázek.
- Tvorba nových maturitních otázek pro obor MIT.
- Soutěž Merkur perFEKT Challenge.
- Dny otevřených dveří.
- Nábory na základních školách.
- Práce na zabezpečení školní síťové infrastruktury.
- Školení IT bezpečnosti pro žáky.
- Školení IT bezpečnosti pro učitele.
- Spolupráce s SPŠE Piešťany.
- Definování strategie pokračování Cisco akademie.
- Plán zabezpečení výuky oboru MIT pro 3. a 4. ročník.
- Aktualizace náborových letáků.
- Testování bezpečnosti školní sítě.
- Konzultace k RVP.
- Spolupráce s ON Semi a NXP při realizaci oboru MIT.
- Opakování učiva k maturitě pro čtvrté ročníky nad rámec výuky.
- Získání různého hardwaru pro výuku počítačových sítí ze spolupráce s firmami.
- Soutěž prezentiáda (on-line).
- Maturitní zkoušky.
- Zavedení systému MOODLE.
- Distanční výuka v období koronaviru.

Učebna pro výuku odborných předmětů oboru MIT, hlavní budova školy, září 2019

V září 2019 byla dokončena nová učebna určená pro výuku odborných předmětů oboru moderní informační technologie. Tato učebna poskytuje specializované technické zázemí pro výuku předmětů počítačové sítě v rozsahu CCNAv7-3, mobilní systémy a aplikace - programování Raspberry Pi, měření a diagnostika, správa serverových systémů, servery a skriptovací jazyky a také pro předmět informační bezpečnost. Zároveň učebna slouží jako testovací místnost pro BYOD.

Na vybavení učebny finančně přispěla firma ON Semiconductor částkou 575 tis. Kč ze svého programu Global Corporate Giving, do něž jsme se díky kvalitně zpracovanému záměru a prezentaci využití učebny úspěšně zapojili. Z této částky bylo pořízeno nejdůležitější a nejnutnější vybavení učebny jako jsou kompletní sestavy počítačů, minipočítače Raspberry Pi a periferie, projekční technika, 3D tiskárna, síťová a elektrická infrastruktura, RACK a jeho síťové vybavení pro CCNAv7-3, stavebnice pro podporu výuky minipočítačů, sady náradí, flash disky pro výuku OS, nábytek a zázemí učebny, vymalování apod.



Učebna je však i po zahájení provozu neustále doplňována o další techniku a vybavení. Toto technické vybavení (L3 switche, servery a disky, svářečka optických kabelů) bylo získáno prostřednictvím darů firmy Brose, NXP a TKR Jašek.

Oficiálně bylo otevření učebny plánováno na únor 2020, ale vzhledem k uzavření škol se oficiální otevření přesouvá na rok 2020/2021. Učebna je již nyní plně využívána v rámci výuky druhých až čtvrtých ročníků oboru moderní informační technologie a představuje esenciální doplněk ke všem dalším školním laboratořím výpočetní techniky.



Školení učitelů ICT ZLK na naší škole

V listopadu 2019 se na naší škole uskutečnilo školení učitelů ZLK v setkávání učitelů IKT v rámci projektu IKAP. Školení bylo zaměřeno na programování minipočítačů řady Raspberry Pi a jejich číslíkově ovladatelných periferií. Šestnáct učitelů si vyzkoušelo instalaci OS, oživení a konfiguraci Raspberry Pi 3, programování v jazyku Python, využití programování ve hře Minecraft Pi, ovládání periferií jako jsou LED, displeje založené na LED, ultrazvukový sensor, tlačítka apod. Učitelé se též seznámili možnostmi programovacího diskurzu DCBLP a jeho využitím v podobě DCBLPy. Tímto se jim rozšířily obzory v oblasti běžného imperativního, ale i doménově specifického programování při využití technologií IoT.

Kurz bezpečnosti Cisco Introduction to Cybersecurity pro 1. ročníky

Již počtvrté se uskutečnil kurz kyberbezpečnosti pro 1. ročníky maturitních oborů, a to podle vzdělávacího programu společnosti Cisco. Celkem 17 žáků se v období od října 2019 do února 2020 dobrovolně vzdělávalo v oblasti, která je dnes nejen atraktivní, ale především potřebná pro vlastní ochranu v kybersvětě. Žáci si vyzkoušeli práci s antiviry, generování hesel, poznali některé hashovací algoritmy, práci s programy nmap či wireshark. Zjistili a naučili se, jak bezpečně používat prohlížeč a poštu. Všichni zapsaní žáci tento kurz úspěšně dokončili a získali osvědčení o absolvování kurzu společnosti Cisco. Kvůli koronavirové krizi však své certifikáty obdrželi až s předáváním vysvědčení na konci druhého pololetí.

13. Projekty z OP VK, OP VVV a jiné

Projekt Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praxe



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Název projektu: **Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování**

Termín zahájení: červen 2017, ukončení: leden 2020



Učebna robotiky a pneumatiky – firma BROSE



Dílňa programování CNC – firma HAAS



Dílňa oboru elektrikář silnoproud – firma SCHRACK



Dílňa SMT technológie – firma VITESCO



Projekt Modernizace odborného vzdělávání (MOV) prostřednictvím NÚV Praha



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše škola pokračovala v zapojení některých učitelů do tohoto projektu, a to v aktivitě revize školních vzdělávacích programů a revize rámcových vzdělávacích programů. Pracují v různých sekcích a pracovních skupinách – v projektu nazývaném „klíčové aktivity“. Např. v klíčové aktivitě „K2“ je aktivní Mgr. A. Foukalová, v „K7“ Ing. B. Federmann. Ing. E. Ličková, Ing. L. Hapl a Ing. J. Král připravovali pro NUV materiály pro revizi odborného školství.



Projekt School Improvement Partnership Project (Erasmus +)

Zlínský kraj je součástí mezinárodního partnerství, které si klade za cíl snížení počtu žákyň a žáků, kteří odcházejí předčasně ze vzdělávání z důvodu špatných studijních výsledků.



V současné době je trh práce pružnější, než tomu bylo dříve. Často ani zaměstnanci neočekávají, že budou pracovat pro jednoho zaměstnavatele po celý svůj pracovní život. Pracovní mobilita v EU se zvyšuje a čím dál více absolventek a absolventů je připraveno hledat práci v zahraničí. Ovšem mladí lidé, kteří zanechají vzdělávání předčasně, jsou vystaveni riziku, že budou na trhu práce čelit vážným problémům. Vyšší střední vzdělání je pro občany EU obecně považováno za minimální doporučenou úroveň dosaženého vzdělání.

Zlínský kraj ve spolupráci se zapojenými středními školami vytvořil ve svém regionu nástroj nazvaný Quo Vadis?, který umožňuje školám analyzovat předchozí studijní výsledky žákyně či žáka, monitorovat jejich pokrok a predikovat jejich budoucí úspěšnost. Díky tomu mohou školy pro své žákyně a žáky nastavit reálný vzdělávací cíl a motivovat je k jeho dosažení. Žáka nebo žákyni, kteří jsou ohroženi neúspěchem, tak může škola včas identifikovat a přes vhodné zvolené intervence dovést až k úspěšnému ukončení studia.

Quo Vadis? je výsledkem spolupráce Zlínského kraje s Learning Plus UK ve Velké Británii, Galway and Roscommon Education and Training Board v Irsku, Sataedu ve Finsku a Xabec ve Španělsku. Tyto instituce spolupracují v projektu Erasmus+ „The School Improvement Partnership“, který se zaměřuje na podporu škol v boji proti předčasnému ukončování školní docházky, na posilování profilu učitelské profese a zvyšování kvalifikace učitelů ve využívání dat ke zlepšení výsledků svých žáků a žákyň.



JAK NA ŠPATNÝ PROSPĚCH A RIZIKO PŘEDČASNÉHO ODCHODU ZE ŠKOLY?

Zlínský kraj je součástí mezinárodního partnerství, které si klade za cíl snížení počtu žáků a žákyň, kteří odcházejí předčasně ze vzdělávání z důvodu špatných studijních výsledků.

V současné době je trh práce pružnější, než tomu bylo dříve. Často ani zaměstnanci neočekávají, že budou pracovat pro jednoho zaměstnavatele po celý svůj pracovní život. Pracovní mobilita v EU se zvyšuje, a čím dál více absolventek a absolventů je připraveno hledat práci v zahraničí. Ovšem mladí lidé, kteří zanechají vzdělávání předčasně, jsou vystaveni riziku, že budou čelit vážným problémům na trhu práce. Vyšší střední vzdělání je pro občany EU obecně považováno za minimální doporučenou úroveň dosaženého vzdělání.

Zlínský kraj ve spolupráci se zapojenými středními školami na svém území vytvořil nástroj nazvaný Quo Vadis?, který umožní školám analyzovat předchozí studijní výsledky žákyně či žáka, monitorovat jejich pokrok a predikovat jejich budoucí úspěšnost. Díky tomu mohou školy pro své žákyně a žáky nastavit reálný vzdělávací cíl a motivovat je k dosažení tohoto cíle. Žáka nebo žákyni, kteří jsou ohroženi neúspěchem, tak může škola včas identifikovat a přes vhodné zvolené intervence dovést až k úspěšnému ukončení studia.

Quo Vadis? je výsledkem spolupráce Zlínského kraje s Learning Plus UK ve Velké Británii, Galway and Roscommon Education and Training Board v Irsku, Sataedu ve Finsku a Xabec ve Španělsku. Tyto instituce spolupracují v projektu Erasmus+ „The School Improvement Partnership“, který se zaměřuje na podporu škol v boji proti předčasnému ukončování školní docházky, na posilování profilu učitelské profese a zvyšování kvalifikace učitelů ve využívání dat ke zlepšení výsledků svých žáků a žákyň.



Projekt Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše škola je jednou z šedesáti organizací zřizovaných Zlínským krajem, která je zapojen a do projektu „Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem“. Projekt je financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj, státního rozpočtu a zřizovatelem. Hlavní cíle projektu jsou:

- zabezpečení interní sítě, v níž jsou provozovány informační systémy,
- pořízení switchů pro zabezpečení sítě,
- pořízení přístupových bodů WiFi pro přístup do sítě,
- pořízení řešení, které zajišťuje centrální správu WiFi přístupových bodů napříč organizacemi,
- pořízení centrálního systému pro řízení přístupu uživatelů k WiFi sítím,
- pořízení Syslog Serveru a Monitorovacího nástroje pro sběr a vyhodnocování kybernetických bezpečnostních událostí,
- nasazení kryptované komunikace pro správu centrálních infrastrukturních zařízení.

Do školy bylo v rámci projektu dodáno konkrétně 10 switchů značky HP, hardwarový firewall značky Fortinet, výkonný server a 61 přístupových bodů do bezdrátové sítě. Nasazení nových zařízení do stávající infrastruktury proběhlo na přelomu září a října 2019.



ProCurve
Networking

Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V rámci projektu IKAP - polytechnického vzdělávání jsme realizovali sdílení dílen pro žáky ZŠ s pěti základními školami v mikroregionu Rožnovska, a to:

- ZŠ Hutisko Solanec
- ZŠ Valašská Bystřice
- ZŠ Vidče
- ZŠ Zubří
- ZŠ Zašová

Každá základní škola se zúčastnila výuky na naší škole 6 krát za projekt. Chlapci se střídali v technických dílnách na ručním zpracování materiálu a elektronice a děvčata kreativně pracovala v učebně oboru prodavač.

Sdílení dílen pro žáky ZŠ (ruční zpracování materiálů, elektronický výrobek, aranžování),



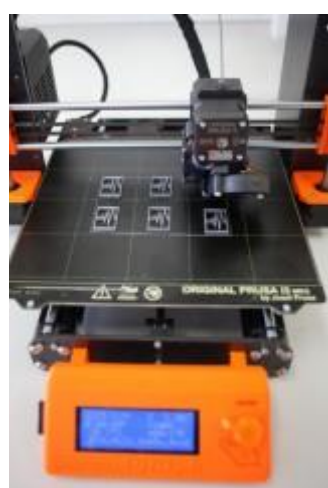
Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ

Kreativní škola



3D modelování
Robotika

Praktická elektronika



Volnočasové aktivity pro žáky základních škol probíhaly jednou týdně v jednotlivých učebnách. Kroužky kreativní školy, 3D modelování a praktické elektroniky se zaměřily svou činností na zvyšování dovednosti a kreativity žáků. Náplň byla přizpůsobena i různým výročím a aktivitám (Velikonoce, advent, Vánoce, jaro, podzim apod.). Děti si vyráběly výrobky a dekorace k domácímu použití. Kroužek robotiky zase směřoval ke zvyšování technických dovedností při práci se stavebnicemi a programování robotů.

Volnočasové aktivity pro žáky SŠ – Elektronika

Kroužek byl sice určen i pro veřejnost, ale navštěvovali jej pouze naši žáci. Pracovali s elektronickými stavebnicemi, s 3D tiskárnou a různými softwary použitelnými při práci s elektronikou.

Praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách

Týden gymnaziálního vzdělávání v technické škole. Žáci gymnázia byli rozděleni do 5 učebních bloků – silnoproudá elektrotechnika, elektronika, SMD technologie, CNC programování a robotika. Na závěr se uskutečnila exkurze do partnerského závodu (ROBE, BROSE, ON Semi).

V letošním roce se týden gymnaziálního vzdělávání z důvodu mimořádných opatření neuskutečnil.

Aktivity pro děti v MŠ

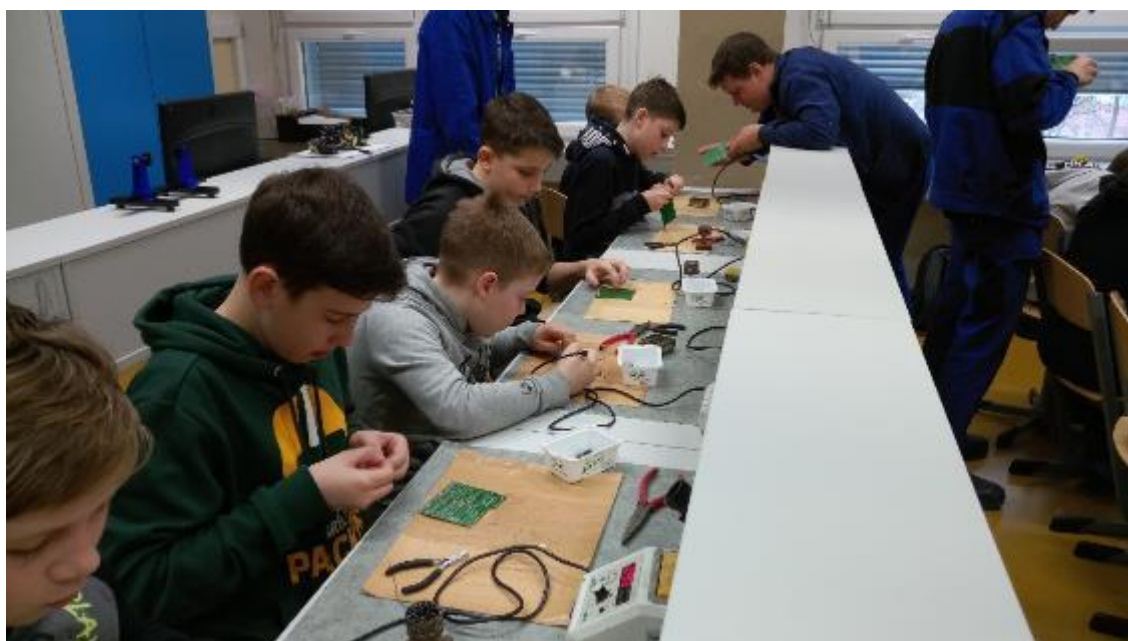
V projektu jsme spolupracovali se dvěma mateřskými školami, a to Koryčanské Paseky a 1. Máje. Obě z Rožnova pod Radhoštěm. Pedagogové střední školy docházeli 2 x měsíčně do školek a pracovali s dětmi s programovacími beruškami BEE boot, následně se stavebnicemi Magformers a Merkury.

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ, ZŠ a MŠ

V plánu byla dvě vzdělávání pedagogických pracovníků, a to:

- Ovládání a programování 3D tiskárny
- Užívání multimediálních technologií a výukového softwaru

Obou školení se zúčastnilo celkem 15 pedagogických pracovníků z mateřských škol, základních škol a střední školy.



Projekt Šablony II – Nové metody a přístupy ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Termín realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola zapojila do projektu Šablony II. Celý projekt zjednodušeného vykazování je zaměřen na zlepšení vzdělávání, na nové metody výuky a zapojení co největšího množství žáků do různých výukových aktivit. Týká se programů jak pro žáky ve škole, tak také aktivit v domově mládeže.

Projekt má název Nové metody a přístupy ve vzdělávání.

Typy a zaměření šablon:

1. Střední škola

- Školní psycholog – personální podpora 2 x 0,5 úvazku
- Školní kariérový poradce – personální podpora 0,1 úvazku
- Vzdělávání pedagogických pracovníků
- CLIL ve výuce v SŠ
- Nové metody ve výuce v SŠ – spolupráce pedagogů
- Kluby pro žáky SŠ
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

2. Domov mládeže

- Vzdělávání pedagogických pracovníků DM
- Kluby pro žáky DM
- Doučování žáků DM ohrožených školním neúspěchem

V rámci šablony Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem probíhají jak pro žáky na SŠ, tak pro žáky DM tyto aktivity:

1. Doučování matematiky
2. Doučování odborných předmětů oboru autoelektrikář
3. Doučování českého jazyka a literatury
4. Doučování anglického jazyka
5. Doučování odborných předmětů oboru prodavač

V rámci šablony Kluby probíhají jak pro žáky na SŠ, tak pro žáky DM tyto aktivity:

1. Badatelské kluby:

- Programování mikrokontrolerů ARM
- Kyberbezpečnost podle programu Cisco
- Digitální technologie – fotografie
- CAD/CAM
- Mladý elektronik
- Fyzika a astronomie

- Rozvoj myšlení
2. Klub komunikace v cizím jazyce:
- Komunikace v anglickém jazyce

Tento projekt se nám v loňském školním roce velmi osvědčil, žáci se do aktivit zapojovali rádi a velmi prospěšný byl také pro žáky ohrožené školním neúspěchem, u kterých hrozí předčasné ukončení studia. V příštím školním roce budeme v nastavených aktivitách pokračovat.



14. Mezinárodní spolupráce



Studijní pobyt žáků SPŠE Piešťany v Rožnově p/R

V říjnu 2019 k nám na týden zavítala skupina deseti studentů SPŠE Piešťany. Jejich cílem bylo načerpat informace z oblasti programování minipočítačů Raspberry Pi a připojitelných periférií. Kromě odborných znalostí si také odnesli řadu zážitků z volnočasových aktivit, které jsme pro ně připravili. Podnikli výlet do okolí Rožnova a s našimi studenty změřili své síly v bowlingu. Spokojenost panovala na obou stranách a věříme, že se podobná akce v rámci partnerství škol uskuteční i příští školní rok.

Družební návštěva ze SPŠE Piešťany

Ve dnech 4. – 6. 10. 2019 proběhla v naší škole víkendová návštěva pracovníků z družební SPŠE Piešťany. Slovenští kolegové u nás byli znovu po třech letech a přes nepřízeň počasí se všechny naplánované aktivity vydařily. V pátek prohlídka školy a společenský večer při hudbě, v sobotu výlet na Pustevny s prohlídkou Libušína a večerní posezení v Rožnovském pivovaru, v neděli pak prohlídka Mlýnské doliny v areálu Valašského muzea v přírodě. Při loučení jsme se navzájem ujistili, že za rok vyrazíme do Piešťan my.





Děkovný dopis od kolegů ze SPŠE Piešťany:

Milý pán riaditeľ,

ďakujeme Vám za krásny pobyt, ktorý ste pre nás pripravili. Veľmi podnetná bola návšteva Vášho školského komplexu s množstvom inšpiratívnych nápadov a informácií. Vaša spolupráca s firmami, účasť na projektoch, vybavenie učební, motivácia žiakov, skrášľovanie priestorov nás oslovili a sú určite pre nás výzvou. Srdečné prijatie, priateľská atmosféra, jedinečný program a dobrá nálada urobili z víkend u Vás nám ukázal, ako sa dajú robiť veci zaujímavejšie, a že učiteľ sa nemôže len tak uspokojiť s tým, čo vie alebo čo už urobil.

Sme veľmi radi, že naša spolupráca pokračuje a napriek daždivému počasiu bol pre nás víkend obohacujúci nielen po pracovnej, ale aj po ľudskej stránke. Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu a stretnutia žiakov, učiteľov a samozrejme stretnutie u nás na Slovensku.

S vďakou,

Ing. Tatiana Ciklaminiová, predseda Rady školy, a účastníci návštevy.

15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo zasedání ŠR dne 22. 10. 2019 a 23. 6. 2020.

Současné složení pro období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda	jmenován KÚ Zlín,
Ing. Jaroslav Kučera	jmenován KÚ Zlín,
Mgr. Alena Foukalová	zástupce pedagogických pracovníků,
Mgr. Karel Sekyra	zástupce pedagogických pracovníků,
Simona Hejnová	zákonný zástupce,
Mgr. Zdeňka Bařáková	zákonný zástupce.



V následujícím školním roce proběhnou v prosinci volby do nové školské rady.

Nadační fond SŠIEŘ Rožnov p.R.

Byl založen v roce 2004 Středním odborným učilištěm a od roku 2006, po sloučení dvou škol, pokračuje dál ve své činnosti pod novým názvem. Ve školním roce 2019/2020 pracoval ve složení:

Předseda: Mgr. Karla Macurová
Člen a hospodář: Bc. Jana Majerová
Člen: Mgr. Tadeáš Stebel
Revizor: PaedDr. Hana Fojtíková

Fond se zaměřuje na podporu odborného růstu žáků školy. Finančně podporuje zejména jejich účast na odborných, kulturních či sportovních soutěžích a akcích. Fond získává prostředky formou darů od fyzických či právnických osob.



Sdružení rodičů při SŠIEŘ

Je registrováno od roku 1991. Dne 31. 8. 2018 byl proveden nový zápis do spolkového rejstříku, vedeném u Krajského soudu v Ostravě pod názvem Sdružení rodičů při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm.

Statutárním orgánem je rada spolku ve složení:

předseda: Ing. Anna Zejdová,
členové rady: Jana Hladilová a Zdeňka Vavříková

Účelem spolku je podpora zájmů žáků, jejich rodičů a další veřejnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.



16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

V období školního roku 2019/2020 proběhlo 5 kontrol: jedna z MŠMT, jedna z ÚP ČR, jedna z KHS Zlín a dvě v rámci KÚ ZK.

Kontrola MŠMT

- Kontrola realizace projektu IKAP pro území ZK.
- Termín kontroly: 17. 9. 2019.
- Porušení předpisů nebylo zjištěno (výsledek sdělen telefonicky).
- Do dnešního dne nám nebyl z KÚ zaslán protokol o kontrole.

Kontrola ÚP ČR – krajská pobočka ve Zlíně

- Kontrola s veřejnými prostředky: „Dohoda o vyhrazení společensky účelného pracovního místa“ – p. Bělunek na DM.
- Termín kontroly: 16. 10. 2019.
- Porušení předpisů nebylo zjištěno.

Kontrola KÚ ZK

- Kontrola čerpání pro Excellence SŠ v roce 2017/2018.
- Termín kontroly: 13. 12. 2019.
- Porušení předpisů nebylo zjištěno.

Kontrola KHS ZK

- Kontrola prostor praktického vyučování.
- Termín kontroly: 28. 5. 2020.
- Porušení předpisů nebylo zjištěno.

Kontrola KÚ ZK

- Veřejnosprávní kontrola – hospodaření za rok 2017 – 2019.
- Termín kontroly: 27. 5. – 18. 6. 2020.
- Porušení předpisů nebylo zjištěno, doporučeno několik opatření.
- Zpráva o realizaci opatření odeslána 24. 7. 2020.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2019

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2019

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	39 045 486,00	42 578 835,00
Ostatní osobní náklady	505 000,00	593 000,00
ONIV přímé	14 659 174,00	15 956 036,00
ONIV provozní	7 105 000,00	7 513 000,00
NIV ostatní		6 759 157,48
Celkem	61 314 660,00	73 400 028,48

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	3 250,00	3 250,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	26 440 000,00	0,00
dotace ze státních fondů	61 750,00	61 750,00
Celkem	26 505 000,00	65 000,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33034 byla poskytnuta v celkové výši **80.440,- Kč** na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“ v členění 46.200,- na platy, související odvody 16.540,- a na provozní náklady 17.700,- Kč.,- a byla plně použita.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33038 poskytnuta na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018“ v celkové výši **69.088,- Kč** byla plně použita na odměny pedagogům podílejících se na přípravě úspěšných žáků ve výši 50.800,- Kč a na související zákonné odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33166 ve výši **7 300,- Kč** byla použita na zabezpečení okresního kola matematické soutěže Klokan, z toho 3.000,- byly použity na odměnu pedagogovi za organizační práci a zbytek na věcné odměny pro žáky.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33049 ve výši **247.343,- Kč** na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání“ byla použita ve výši 181.870,- Kč na platy pedagogů podporovaných vybraných oborů a na související odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33076 ve výši **991.853,- Kč** na rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogů“ byla plně použita na nenárokové složky platů pedagogů ve výši 729.304,- Kč a na související zákonné odvody. Vratka ve výši 130,- Kč vyplynula ze snížení zákonného odvodu na sociální pojištění od 1.7.2019 a tím sníženého čerpání přidělené dotace.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33077 byla poskytnuta na základě žádosti školy na přepokládané navýšení úvazků v souvislosti se zavedením změny systému financování regionálního školství podle PH školy a PH max od 1.9.2019 ve výši **1.631.375,- Kč**, z toho na platy 1.201.307,- Kč. Podmínky použití dotace však byly poskytovatelem stanoveny dost nejasně, vytvářely tím riziko neoprávněného čerpání. Díky pomoci pracovníků odboru školství však byl vypočten oprávněný nárok a dotace byla čerpána na platy ve výši 795.472,- a související odvody. Vratka v celkové výši 551.124,- byla vrácena na účet kraje v prosinci 2019.

- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **104.600,- Kč** byla v plné výši vyplacena žákům v souladu s pravidly ZK, k tomu bylo vyplaceno žákům 14.500,- z rezervního fondu, vytvořeného mj. z ušetřené podpory roku 2018 v rámci výsledku hospodaření. Celková podpora žákům byla 110.600,- zbývající částku 8 500,- použijeme prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2020.
- Příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele ZK ve výši 7 513 000,- Kč byly vyčerpány v plné výši, z toho 408.000,- na základě naší žádosti účelově na projektovou přípravu investiční akce „SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – oprava budovy DM – 1.-2. etáž, na mimořádné opravy a na pořízení IT techniky.
- Prostředky OP VVV – UZ 33063 na projekt Nové metody a přístupy ve vzdělávání v rámci Šablon II přidělené v roce 2019 v plné výši 2.383.026,-Kč jsou průběžně čerpány na realizaci projektu, který trvá do srpna 2021.
- Účelový příspěvek z odboru investic ve výši **3.581.531,48 Kč** byl použit na opravu výměničky tepla pro dálkové vytápění v budově domova mládeže, 1. máje 1220.
- Účelová dotace z odboru Řízení dotačních programů ve výši **668.000,- Kč** byla použita na neinvestiční nákupy majetku pro realizaci IROP Příkladová budova praxe.

Limit počtu zaměstnanců byl stanoven k 31.12.2019 na **109,32** osob, z toho na podpůrná opatření pro žáky se specifickými potřebami 3,88 úvazku.

Mimorozpočtové zdroje

Mimo rozpočet zřizovatele škola obdržela dotaci z Úřadu práce ČR ve výši **377 732,- Kč** na platy a související odvody pro účelově zřízená 4 pracovní místa na pomocné, úklidové a administrativní práce ve školském zařízení.

Výsledek hospodaření

K 31.12.2019 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **650 017,54 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **383 847,35 Kč**. Vykazujeme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **266 170,19 Kč**. V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli rozdělení VH přidělem do rezervního fondu ve výši **236 170,19 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **30 000,- Kč**, a toto rozdělení zřizovatel schválil.

Mzdové náklady

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily **45 466 654,- Kč**, z toho v hlavní činnosti 38 150 325,- Kč včetně platů a OON hrazených za projektovou činnost z prostředků EU ve výši 342 885,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	43 707 218,-	42 606 874,-	282 090,-	818 254,-
OON	1 759 436,-	752 240,-	582 927,-	424 269,-
Celkem mzdy:	45 466 654,-	43 359 114,-	865 017,-	1 242 523,-

Přehled o plnění rozpočtu u vybraných položek NÁKLADŮ hlavní činnosti 2019 v tis. Kč

		Skutečnos t k 31. 12.2018	Upravený rozpočet 2019	Skutečnos t k 31. 12.2019	% plnění rozpočt u 2019	% nárůstu 2019/201 8
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM		52 872,32	63 122,34	64 241,94	101,77	21,50
Z toho:						
	Mzdové prostředky	38 150,33	45 128,60	44 224,13	98,00	15,92
	501. Platy zaměstnanců	37 111,17	43 690,82	42 888,96	98,16	15,57
	502. Ostatní platby za provedenou práci	1 039,15	1 437,78	1 335,17	92,86	28,49
	Zákonné pojištění a FKSP	13 423,38	15 922,53	15 487,76	97,27	15,38
	503. Pov. pojistné plac. zam. (mimo 5038)	12 678,92	15 048,71	14 626,50	97,19	15,36
	5342 FKSP	744,46	873,82	861,26	98,56	15,69
	Ostatní přímé náklady	1 298,62	2 071,21	4 530,05	218,71	248,84
	z toho:					
	5135 Učebnice, šk. potř. zdarma	9,51	0,00	1,50		-84,20
	5136 Knihy, učeb. pomůcky mimo DDHM	57,80	41,50	54,00	130,11	-6,59
	5137 DDHM učební pomůcky	610,00	1 612,45	3 832,10	237,66	528,21
	5167 Služby školení a vzdělávání	206,00	71,17	118,07	165,90	-42,68
	5173 Cestovné, cest. náhrady	104,80	60,14	127,59	212,15	21,75
PROVOZ NÁKLADY CELKEM		14 886,23	18 327,69	19 311,02	105,37	29,72
Z toho:						
	5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 109,08	737,00	1 679,23	227,85	51,41
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	312,50	447,00	825,07		
	pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
	513. Materiál, materiál na opravy	1 273,97	1 153,00	1 551,08	134,53	21,75
	515. Nákup vody,paliv,energie celkem	3 221,96	3 748,00	3 479,59	92,84	8,00
	5164,5 Nájemné, nájem za půdu	0,00	0,00	0,00		
	516. Ostatní služby	1 682,36	1 025,52	1 511,90	147,43	-10,13
	z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
	údržba SW	241,72	190,00	244,50		
	5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	1 011,15	4 475,01	4 630,40	103,47	357,93
	9551 Odpisy majetku	2 509,10	3 204,00	2 410,97	75,25	-3,91
NÁKLADY CELKEM		67 758,55	81 450,03	83 552,95	102,58	23,31
	z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 618,31	2 383,03	1 927,05		

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek VÝNOSŮ hlavní činnosti 2019 v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2018	Upravený rozpočet 2019	Skutečnost k 31. 12.2019	% plnění rozpočet	% nárůstu 2019/18
VÝNOSY CELKEM	67 353,14	81 450,03	83 169,11	102,11	23,48
Výnosy z vlastních výkonů	4 627,81	4 616,00	4 456,35	96,54	-3,70
z toho: výnosy z prodeje služeb	9,51	52,00	35,37	68,01	272,09
produktivní práce žáků	55,08	89,00	63,09	70,88	14,54
stravné	3 172,42	3 100,00	3 099,30	99,98	-2,30
poplatky za ubytování	1 385,06	1 375,00	1 253,24	91,15	-9,52
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	794,66	2 168,00	2 495,70	115,12	214,06
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	794,66	2 168,00	2 495,70	115,12	214,06
fond investic	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	18,44	0,00	88,76		381,48
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	61 747,32	74 666,03	76 106,56	101,93	23,25
prostředky SR*	52 776,31	61 532,90	60 903,40	98,98	15,40
prostředky ÚSC**	7 415,46	11 867,13	14 557,94	122,67	96,32

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností

v Kč

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření po zdanění	Rentabil. (ziskovost) nákladů
Výroba, obchod a služby				0,00	
v tom:				0,00	
ubytovací služby DM 2 (stř. 06)	6	2 267 547,63	2 499 956,09	232 408,46	10,25%
ubytovací služby DM 1 (stř. 80)	80	13 624,00	29 998,60	16 374,60	120,19%
nájmy – nebyt. prostory DM 1 (stř. 70)	70	24 693,68	130 824,00	106 130,32	429,79%
nájmy - sportovní hala (stř. 11)	11	762 181,71	749 300,00	-12 881,71	-1,69%
ostatní nájem nebyt. prostor (stř.9)	9	81 620,80	216 123,25	134 502,45	164,79%
pronájem hřiště (stř. 25)	25	370,00	800,00	430,00	116,22%
pronájem bufet PV	35	1 977,91	1 980,00	2,09	0,11%
pronájem bufet TV	36	2 202,96	2 475,00	272,04	12,35%
pronájem bufet HB	37	2 181,71	2 640,00	458,29	21,01%
kurzy, školení (stř. 07)	7	129 416,08	191 500,00	62 083,92	47,97%
kurzy, školení PV vyhl. 50 (stř. 34)	34	11 251,00	19 500,00	8 249,00	73,32%
kurzy – profes. kvalifikace el.4 (stř. 38)	38	30 630,50	34 720,00	4 089,50	13,35%
Kurzy – prof. kvalifikace el.2 a 3 (stř.39)	39	382 138,00	470 050,00	87 912,00	23,01%
Hostinská činnost (stř. 04)	4	39 464,00	43 171,25	3 707,25	9,39%
Zámečnictví, nástrojářství (stř.60)	60	2 699,00	3 360,00	661,00	24,49%
Výroba elektřiny (fotovoltaika)	9	1 115,92	6 734,25	5 618,33	503,47%
Celkem za DČ		3 753 114,90	4 403 132,44	650 017,54	17,32%

Vyhodnocení plánovaných oprav

Realizované opravy a běžná údržba byly v souladu s účelově poskytnutým příspěvkem na provoz i s ostatními zdroji. V tabulce uvádíme index srovnání roku 2019 a 2018 z hlediska vynaložených nákladů na opravu a údržbu majetku dle zdrojů financování a také porovnání čerpání k rozpočtu.

	Skutečnost 2018 v Kč	Rozpočet 2019 v Kč	Skutečnost 2019 v Kč	Index 2019/2018
Provozní prostředky	90,030,38	646 000,00	608 933,82	0,94
Vlastní zdroje	108 122,26	0	57 163,46	0,53
Vlastní zdroje - RF	0	347 000,00	482 298,25	x
Doplňková činnost	33 246,47	270 000,00	87 616,71	2,64
Účelové dotace	0	3 482 007,48	3 482 007,48	X
Investiční fond	0	0	0	x
Celkem	1 044 399,11	1 120 000,00	1 044 399,11	x

Kromě běžných oprav a údržby budov a vybavení dílen PV a školní kuchyně byly realizovány tyto opravy většího charakteru:

- 482 tis. Kč opravy učeben v budově praktické výuky, které nebyly zahrnuty do investiční akce v rámci projektu IROP, a v hlavní budově uč. 232. Tyto opravy jsou hrazeny z účelových finančních darů partnerských firem. Čerpaná částka je sice nad rámec rozpočtu, ale je v souladu s darovacími smlouvami.
- 100 tis. Kč oprava střešní krytiny na hlavní budově. Jedná se o plochou střechu, jejíž poslední rekonstrukce byla v roce 1997. Oprava byla nutná ve větším rozsahu.
- 38 tis. Kč oprava vytápění pro hlavní budovu – plynová kotelna.
- 41 tis. Kč dílčí oprava opotřebovaných venkovních žaluzií na hlavní budově. Od r. 2018 je nutný každoroční výdaj na opravu. Škola má kompletní výměnu všech žaluzií zařazenou v krajském akčním plánu investičních akcí nad 500 tis. bez DPH.

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účty 416

Počáteční stav k 1.1.: **110 711,54 Kč**

Zdroje fondu: **2 719 544,- Kč**

V tom: 2 672 799,- odpisy
2 337,25,- investiční dotace od zřizovatele na projekt IKAP
44 407,75 investiční dotace OP VVV projekt IKAP

Čerpání fondu: **1 129 857,72 Kč**

V tom: - 10 553,- snížení tech. zhodnocení Rekonstrukce, modernizace a
přístavba v budově praxe - projekt IROP
1 042 383,22 tech. zhodnocení – Rekonstrukce výměňkové stanice a
vytápění DM
51 282,50 projektová příprava Rekonstrukce výtahu v HB
46 745,- nákup interaktivní tabule - projekt IKAP

Konečný stav k 31.12. : **1 700 397,82 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:

1 055 167,65 Kč.

Účetní stav investičního fondu k 31.12.2019 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu 241.0400.

Fond rezervní – účty 413, 414

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: **825 674,66 Kč**

Zdroje fondu: **669 248,87** příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018

Čerpání fondu: **1 070 393,83**

V tom: 1 055 893,83 na vybavení pro hlavní činnost, v tom:

910 493,-	vybavení ICT (52 PC–uč. 204 a 234 v HB a uč. 209 v budově TV, 5 notebooků pro učitele, 10 ks reprobedny do učeben v budově teorie,
12 780,-	nábytek do pokojů DM 1 (botníky, stoly)
6 584,-	1 kancelářská židle a vysavač DM
38 804,52	reprobedny, židle a vitríny do učebny kadeřnice
16 819,-	10 ks rohože ke strojům do dílny OK
70 413,31	3 ks školní tabule (uč. 414, 415 a 405 v HB)
14 500,-	na výplatu podpory řemesel – úspora z r. 2018.

Konečný stav fondu: **424 529,70 Kč.**

Čerpání fondu bylo proti plánovanému rozpočtu cca o 32 tis. Kč nižší. Přehodnocením priorit jsme místo plánované obnovy školního nábytku v učebnách hlavní budovy nakoupili nezbytné vybavení ICT. Účetní stav rezervního fondu k 31.12.2019 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu. Stav bankovního účtu je vyšší o 304 345,- Kč, což je faktura za ICT vybavení splatná v lednu 2020.

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1.1.: **874 935,48 Kč**

Zdroje fondu: **627 333,-**
627 333,- přijaté účelové dary od 10 dárců na technické vybavení, opravy učeben a aktivity žáků

Použití fondu: **1 425 306,55** čerpání účelových darů v souladu s darovacími smlouvami,

V tom:

200.000,-	opravy a vybavení uč. 207 PV (Schrack)
191 769,-	oprava a vybavení uč. 304 PV (Brose)
300.000,47	oprava a vybavení uč. 309 PV (Vitesco)
570.794,41	oprava a vybavení uč. 232 HB (ON SEMI)
75 207,07	oprava a vybavení uč. 110 CNC (HAAS)
59.708,-	aktivity žáků a zaměstnanců (MČR v házené SŠ v Jindřichově Hradci, návštěva družební SPŠE Piešťany, odměny žákům za SOČ, MČR žáků v elektronice.
27 827,60	učební pomůcky (pro výuku vakuové techniky a TV)

Konečný stav fondu: **76 961,93 Kč**

Účetní stav RF k 31.12.2019 tvoří nevyčerpané účelové dary, které budou použity dalším obdobím. Fond je k 31.12.2019 plně krytý finančními prostředky. Na bankovním účtu je o 36 658,82 Kč více. Jsou to prostředky na úhradu faktur a souvisejícího DPH v lednu 2020.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1.1.: **430 931,83 Kč**

Zdroje fondu: **877 761,-** tvorba přídělem z hrubých mezd ve výši 2 %, použítí fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2019 v těchto položkách:

Použití fondu: **931 553,-**

135 956,-	příspěvek na stravování,
99 204,-	rekreace zaměstnanců,
35 250,-	odměny na životní a pracovní výročí,
567 800,-	příspěvek na penzijní připojištění,
93 343,-	kulturní a sportovní akce zaměstnanců,

Účetní stav FKSP k 31.12.: **377 139,83 Kč**

Fond odměn – účet 411

Počáteční stav k 1.1.: **385 110,- Kč**
Zdroje fondu: **40 000,- Kč** z přidělu z VH za rok 2018
Použití fondu: 0,-
Zůstatek: **425 110,- Kč.**
Fond odměn je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Výši pohledávek průběžně sledujeme s ohledem na finanční toky pro zajištění platební schopnosti organizace. Vzniku rizikových pohledávek předcházíme tím, že u neověřených a nových odběratelů vyžadujeme platbu v hotovosti již při uskutečnění plnění. Průběžně odběratele upomínáme, pokud jsou i krátce po splatnosti faktury. Tuto dobrou praxi potvrzuje stav pohledávek k 31.12.2019, že nemáme žádné pohledávky dlouho po splatnosti.

Celkové pohledávky k 31.12.2019 činí **7 767 418,82 Kč**. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 236 895,93,- Kč

Platební morálka odběratelů je dobrá, žádná pohledávka není po splatnosti delší než 2 měsíce.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 884 210,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období, jsou odsouhlasené dokladovou inventurou.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ ve výši 6 880,- Kč

V této částce je zahrnutý předpis pohledávky ve splatnosti za žáky za vstupenky do divadla

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 1 326,87,- Kč

Pohledávku tvoří předpis za stravné zaměstnanců.

Účet 341 – Daň příjmu ve výši 37.590,- je záloha na daň z příjmu za rok 2019.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 72 738,43 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, licence a služby, jejichž dodávka či realizace nastává až v roce 2020. V rámci dokladové inventury byl proveden detailní rozpis.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 6 522 421,75 Kč

Jedná se o očekávanou částku dotace z Úřadu práce po schválení vyúčtování na krytí mzdových nákladů dvou pracovníků ve výši 27 768,-. Zbývající částky jsou očekávané částky na krytí nákladů probíhajících a dosud nevyúčtovaných projektů EU: Šablony I ve výši 1 408 944,- Kč, Šablony II ve výši 395 964,- Kč, Implementace KAP ve výši 1 947 680,88 Kč a 102 509,52 Kč na IKAP od zřizovatele a IROP ve výši 2 639 555,35 Kč.

Účet 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 5 355,84 Kč

Jedná se o předpis částek DPH k 31.12.2019, které budou uplatněny z přefakturace energií nájemců, z toho částka poplatků bance účtu FKSP dosud nepřevedená ve výši 108,- Kč.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky v celkové výši **30 859 966,68 Kč** jsou z větší části ve lhůtě splatnosti. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2019 (odvody a srážky na účtech 331, 336, 337, 342, 378) celkem ve výši 6 625 084,- Kč. Závazky dodavatelům na účtu 321 činí 3 612 483,41 Kč, z toho po lhůtě splatnosti je závazek ve výši 12 288,75 Kč. Jedná se o 3 faktury splatné na konci roku a byly zaplacený v lednu 2020. Přijaté zálohy na účtu 324 ve výši 265 541,50 Kč tvoří přijaté částky od žáků na stravné, ubytování a internet v DM. Na účtu 326 je evidována návratná finanční výpomoc od zřizovatele na investiční akci v rámci projektu IROP ve výši 19 013 050,18 Kč. Předpis odvodu DPH za plnění ve 4. Q na účtu 343 je v částce 124.850,- Kč. Na účtu 374 je předpis vratky nedočerpané dotace UZ 33076 ve výši 130,- za nižší odvod sociálního pojištění vrácené v lednu 2020. Na účtu 384 je částka výnosů příštích období celkem 275 282,39 Kč, kterou zejména tvoří výnos z profesní kvalifikace v oboru elektro v poměrné výši dle doby realizace kurzu. Dohadné účty pasivní 389 v částce 943 545,20 Kč

tvoří dodavateli nevyúčtované dodávky energií a vody, z toho částka 37.644,- jsou náklady na řidičské průkazy žáků. Stav krátkodobých závazků k 31.12.2019 není plně kryt stavem finančních účtů a pohledávek. Důvodem nekrytí jsou závazky vzniklé v souvislosti s realizací investiční akce v rámci IROP a přijaté návratné finanční výpomoci. Finanční majetek však plně kryje splatné závazky dodavatelům, zaměstnancům a odvody zákonného pojištění a daní.

Dlouhodobé závazky ve výši 6 396 102,40 Kč tvoří přijaté zálohy na tři projekty OP VVV Moderní informační technologie (Šablony I), Nové metody a přístupy ve vzdělávání (Šablony II) a Implementace KAP, jejich vyúčtování ještě neproběhlo.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

Zůstatek účtu 042 k 31.12.2019 je 202 104,50 Kč, v tom jsou tyto nedokončené investiční akce:

- IROP – rekonstrukce a přístavba budovy praxe – část nákladů na administraci
100 843,- Kč
- Rekonstrukce výtahu v hlavní budově – projektová dokumentace a poplatek za stav. povolení
101 261,50 Kč.

Stavy zásob a cenin

Celkový stav zásob k 31.12.2019 je v hodnotě **626 348,19 Kč.**

V tom: 420 245,04 materiál na skladě.
Z této hodnoty tvoří zásoby, u kterých nedošlo k pohybu za posledních 5 let cca 25 tis. Kč.
206 103,15 potraviny na skladě a obaly k potravinám.

Celkový stav cenin k 31.12.2019 je v hodnotě **18 614,- Kč.**

V tom: 714,- poštovní známky,
16 400,- stravenkové poukázky Sodexho
1 500,- dálniční známka k vydání v lednu 2020

Stav cenin byl ověřen inventurou ke dni 31.12.2019.

Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech

Z vybraných nákladových účtů 541 – smluvní pokuty a úroky z prodlení, 542 - Jiné pokuty a penále, 547 - Manka a škody a 557 – Náklady z vyřazených pohledávek vykazujeme stav pouze na účtu 542 – Jiné pokuty a penále ve výši 600,- Kč. Jedná se o pokutu, kterou škola zaplatila správnému úřadu za dopravní přestupek způsobený služebním vozidlem a následně ji zaměstnanec, který se přestupku dopustil, uhradil do pokladny školy.

Vyhodnocení projektů

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala 3 projekty s finanční podporou:

Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název projektu:	Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/008497
Termín zahájení:	1.4.2018
Termín ukončení:	31.8.2020
Celkové plánované výdaje:	2 977 797,90 Kč
z toho investiční prostředky	65 000,- Kč
Celkové skutečné výdaje:	2 306 334,14 Kč
z toho investiční prostředky	46 745,- Kč
Celkové nevyčerpané a vrácené prostředky:	671 463,76 Kč.

Škola byla partnerem Zlínského kraje s finanční účastí pro realizaci projektové části Polytechnika.

Cílem bylo propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami (např. formou sdílení dílen, praxí žáků gymnázia v dílnách SŠ), realizovat volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ, dále programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání.

Při realizaci aktivit škola spolupracovala se dvěma rožnovskými MŠ, pěti ZŠ v okolních obcích a místním gymnáziem. V rámci projektu byl pořízen majetek v hodnotě 1.043.399,- Kč. Jednalo se zejména o technické vybavení dílen a odborných učeben a také nábytek.

Nevyčerpané a vrácené prostředky vznikly jednak úsporou při nákupu ICT techniky v rámci veřejné zakázky malého rozsahu a dále zejména omezením činnosti ve školách dle vládního nařízení kvůli epidemii koronaviru.

Operační program:	Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název projektu:	Nové metody a přístupy ve vzdělávání (Šablony II)
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68.X/0.0/0.0/18_065/0014550
Termín zahájení:	1.9.2019
Termín ukončení:	31.8.2021
Celkové způsobilé neinvestiční výdaje projektu:	2 383 026,- Kč

Jedná se o projekt v režimu zjednodušeného financování formou šablon pro typ Střední škola (např. školní psycholog, školní kariérový poradce, vzdělávání a spolupráce pedagogů, projektové dny, doučování a kluby pro žáky) a pro typ Domov mládeže (např. vzdělávání pedagogů DM, doučování a kluby pro žáky). Škola mimo jiné nabízí různé aktivity pro rozvoj polytechnického vzdělávání pro žáky školy i ubytované žáky, a to v rámci 8 různě zaměřených badatelských klubů. Badatelské kluby probíhají ve skupinách cca 6–8 žáků pod vedením pedagogů školy nad rámec výuky. Za rok 2019 vznikly náklady na realizaci projektu ve výši 395. 964,- Kč. Plánované aktivity ve školním roce se učitelům podařilo splnit, přestože platily vládní opatření kvůli koronaviru.

Operační program:	Integrovaný regionální operační program (IROP)
Název projektu:	Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praktického vyučování
Registrační číslo projektu:	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002709
Termín zahájení:	červen 2017
Termín ukončení:	leden 2020
Rozpočtované náklady:	40 792 000 Kč
Skutečné náklady:	39 513 976,41 Kč

Cílem projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR byly stavební úpravy, rekonstrukce a technické vybavení stávajících prostor pro praktickou výuku učebních oborů (zámečnický, obráběč kovů, elektrikář silnoproud, elektrikář slaboproud, autoelektrikář) a maturitních oborů (mechanik elektronik, moderní informační technologie) a nová přístavba ke stávajícímu objektu dílen budovy praktického vyučování.

Akce byla hrazena z vlastních zdrojů organizace a z dotace a návratné finanční výpomoci zřizovatele. Akce byla ukončena k datu 9. 1. 2020 s celkovými náklady ve výši 39 513 976,41 Kč.

Doplňující ekonomické informace

Škola je dlouhodobě úspěšná v dosahování kladných výsledků hospodaření v řádech statisíců. Provozujeme rozsáhlou doplňkovou činnost, na které se aktivně podílí část zaměstnanců školy jak při realizaci činnosti samotné, tak při řízení rozpočtu a vedení agendy mezd a účetnictví. Je to nad rámec jejich běžné pracovní náplně a škole tím přinášejí zisk. Doplňková činnost kryje ztrátu v hlavní činnosti a umožňuje její rozvoj zejména pořízením potřebného vybavení.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovaly práce v rámci projektu IROP na přístavbě a vybavení budovy pro praktické vyučování a odborný výcvik. Stěžejní bylo dokončit vyhlášené veřejné zakázky a realizovat rozsáhlé nákupy technického vybavení do data ukončení projektu v lednu 2020. S tím byla spojena vysoká časová i psychická zátěž zaměstnanců pověřených realizací projektu po stránce organizační, finanční i vedení účetnictví. Realizace projektu vyžadovala velké úsilí pedagogických pracovníků na úseku praktického vyučování a odborného výcviku, provozních a ekonomických pracovníků pro zajištění realizace projektu při současném zajištění řádného průběhu a podmínek pro výuku žáků.

V první polovině roku 2020 probíhaly v souladu se schválenými investičními záměry tři velké opravy majetku dodavateli vybranými v rámci výběrového řízení. Jednalo se o opravy 1. -2. patra v domově mládeže 1. V hlavní budově byly provedeny opravy výtahu a plynové kotelny.

V školním roce také pokračovala realizace projektu OP VVV Implementace krajského akčního plánu, do kterého škola přistoupila jako partner a který je zaměřen na spolupráci SŠ se ZŠ v oblasti Polytechniky. Vynaložené úsilí na vedení projektu se projevilo při kontrole projektu pracovníky MŠMT kladným hodnocením precizně vedené finanční části projektu. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2020. Na projekt bude od ledna 2021 navazovat další projekt, tzv. IKAP II, na jehož přípravě jsme pracovali téměř rok.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu hrazeny ze sedmi účelových zdrojů. Rozmanitost zdrojů a podmínek financování zvyšovala náročnost sledování a dodržení rozpočtu, vedení mzdové agendy i účetnictví. V souvislosti se změnou systému financování školství jsme velkou pozornost věnovali výpočtům mzdových potřeb dle nových podmínek, tak abychom obhájili čerpání účelově přidělené dotace na pedagogickou činnost. Přiznaná dotace v závěru roku 2019 zásadně ovlivnila nenárokovou složku platu zaměstnanců. Nový systém financování však do roku 2020 přinesl problém s nedostatečným limitem úvazků pro nepedagogickou práci, který aktuálně řešíme.

Velice zásadní pro úroveň odborného vzdělávání v naší škole je spolupráce zejména úseku praxe s firmami. Díky ní se daří kromě jiného získávat pro školu mimorozpočtové zdroje financování ve formě účelových darů od firem na obnovu prostor a technického vybavení odborných učeben. Doufejme, že tomu bude i nadále, byť ekonomiku státu a potažmo školy nyní negativně ovlivňují a ještě budou ovlivňovat vládní opatření kvůli epidemii koronaviru.

Všem, kteří se v minulém období podíleli na dosaženém hospodářském výsledku patří poděkování, protože tito lidé přispívají rovným dílem vedle pedagogické a výchovné práce k budování a fungování úspěšné školy.

18. Závěr

Školní rok 2019/2020 byl zcela výjimečný. Zavření škol, opatření proti koronavirové infekci, distanční studium, změna organizace školního roku a další nestandardní momenty nás donutily pracovat s vypětím všech psychických a fyzických sil. Zvládli jsme to.

Ano, spousta plánovaných akcí se neuskutečnila. Neproběhly soutěže v rámci SOČ, zrušili jsme celostátní seminář Perspektivy elektroniky, neproběhl tradiční kurz vakuové techniky a jiné. Mohlo by se tedy zdát, že to bylo snadnější. Opak je pravdou.

Nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné situaci, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku, i když v jiných termínech a ve značném časovém presu. Školní rok tedy lze nakonec hodnotit jako úspěšný.

Celkové výsledky MZ za 2019/2020 jsou po opravných zářijových zkouškách vynikající, průměrná úspěšnost maturitních tříd je 96 %. Maturovalo celkem 91 žáků, z toho 87 prospělo, jen 4 neprospěli.

Celkové výsledky ZZ za 2019/2020 jsou po opravných zářijových zkouškách rovněž velmi dobré, průměrná úspěšnost je 98,5%. ZZ absolvovalo 69 žáků, 68 prospělo, 1 neprospěl (statistika je včetně 17 žáků třídy ME3, kteří z důvodu koronaviru absolvovali ZZ až v září).

Vzhledem ke koronavirovým opatřením odpadla většina soutěží, takže jsme nemohli prokázat kvality našich žáků v plném rozsahu. Přesto jsme dosáhli několika významných úspěchů. Družstvo školy zvítězilo ve finále soutěže Merkur PerFECT Challenge na VUT Brno. Škola měla obdržet putovní pohár, ale jeho slavnostní předání ve škole bylo zrušeno. Žákyně školy obsadila 3. místo na Mistrovství republiky v oboru Kadeřnice v Prostějově. A škola se také stala posedmým Mistrem ČR středních škol v házené chlapců. Bohužel, vybojovaná účast na Mistrovství světa SŠ v Srbsku byla znemožněna kvůli epidemiologické situaci. Určitě však budeme chtít v takto dobrých výsledcích pokračovat i v dalších letech.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 15. října 2020

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2020